



## ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»</b>
Освітня програма	<b>15478 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

- ID** ідентифікатор
- ВСП** відокремлений структурний підрозділ
- ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти
- ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
- ЗВО** заклад вищої освіти
- ОП** освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>249</b>
Повна назва ЗВО	<b>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00127522</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Щокін Ростислав Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://maup.com.ua/">https://maup.com.ua/</a></b>
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	<b>1164</b>
Повна назва ЗВО	<b>Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»</b>
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	<b>25558766</b>
ПІБ керівника ВСП ЗВО	<b>Лелик Любов Іванівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	<b><a href="http://li-maup.edu.lviv.ua/">http://li-maup.edu.lviv.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1164>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>15478</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повної загальної середньої освіти, фахового молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст</b>
Термін навчання	<b>3 роки 10 місяців</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна (денна), заочна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту, економіки та туризму</b> <a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/">https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/</a>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук</b> <b>Кафедра права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>79028, м. Львів, вул. Зелена, 149, корпус 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>243527</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Стефанишин Оксана Борисівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>2905sob1971@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)608-73-57</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)392-37-45</b>

### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» є одним із провідних закладів вищої освіти західного регіону України приватної форми власності, що забезпечує необхідні умови для підготовки висококваліфікованих, практико-орієнтованих, конкурентоспроможних фахівців-менеджерів для потреб суспільства та ринку праці. Так, у 2019 році, на потребу регіону та сучасного ринку праці у фахівців відповідного рівня, в Інституті здійснено набір за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Цьому також сприяли ресурси, наявні в Інституті, зокрема розвинена матеріально-технічна база, потужний кадровий потенціал тощо.

Для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти освітню програму «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблено робочою (проектною)

групою кафедри менеджменту, економіки та туризму відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради Інституту від 29.12.2021 р. № 05/21/22 та Академії від 26.01.2022 р. № 1 і введено в дію наказом директора Інституту від 31.08.2022 р. № 26-О.

В основі розроблення ОП закладена концептуальна ідея підготовки сучасних висококваліфікованих конкурентоспроможних спеціалістів з менеджменту, які володіють загальними та спеціальними фаховими компетентностями. ОП враховує принципи студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

У 2025 році відбулось громадське обговорення ОПП «Менеджмент», у якому взяли участь зовнішні стейкхолдери, науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію програми, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота. Освітню програму оновлено відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради Інституту від 25.06.2025 р. № 11/24/25 та Академії від 17.07.2025 р. № 6 і введено в дію наказом директора Інституту від 29.08.2025 р. № 19-О.

Гарант освітньої програми – Стефанишин О.Б. – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму. До складу робочої групи увійшли провідні фахівці: Оліховська М.В. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, економіки та туризму; Лелик Л.І. – кандидат економічних наук, доцент, директор, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму; Яворський М.С. - кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, голова Ради роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», який має практичний досвід у галузі; Бейнарович Олександр – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент», Манеров Данііл – випускник ОПП «Менеджмент».

Навчальний план затверджено на засіданні Вченої Ради Академії (протокол від 17.07.2025 р. № 6). ОП є нормативним документом, у якому визначається: термін і зміст навчання; форми атестації; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; перелік загальних і фахових компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; подано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Структура навчального плану відповідає ОП. Підготовка фахівця до виконання професійних завдань здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, законодавства у галузі вищої освіти України. Здобувач освіти одержує академічну та професійну підготовку з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки. Підготовка передбачає вивчення вибіркового навчального дисциплін, виконання робіт практичного характеру за фахом. Навчальний план підготовки фахівців визначає перелік та обсяги навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна.

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 місяців, що відповідає вимогам чинного законодавства. За визначений термін відбувається формування всіх компетентностей зазначених в освітній програмі та досягнення відповідних програмних результатів.

На вивчення обов'язкових освітніх компонентів виділено 177 кредитів ЄКТС, кількість кредитів на варіативну частину ОП складає 63 кредити ЄКТС.

ОПП «Менеджмент» діє за навчальним планом, який колегіально оцінюється та коригується гарантом програми з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, викладачів, партнерських інституцій. Зміст ОП має чітку структуру, включені до освітньої програми ОК обирались таким чином, щоб дати можливість здобувачам сформувати здатність розв'язувати комплексні завдання та проблеми в управлінській діяльності.

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	2025 - 2026	2024 - 2025	2023 - 2024	2022 - 2023
2. Ліцензійний обсяг		80	50	70
3. Контингент студентів:				
3.1. очна форма навчання	0	22	19	17
3.2. заочна форма навчання	0	25	30	52
4. У т.ч. іноземців:				
4.1. очна форма навчання	0	0	0	0
4.2. заочна форма навчання	0	0	0	0

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл) перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	<b>26384 Менеджмент</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

Загальна площа	
Усі приміщення ЗВО	2786,4
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2786,4
Приміщення, здані в оренду	0
Навчальна площа	
Усі приміщення ЗВО	1569
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1569
Приміщення, здані в оренду	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Поля для завантаження документів щодо ОП

Назва документів	Поле для завантаження документів
Освітня програма «Менеджмент»	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/OPP%20Menedzhment%201%20073%202025.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/OPP%20Menedzhment%201%20073%202025.pdf</a>
Навчальний план за ОП	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nav%20oplan%20M%201%20D%202025.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nav%20oplan%20M%201%20D%202025.pdf</a>
Пропозиції та рекомендації роботодавця Фурманського О.В.	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Retsenziia%20OPP%20Men-t%20Furmanskyy%20OV.PDF">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Retsenziia%20OPP%20Men-t%20Furmanskyy%20OV.PDF</a>
Пропозиції та рекомендації роботодавця Магас Д.О.	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Retsenziia%20OPP%20Men-t%20MagasDO.PDF">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Retsenziia%20OPP%20Men-t%20MagasDO.PDF</a>
Пропозиції та рекомендації роботодавця Бабляк Х.І.	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Retsenziia%20OPP%20Men-t%20Babliak%20Kh.I.PDF">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Retsenziia%20OPP%20Men-t%20Babliak%20Kh.I.PDF</a>

#### 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації

#### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Менеджмент» повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 29.10.2018 року № 1165 (<https://surl.lt/btahr>) щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть

розпочати навчання за освітньою програмою, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форм атестації здобувачів. З метою успішного досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, в освітній програмі було передбачено вичерпний перелік обов'язкових освітніх компонентів, взаємозв'язок між освітніми компонентами та програмними результатами навчання відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів):**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Потреби здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей необхідних для фахової діяльності у сфері менеджменту. Бейнарович Олександр, здобувач ОПП «Менеджмент» є головою ради студентського самоврядування та постійним членом Вченої ради Інституту (<https://surl.li/jtaqrj>) та членом Методичної ради (<https://surl.li/iylyty>) постійно долучений до обговорення ОП та представництва думки здобувачів.

Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозиції змін у межах певної дисципліни або освітньої програми (<https://surl.cc/qbvqte>), (<https://surl.li/wfglaa>). При перегляді та оновленні ОП враховано пропозиції випускників освітньої програми 2023 року Лібич Василини, менеджера ПП «Львівські двері»; Григорчука Святослава, експедитора ТзОВ «ГУРТПАК»; 2024 року - Карп'яка Мар'яна, менеджера зі збуту ТзОВ «Паралель-Захід», Клименка Ростислава та Мички Назара, здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент; 2025 року — Савчук Вікторії, менеджера ТОВ «Інтекс Україна».

**-роботодавці**

Інтереси роботодавців враховують безпосередньо або через Раду роботодавців Інституту, яка діє на підставі Положення про Раду роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.lt/syqpak>). Фахівці-практики запрошуються гарантом ОП до співпраці та долучаються до її перегляду; під час практики здійснюється опитування роботодавців щодо вдосконалення змісту практики та ОП в цілому через листи зворотного зв'язку (<https://surl.li/qgaaxw>); фахівці галузі запрошуються на розширене засідання кафедри, де обговорюється ОП. Їх експертна думка важлива при визначенні мети та ПРН, обговорення зі студентами відбувається під час проведення гостьових занять та залучення до практичної роботи. При оновленні ОПП роботодавців було ознайомлено з проектом ОП та НП. Було враховано пропозиції Яворського М.С., виконавчого директора Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, Баблик Х.І., начальника відділу зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Вест Ойл Трейдинг» та роботодавців: Фурманського О.В., директора ТОВ «Апогей Агро», Біскупа В.А., директора ТОВ «Перемишлянські лани», Магаса Д.О., директора Департаменту ЗЕД ТОВ СП «Росан пак». Так, за їхніми рекомендаціями **було враховано пропозиції щодо мети, змісту і завдань виробничої і переддипломної практик в установах, організаціях та підприємствах**; удосконалено тематику кваліфікаційної та курсових робіт ОК22, ОК34; розширено перелік вибіркового компоненту у Фаховому Каталозі. Стейкхолдери запрошуються на захист кваліфікаційних робіт.

**- академічна спільнота**

Потреби академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях кафедр менеджменту, економіки та туризму, психології та соціально-гуманітарних наук, права, робочої (проектної) групи ОП, комісії з моніторингу якості вищої освіти. Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якість викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми.

Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти інших ЗВО, зокрема, завідувача кафедри менеджменту ЛНУ імені Івана Франка, доктора економічних наук, професора Кундицького О.О., завідувача кафедри менеджменту Львівського торговельно-економічного університету, доктора економічних наук, професора Трут О.О.

**- інші стейкхолдери**

Крім врахування інтересів вищезазначених стейкхолдерів, при розробці ОПП, керівництвом та провідними НПП проводився аналіз даних, оприлюднених у соціальних мережах, звітах державних органів та органів місцевого самоврядування, дослідженнях громадських організацій та висувалися пропозиції щодо удосконалення напрямів досягнення ПРН. При розробці ОПП враховувались також інтереси фахівців у сфері менеджменту, які висловлювали свої пропозиції та побажання щодо окремих аспектів ОПП у приватних бесідах, під час громадських обговорень, на круглих столах, конференціях, зустрічах, шляхом анкетного опитування. Під час розроблення та перегляду змісту ОПП враховано результати співпраці адміністрації закладу, НПП випускової кафедри із завідувачем кафедри статистики економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка Гринькевич О.С. (доктор економічних наук, професор), Державною установою «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України», Науково-дослідним центром

соціальної й демографічної політики та управління «ДЕМОС» (директор Садова У.Я., доктор економічних наук, професор).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії ЗВО?**

Мета ОПП «Менеджмент» відповідає стратегічним напрямом Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих і здібних громадян, підготовка кадрового потенціалу управління і підприємництва (п.2.1 Статуту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). Стратегія розвитку Академії розміщена на офіційному сайті (<https://surl.li/pobyey>) та передбачає забезпечення високої якості освіти, здобуття нових компетентностей та їх передача студентам; динамічний розвиток досліджень та інновацій тощо. Місією Інституту є сприяти розвитку конкурентоздатного ринку освітніх послуг у Західному регіоні України; візія Інституту є органічно інтегрована у стратегічне бачення майбутнього МАУП. Інститут реалізує свою місію, візію та цінності через досягнення стратегічної мети – забезпечення конкурентоспроможності Інституту на регіональному ринку освітніх послуг і праці. Стратегія розвитку Львівського інституту розміщена на офіційному сайті (<https://surl.li/aqdnld>).

У контексті розвитку Академії на 2019-2029 рр. у п.5 очікуваних результатів її реалізації прописано про реагування на запит регіональної виробничої та невиробничої структури із залученням потенційних роботодавців для формування окремих освітніх програм, тому, оскільки у Львові виник такий регіональний запит, з'явилася потреба у реалізації ОПП «Менеджмент».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та професійні результати навчання ОПП «Менеджмент» (перший, бакалаврський рівень) сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки управління та спеціальності «Менеджмент», що підтверджується їх змістовим наповненням і логікою побудови програми. При визначенні мети ОП та ПРН враховано такі ключові тенденції: цифровізація управлінських процесів для прийняття управлінських рішень; посилення ролі аналітичних і дослідницьких підходів у менеджменті; розвиток стратегічного та антикризового менеджменту в умовах динамічного й невизначеного зовнішнього середовища; інноваційний розвиток організацій; орієнтація на принципи сталого розвитку, соціальної відповідальності та етичного управління; зростання значущості лідерства, комунікаційних та управлінських soft skills. Зазначені тенденції корелюють із сучасними науковими підходами та практиками підготовки менеджерів, а також з очікуваннями стейкхолдерів і вимогами ринку праці, що відповідає підходам, рекомендованим Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. ПРН конкретизують зазначені тенденції через здатність здобувачів: обґрунтовувати управлінські рішення на основі аналізу даних і результатів досліджень; розробляти та реалізовувати стратегії розвитку організацій; ініціювати та впроваджувати інноваційні управлінські рішення; здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та програмні результати навчання освітньої програми сформульовано з урахуванням галузевого та регіонального контексту й тенденцій розвитку ринку праці. Для належної реалізації галузевого та регіонального контекстів при формуванні ОП проведено аналіз Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років. Надзвичайно затребувані на ринку праці фахівці зі спеціальності у контексті кадрового забезпечення стратегічних цілей розвитку Львівщини та Західного регіону України, а саме для забезпечення підвищення конкурентоспроможності економіки на засадах інноваційного та сталого розвитку інфраструктури, для стимулювання економічної взаємодії з ЄС, для залучення інвестицій у створення вітчизняних стартапів. Тому зміст освітніх компонент ОП у прикладній частині, тематика кваліфікаційних робіт, зміст практик орієнтовані на підготовку фахівців з менеджменту, здатних забезпечити реалізацію цілей і завдань професійної діяльності з урахування пріоритетів стратегічного розвитку регіонального та галузевого контексту зовнішнього середовища. Галузевий контекст відіграє ключову роль у формуванні цілей та програмних результатів ОП, оскільки попит на фахівців-менеджерів має великі перспективи до зростання. До змісту ОП включено освітні компоненти, що забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у галузевому контексті і дозволяють формувати затребуваних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на галузевому рівні.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробленні освітньої програми було враховано досвід реалізації освітніх програм бакалаврського рівня з менеджменту у провідних ЗВО, зокрема через участь здобувачів та викладачів у спільних проектах, конференціях (ЛНУ імені Івана Франка, Львівський торговельно-економічний університет, НУ «Львівська політехніка»).

За результатами аналізу аналогічних ОПП було зроблено акцент на інтерактивних методах навчання та дискусійному підході, які, на наш погляд, найбільше сприяють високій якості освіти, враховано такі головні принципи і тенденції освітнього менеджменту у рейтингах ЗВО: 1) «спрямованість на базові цінності ЗВО» (служіння суспільству, відкритість і гласність наукових дискусій, академічні свободи); 2) висока адаптивність до мінливих умов середовища; 3) зміщення акцентів в освітній діяльності з “teaching” (викладання) на “learning” (навчання).

Зазначені принципи враховано у співвідношенні ОК і ВК програми, розподілі аудиторних занять та індивідуальної роботи студентів, а також змісті обов'язкових компонентів ОП. Здійснений аналіз свідчить про відповідність освітньої програми та ПРН з урахуванням досвіду ОП управлінської галузі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. З метою вивчення кращих міжнародних практик викладання під час реалізації ОП, проаналізовано ОП закладів вищої освіти: Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach (Польща) щодо формування soft skills майбутніх менеджерів, які включають комунікативні навички, вміння працювати в команді, критичне мислення, адаптивність і лідерство, які є необхідними для ефективної роботи в сучасному управлінському середовищі; Collegium Humanum (Польща), який акцентує увагу на інноваційних методах навчання. У рамках програми також передбачено навчання мови та культури, що є важливим для менеджера; Вищої школи внутрішньої безпеки (WSWB) в м. Лодзь (Польща) щодо проходження практики в державних та приватних установах, що сприяє формуванню необхідних професійних компетенцій.

У формуванні переліку і змісту обов'язкових і вибіркових компонент програм, зокрема, у ОК20 Теорія і організація управління, ОК31 Лідерство і командоутворення, ОК33 Управління бізнес-процесами, ОК35 Мотиваційний менеджмент, ВК Організаційна поведінка, Бізнес-комунікації в менеджменті, Методи і технології прийняття управлінських рішень, Лідерство та управління конфліктами враховано рекомендації британського Інституту сертифікованих менеджерів (СМІ) щодо професійних компетентностей менеджерів майбутнього, серед яких 1) Coaching Skills (Навички коучингу, розвитку і реалізації потенціалу організації), 2) Tech Savviness (Технологічна ерудиція), 3) Nuanced Communication («Тонка»/Гнучка/Адаптивна до ситуації та учасників комунікація), 4) Vulnerability (Здатність до емпатії, відкритості для побудови відносин, які базуються на довірі), 5) Empowerment (Навички, пов'язані з розширенням прав і можливостей членів команди).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

177

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

63

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент. Освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки забезпечують розвиток та формування ІК, ЗК, СК та ПРН. Структурно-логічна схема ОПП ілюструє композицію освітніх компонентів відповідно до семестрів навчання. Цикл обов'язкових дисциплін загальної підготовки складає 64 кредити, цикл професійної підготовки – 98 кредитів; дисципліни вільного вибору здобувачів – 63 кредит; на практику відведено 12 кредитів.

Так як Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, то в якості забезпечення предметної області викладаються наступні нормативні дисципліни: ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК33, ОК35, ОК36, ОК37, ОК38, ОК39, ОК40, які доповнюються вибірковими з Фахового каталогу. З метою опанування науково-дослідною діяльністю викладаються дисципліни ОК1, ОК11.

Цілями навчання визначено: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної галузі становлять парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальної освітня траєкторія регулюється Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/vigkuj>) та Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/bhqhbk>). Формування ІОТ забезпечується за рахунок вибіркових дисциплін, перелік яких розміщено на сайті Інституту (<https://surl.li/odzpuj>) та презентуються кафедрами під час зустрічей зі ЗО. У відповідності до Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін студент має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір освітніх компонентів.

ЗО можуть обирати вибіркові освітні компоненти як із переліку вибіркових компонентів даної ОП, так і з переліків вибіркових освітніх компонентів інших ОП ЗВО відповідного рівня освіти, що забезпечує академічну мобільність та індивідуалізацію навчання. Зазначена практика реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачем здійснюється в обсязі 63 кредити ЄКТС.

На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «індивідуальна освітня траєкторія» у «Пораднику студента» (<https://surl.li/idfhqn>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У відповідності до Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.lu/egfacy>) та Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/meccqp>) здобувач має право, дотримуючись прописаної процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей (<https://surl.li/emayyo>).

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає:

– ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Інституті;

– ознайомлення здобувачів із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, представниками деканатів тощо;

- запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;

- опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін;

- повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо);

- остаточне опрацювання заяв здобувачів, формування списків академічних груп, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентості, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Невід'ємною й найбільш вагомою складовою ОП і навчального плану є практична підготовка здобувачів освіти, яка реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.cc/kkfwgj>) та Положення про практику здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/evrvxy>).

Практична підготовка здійснюється згідно зі Стандартом, що відображено в ОП і навчальному плані: передбачено проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик (12 кредитів ЄКТС) в підприємницьких, державних та бізнесових установах. Тематика дослідницьких завдань під час виробничої та переддипломної практики узгоджується з темами кваліфікаційних робіт і відповідає сучасним тенденціям розвитку науки управління та спеціальності і дозволяє здобути компетентості, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Бази проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент розміщено на вебсайті Інституту (<https://surl.li/hvzekz>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Комплекс soft skills міститься в ЗК3 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК6 здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК7 здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК8 навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК10 здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК12 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК15 здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Формуванню соціальних навичок сприяють ОК3 Іноземна мова професійного спрямування, ОК4 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК11 Основи академічного письма, ОК13 Цифрові технології в управлінні, ОК31 Лідерство та командування, ОК33 Управління бізнес-процесами, ОК38 Соціальна відповідальність бізнесу, ОК39 Стратегічне управління підприємством.

Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку та груповій роботі. Заохочується ініціативне самонавчання. СР передбачає використання підручників, конспектів, електронних освітніх ресурсів; консультації із викладачами визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання, метою якої є формування у здобувачів ЗК і СК.

Особливу увагу у підготовці здобувачів освіти з ОП приділено розвитку креативного мислення (<https://surl.li/zogabo>), (<https://surl.lt/iencot>), (<https://surl.lt/ssifgk>), soft skills (<https://surl.li/gejimd>), навичок генерування нових ідей (<https://surl.li/piyilv>) розвитку лідерства (<https://surl.li/lrxiu>), що забезпечують конкурентоспроможність менеджерів на ринку праці.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання**

ОПП «Менеджмент» відповідає Стандарту щодо змісту, результатів навчання та компетентостей бакалаврів менеджменту та дає можливість досягти програмних результатів навчання. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 1 інтегральної, 16 загальних та 15 спеціальних компетентостей, досягненням 17 ПРН, що в сукупності

формують фахівця у галузі управління та адміністрування, здатного компетентно здійснювати професійні функції у сфері менеджменту.

Структура ОПП «Менеджмент» представлена в п. II Перелік компонент освітньо-професійної програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент Інституту. Для структуризації усі освітні компоненти поділено на цикли: обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки – 27,5%, обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки – 39,16%, практика - 5%, кваліфікаційна робота – (2,09%) і вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача) – (26,25%). Освітні компоненти ОПП «Менеджмент» взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п.п. 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент». Зазначена схема відображає наявні наскрізні зв'язки між ОК та ВК в розрізі восьми семестрів здобуття вищої освіти. Усі освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Навчальний час здобувача вищої освіти визначається відповідно до п. 9.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surli.cc/kkfwgj>). Кількість аудиторних годин становить 2680 години. На практику відведено 360 годин (12 кредитів); 150 годин (5 кредитів) передбачено на виконання кваліфікаційної роботи. Для з'ясування навантаженості здобувачів освіти та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання СР застосовуються заходи: опитування студентів (у формі бесіди); обговорення проблем на засіданнях Вченої ради Інституту; спостереження з боку викладачів з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри. На СР відводиться 4516 годин (62,7%). СР передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань і проєктів. Формування розкладу відбувається з урахуванням часу, необхідного для СР студента.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньої програми передбачено в самій її структурі: в переліку ОК виокремлено цикл практичної підготовки, який містить освітні компоненти різної практичної скерованості – ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК33, ОК35, ОК36, ОК37, ОК38, ОК39, ОК40. Зміст вибірових компонент Фахового каталогу має також практикоорієнтований характер. Згідно ОПП, на практичні та семінарські заняття виділено 1282 год., що становить 47,8% від загального обсягу аудиторних годин. Практична складова у вигляді курсових робіт ОК22 Курсова робота з менеджменту, ОК34 Курсова робота з управління бізнес-процесами, навчальної, виробничої та переддипломної практик, кваліфікаційної роботи, що в сукупності формує у здобувача економічне мислення та дозволяє набути практичні навички (функції) менеджера у різних сферах економіки та бізнесу.

Одним із аспектів, що забезпечують практикоорієнтованість ОПП, є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків (<https://surl.li/fazpgg>), (<https://surl.li/effdwz>). Завдяки цій комплексній системі практикоорієнтованість забезпечується на всіх етапах навчання, що підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП, що акредитується, не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які підтримують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, що відповідає резолюції Генеральної Асамблеї ООН №70/1 і Указу Президента України №722/2019 через загальні компетентності. ОПП розроблено в контексті забезпечення підготовки фахівців, здатних інтегрувати цілі сталого розвитку (ЦСР) у сфері менеджменту. Одним із важливих пріоритетних напрямків розвитку та досягнення ЦСР в Україні є якісна освіта, яка, в свою чергу, є передумовою в подальшому гідної праці та економічного зростання, що, в свою чергу, сприяє загалом досягненню усіх ЦСР. На досягнення цих цілей спрямована ОПП «Менеджмент». ЗК1-2 формують у здобувачів навички забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ЦСР 3). ЗК3, ЗК5, ЗК8-12, СК1-17 формують у здобувачів навички сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ЦСР 8).

Особливістю ОП є те, що зміст і тематика ОК дозволяють здобувачам сформувати професійні компетентності і орієнтуватися в тенденціях розвитку управлінської науки; набуті здатності демонструвати знання та розуміння основ менеджменту в різних сферах; дисципліни, які включено в ОП, орієнтовано на актуальні загальноекономічні проблеми, що відповідає п.3, п.4, п.8 Указу Президента.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://surl.li/qvixhh>

## **ОП?** Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості

За ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти приймаються особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали правила прийому до Інституту у поточному році (<https://surl.li/hunpgh>).

Прийом на навчання за ОП «Менеджмент» здійснюється в межах ліцензійного обсягу та на конкурсній основі. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, мінімальні значення кількості балів із НМТ для вступу не можуть бути встановлені менше 100 балів для спеціальності 073 Менеджмент.

Вступники подають результати складання НМТ з дотриманням вимог щодо конкурсного бала, який встановлюється Порядком прийому на навчання для спеціальності, мотиваційний лист, де аргументують особливості вибору ОП «Менеджмент», заклад освіти. ОП розміщена на сайті у вільному доступі, що дозволяє абітурієнту заздалегідь ознайомитись з її особливостями (<https://surl.li/qsdzp>).

Інформацію для вступників (вартість навчання, пільги, вимоги до оформлення мотиваційного листа) розміщено на сайті Академії та Інституту (<https://surl.li/zxolkc>), (<https://surl.li/bkzrns>), (<https://surl.li/pwagng>).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Загальний порядок організації програм академічної мобільності на території України та за кордоном регламентовано постановою КМУ від 12.08.2015р. №579 та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/eqarfy>).

Згідно «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (<https://surl.li/juubnp>) здобувачу, поновленому в Інституті або переведеному з іншого ЗВО, перезараховуються результати раніше складених заліків та екзаменів за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та екзаменів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з дисциплін. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в Інституті «Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/wgoiho>), яке передбачає, що здобувач надає академічну довідку встановленого зразка, що підтверджує виконання ОП в іншому закладі освіти і містить інформацію про результати навчання та звітує про виконання індивідуального навчального плану. Інститут у встановленому порядку за поданням відповідної кафедри зраховує результати навчання в іншому ЗВО.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За час реалізації програми застосування вказаних правил не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У Положенні про організацію освітнього процесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/wgoiho>), згідно п 4.6 здобувачу освіти можуть бути зараховані програми неформальної та/або інформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про отримання нових і/або додаткових компетенцій. Здобувачі освіти мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Інститут надає право здобувачам освіти самостійно обирати форми та засоби реалізації неформальної та/або інформальної освіти. Участь у заходах або проходження навчання в рамках неформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо). На вебсайті Інституту оприлюднена інформація про можливість визнання результатів неформального навчання, зокрема у Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/vbxfv>).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

За час реалізації освітньої програми «Менеджмент» випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було. На офіційному сайті ЗВО розміщена інформація для здобувачів вищої освіти щодо можливості здобуття результатів навчання шляхом неформальної освіти та процедур зарахування результатів навчання, отриманих у процесі такої освіти (<https://surl.li/bvpygk>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Організація освітнього процесу регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/pepxzis>) та сприяє досягненню заявлених у ОПП мети та ПРН. Освітній процес на ОП відповідає вимогам Конституції України, ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативним документам ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та Львівського інституту (<https://surl.li/nwteun>).

Методи, засоби і технології обираються НПП, виходячи із специфіки, мети та змісту ОК та прописуються у силабусах (<https://surl.li/hyfraa>), (<https://surl.li/bhnrct>). Освітній процес за ОП здійснюється завдяки застосуванню та поєднанню традиційних форм навчальних занять (лекційні, практичні, семінарські), самостійної роботи, практичної підготовки та інтерактивних форм та методів навчання (робота з кейсами, робота в малих групах, ділові ігри, мозковий штурм, навчальний диспут, пояснення проблемних ситуацій, семінари-дискусії, лекції-дискусії), сучасних інформаційних технологій (інтерактивні мультимедійні презентації, онлайн-обговорення, вебінари, відеоматеріали, Google форми для проведення онлайн досліджень, практико-орієнтоване навчання, Moodle), які сприяють досягненню ПРН. Практикується запрошення менеджерів-практиків для проведення майстер-класів, відкритих лекцій, семінарів (<https://surl.li/piplbe>), (<https://surl.li/sbybhu>), (<https://surl.li/orjuqd>), (<https://surl.li/iszkoj>), (<https://surl.li/kybxhp>).

Ступінь досягнення ПРН дозволяють перевірити різні форми контрольних заходів.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються під час реалізації ОПП «Менеджмент» відповідають принципам студентоцентрованого підходу, оскільки орієнтовані на активну роль здобувачів вищої освіти у формуванні ІОТ, розвиток автономності, критичного мислення та відповідальності за результати навчання.

Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні щосеместрово проводиться опитування здобувачів. Рівень задоволеності вивчається через співбесіди завідувача кафедри / гаранта ОП. Опитування проводилось згідно анкети у квітні 2025 року. В опитуванні взяли участь 73 особи (85,8% від загального контингенту бакалаврів ОП «Менеджмент»).

Здобувачі зазначили достатній зміст ОП, доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики (<https://surl.li/vegika>).

Формування ІОТ забезпечується можливістю здобувачів обирати бази практик, теми курсових та кваліфікаційних робіт, участі у студентському самоврядуванні, наукових гуртках; участі в зустрічах із робочою групою та методичних семінарах кафедри з метою оновлення ОП, а також за рахунок ВК, анотації яких розміщуються на сайті.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт; формування вибіркової компоненти навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний, дискусійний), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; апробувати результати своїх досліджень на конференціях, круглих столах, наукових семінарах, вебінарах (<https://surl.li/dqefws>), (<https://surl.li/duwony>).

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчання за ОП, мають можливість наповнювати та оновлювати зміст дисциплін, а також вносити зміни у силабуси у відповідності до вимог та тенденцій ринку праці; обирати ефективні та сучасні методи навчання для опанування змістом навчальних дисциплін та для досягнення професійно важливих результатів навчання; проводити заняття із застосуванням сучасних інноваційних та інформаційних технологій; пропонувати здобувачам різноманітні форми організації навчальної діяльності. Особливої уваги заслуговує організація самостійної роботи здобувачів з урахуванням принципів академічної свободи, яка посідає важливе місце у професійній підготовці майбутніх фахівців.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів системно, завчасно та у зрозумілий спосіб. До початку семестру здобувачі ознайомлюються з освітньою програмою, переліком обов'язкових і вибіркових компонентів та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії через офіційний сайт Інституту й електронне освітнє середовище (<https://surl.li/xkdxu>).

На початку вивчення кожного освітнього компонента викладачі презентують цілі дисципліни, її змістову структуру, очікувані результати навчання, методи навчання та критерії оцінювання, що також відображено у силабусах дисциплін. Здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації протягом усього періоду навчання, а також можливість отримувати роз'яснення під час занять і консультацій.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес за ОП базується на принципі інтеграції науки й освіти, що забезпечує формування у ЗО здатності до наукового пошуку, до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, застосування інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності.

Реалізація ОП передбачає тісний взаємозв'язок навчальної і науково-дослідної роботи здобувачів і НПП. Таке поєднання забезпечується як у процесі аудиторних занять, так і під час позааудиторної роботи. Лекції й семінарські/практичні заняття орієнтовано на розвиток у ЗО умінь проводити дослідження на відповідному рівні,

аналізувати наукові факти та використовувати сучасні методи дослідження. Результати наукових досліджень НПП наповнюють зміст освітніх компонентів, які вони викладають.

ЗО реалізують потреби у науковій діяльності такими шляхами:

- проводять наукові дослідження у вигляді курсових робіт ОК22, ОК34, що є самостійним науковим дослідженням;

- в межах виробничої та переддипломної практики. Емпіричні результати досліджень, отримані в межах практики, є складовою бакалаврського дослідження та оприлюднюються бакалаврами на науково-практичних заходах;

- в межах дослідження та виконання теми кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою успішної реалізації ОПП є здійснення науково-практичного дослідження в конкретному напрямі менеджменту у формі кваліфікаційної роботи;

- з метою розвитку наукового потенціалу ЗО, формування дослідницьких навичок, популяризації наукової діяльності серед студентської молоді, в Інституті функціонує науковий гурток «Економічні студії» (<https://surl.li/woghyr>), діяльність якого регламентується Положенням про студентський науковий гурток Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»; (<https://surl.lu/apdshh>);

- участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, круглих столах, на яких вони представляють результати власних наукових досліджень та беруть участь в обговоренні актуальних питань економіки та менеджменту (<https://surl.li/dqefws>), (<https://surl.li/duwony>);

- участь у науково-дослідних роботах Інституту (здобувачі освіти проводять наукові дослідження в розрізі наукової теми кафедри, також в межах Інституту провадяться міждисциплінарні конференції обміну досвідом та результатами досліджень у галузях менеджменту, психології та юриспруденції (<https://surl.cc/xvstwr>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі управління, тенденцій регіонального розвитку (Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП») (<https://surl.li/fbaswz>).

З урахуванням рекомендацій стейкхолдерів внесено додаткові зміни у зміст ОК29 Управління ЗЕД (тема «Управління ризиками у ЗЕД») (<https://surl.li/jiklrg>); ВК Логістика (тема «Логістика постачання») (<https://surl.li/kqolfk>); ВК Етика бізнесу (тема «Етика бізнесу у міжнародному середовищі»), ВК Бізнес-комунікації в менеджменті (тема «Особливості бізнес-комунікацій при перемовинах у ЗЕД») (<https://surl.li/dchcgk>).

З огляду на наукові досягнення викладача Стефанишин О.Б. у зміст освітньої програми введено нову ОК38 Соціальна відповідальність бізнесу; викладача Оліховської М.В. — ОК31 Лідерство та командоутворення; викладача Томашівського М.О. — ОК13 Цифрові технології в управлінні з метою формування сучасних професійних компетенцій менеджера.

В усіх силабусах систематично оновлюється література, враховуються сучасні погляди зарубіжних науковців з проблематики певної дисципліни.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізацію діяльності Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регламентує «Стратегія інтернаціоналізації Академії на 2021-26рр. (<https://surl.li/diuojm>).

Напрямами діяльності Інституту у межах інтернаціоналізації є:

- розширення співпраці з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами (<https://surl.li/xcxaby>);

- організація академічної мобільності НПП та здобувачів, стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та здобувачів за кордоном (інформація про це наведена у посиланнях) (<https://surl.li/qgnezn>), (<https://surl.li/rfikdh>);

- участь в міжнародних наукових конференціях та міжнародних проєктах (інформація про це наведена у посиланні) (<https://surl.li/qgnezn>),

Приділяється увага наявності у НПП заповненого профілю ORCID. Викладачі, що забезпечують навчання за даною ОП, мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2 (Оліховська М.В., Бахов І.С., Стручок Н.М., Сарабун О.Б.) та B1 (Оліховська М.В., Оліховський В.Я.).

Закордонні стажування викладачів (Оліховська М.В., Стефанишин О.Б., Гнатко М.М., Лелик Л.І., Парфенюк Є.І., Магас Н.В., Стручок Н.М, Рішняк О.Р., Федішин Г.В.) дають змогу трансформувати передовий закордонний досвід в освітній процес.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/gmmhyx>) система моніторингу навчальних досягнень здобувачів включає поточний, рубіжний (модульний) контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, захист курсових робіт, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: модульні контрольні роботи, усні презентації, семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; захист курсових робіт та практик; публічний захист кваліфікаційної роботи.

Для здійснення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни розроблено пакет документів, обов'язковою складовою якого є наявність контрольних завдань, в тому числі і різнорівневих, та критеріїв оцінювання. Різнорівневі завдання містять тестові питання, питання на відтворення конкретної навчальної інформації з наведенням практичних прикладів, тобто практичного застосування отриманих знань, питання проблемного характеру, що дає

можливість проаналізувати конкретну ситуацію, визначити її складники та показати шляхи її вирішення. Іншим різновидом контрольних завдань є завдання комплексного характеру (наприклад такі, що дозволяють показати застосування отриманих знань стосовно розробки певного). Наявність різних видів контрольних завдань дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОПП результатів навчання. На етапі укладання силабусів зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до вимог п.6.5 та розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.lt/tfkjhz>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.lu/vxdwck>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у силабусі навчальної дисципліни (<https://surl.li/ztfzlx>). Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (<https://surl.li/ggwbrq>) у Львівському інституті система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає своєчасне оприлюднення та використання відповідних критеріїв, правил та процедур.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувача перед початком вивчення дисципліни. Під час оцінювання відповіді здобувача враховують її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання, застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях, аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, викладати матеріал чітко, логічно, послідовно. Викладачі, тьютори, представники адміністрації під час зворотнього комунікативного зв'язку зі здобувачами освіти отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання, враховують зауваження та пропозиції. Представники органів студентського самоврядування можуть висловити зауваження та пропозиції здобувачів освіти на засіданнях Вченої ради Інституту.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображена у силабусах освітніх компонентів, які розміщено на офіційному сайті ЗВО. Це забезпечує доступність, прозорість та студентоцентрованість освітнього процесу (<https://surl.li/ztfzlx>), (<https://surl.li/unctns>).

Форми контрольних заходів визначаються освітньо-професійною програмою, їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу (<https://surl.lu/hbowxl>) та розкладі занять (<https://surl.li/cwnien>), (<https://surl.li/gkoxsq>), (<https://surl.li/tbqtjc>), (<https://surl.li/uktsyz>). Критерії оцінювання обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр. Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, а також оголошуються кожним викладачем на першому аудиторному занятті.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти (<https://surl.lt/btahrr>) та ОПП «Менеджмент» (<https://surl.li/qsdzpp>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до кожного з них, загальних висновків, списку використаних джерел та додатків (<https://surl.li/gabwhb>). Захист кваліфікаційної роботи здобувачем освіти проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, на якому він демонструє відповідність рівня своєї підготовки вимогам освітньої програми. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та зберігається у репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://library.maup.com.ua/repository/>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит Стандартом не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів та оцінка якості навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/zmleno>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/iroadtn>); Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/gmmhyx>); Програмою забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» розміщених на офіційному сайті Академії (<https://surl.lt/tblrvv>) та Львівського інституту (<https://surl.li/qpyyhj>).

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі документів на офіційному сайті Інституту за наведеними вище посиланнями.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/cecwwh>) необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, є порушенням академічної доброчесності. Академічна доброчесність в Інституті забезпечується діяльністю Комісії з академічної доброчесності.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xmsddl>), Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/nmlsxi>) та Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню) (<https://surl.li/xncrjo>). З метою запобігання порушенню прав та свобод студентів і врегулювання їх конфліктних інтересів в ЗО функціонує інститут студентського омбудсмена (<https://surl.li/jtqwb>). У випадках конфліктної ситуації створюється комісія. За час реалізації освітньої програми конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів не виявлено.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ywzlad>). Якщо здобувач не з'явився на іспит чи залік з поважної причини, яка є підтвердженою документально, то в цьому випадку може бути визначено індивідуальний графік складання іспитів та заліків, який може початися з початку наступного семестру навчального року та триватиме не більше одного місяця. Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) допускається не більше двох разів, перший раз – викладачу, який приймає екзамен (залік). При другому перескладанні екзамен (залік) у здобувача вищої освіти приймає комісія, яка створюється адміністрацією Інституту. Оцінка комісії є остаточною. Під час навчання здобувачів за ОПП «Менеджмент» таких випадків не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/xmsddl>); Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fgxvxc>); Положенні про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/gmmhyx>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника директором Інституту створюється Апеляційна комісія в складі: голова – заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні цього семестрового контролю, представник студентського самоврядування Інституту. До складу Апеляційної комісії може входити Уповноважений з прав студентів Інституту. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання заяви. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол. Під час навчання здобувачів освіти за вищезазначеною ОПП таких випадків не виникало.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

- Кодексом академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/pwihgu>);

- Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах (<https://surl.li/axwpqe>);

- Положенням про перевірку академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/xaliyn>);

- методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних та курсових робіт, що містять інформацію про виконання кожного етапу курсової та кваліфікаційної робіт, про оформлення посилань на використані думки, ідеї із зазначенням їх реальних авторів і джерел тощо (<https://surl.li/imdfse>), (<https://surl.li/vnutjc>).

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату (<https://surl.li/hkscqe>), (<https://surl.li/llqibq>).

Відповідних ситуацій порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти освітньої програми, що акредитується, не зафіксовано.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перевірці на академічний плагіат підлягають курсові та кваліфікаційні роботи ЗО, науково- методичні праці, монографії та інші роботи НПП.

Як інструменти протидії порушенням АД на ОП використовуються: інформування ЗО щодо неприпустимості плагіату; система перевірки усіх наукових робіт НПП та здобувачів вищої освіти на наявність плагіату StrikePlagiarism. Процедура перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.li/mjhcdU>), Положення про перевірку академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/ugtyzm>).

Здобувачі зобов'язані надати електронну версію роботи на випускову кафедру з метою перевірки виявлення академічного плагіату. Результати комп'ютерного тестування роздруковуються із зазначенням дати проведення заходу. З цією метою в Інституті призначено осіб відповідальних за перевірку академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/srxvux>). Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по Інституту покладена на Департамент навчально-методичного забезпечення та якості освіти.

Викладачі кафедри постійно вдосконалюють навички використання інструментів протидії порушенням АД шляхом участі у навчанні (<https://surl.li/cizdor>), (<https://surl.li/hvrtis>), (<https://surl.li/vqizkn>), (<https://surl.li/liqegn>), (<https://surl.li/clfzsn>), (<https://surl.li/tjibex>).

Кваліфікаційні та курсові роботи здобувачів ОП зберігаються у репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/vkcmSV>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти Академії (<https://surl.li/xgmqyr>); Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/yrrewe>); Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії (<https://surl.li/iwjix>); методичними рекомендаціями до написання курсових, кваліфікаційних робіт.

Популяризація академічної доброчесності передбачає чітке інформування про дотримання та неприпустимість плагіату; проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки АД; провадження системи перевірки наукових робіт на наявність плагіату (за допомогою StrikePlagiarism).

Академічна доброчесність популяризується у ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО, участь у вебінарах, круглих столах, воркшопах (<https://surl.li/mpfprq>), (<https://surl.li/cizdor>), (<https://surl.li/hvrtis>), (<https://surl.li/vqizkn>), (<https://surl.li/liqegn>), (<https://surl.li/cc/kxubla>). Основні положення про академічну доброчесність оприлюднено на сайті Інституту (<https://surl.li/dnavqi>), (<https://surl.li/ozeniu>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В Інституті призначено відповідального за перевірку робіт на плагіат. У відповідності до Кодексу академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ggaxsw>) за порушення АД особи, що навчаються у Академії, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження відповідного освітнього компоненту ОП; відрахування із ЗВО.

У відповідності до Положення про перевірку академічних текстів на плагіат науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботі здобувачів освіти повідомляє про це автора, а у разі його незгоди - інформує службовою запискою завідувача кафедри. У разі перевищення встановленого мінімального відсотка оригінальності, курсова/кваліфікаційна робота може бути прийнята за умови доопрацювання з обов'язковою наступною повторною перевіркою на оригінальність. Кафедрою було перевірено на наявність плагіату курсова робота з ОК Менеджмент здобувачів денної форми навчання. Так, у ході перевірки із використання системи виявлення запозичень встановлено перевищення допустимого відсотка плагіату у здобувачів Луківа Павла і Маркевича Мар'яна, що не відповідає вимогам академічної доброчесності. Кафедрою ухвалено рішення допустити повторне подання курсових робіт після доопрацювання, за умови приведення рівня оригінальності тексту у відповідність до встановлених вимог. Після усунення виявлених недоліків та повторної перевірки курсові роботи здобувачів були допущені до публічного захисту.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, так як кожен з них має не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОП, засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня або вченого звання.

Реалізацію ОП «Менеджмент» здійснюють 23 науково-педагогічних працівників, які працюють в Інституті за основним місцем роботи (14 осіб / 60,9%) та за сумісництвом (9 осіб / 39,1%). Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті (<https://surl.li/uqxzbh>).

19 НПП мають науковий ступінь (82,6%), із них науковий ступінь та вчене звання мають 12 викладачів (63,2%).

Серед викладачів, що забезпечують викладання ОК циклу професійної підготовки кандидати економічних наук, доценти Оліховська М.В., Лелик Л.І., Міга В.К., Магас Н.В., Парфенюк Є.І., Стручок Н.М.; кандидати економічних наук - Стефанишин О.Б., Оліховський В.Я., Томашівський О.З.; доктор філософії у галузі державного управління та адміністрування Лобик О.О.

Викладання ОК24 Основи маркетингу, ОК25 Управління персоналом, ОК35 Мотиваційний менеджмент забезпечують викладачі, які мають відповідну кваліфікацію за освітою, досягнення у професійній діяльності, підвищення кваліфікації за фахом та науково-педагогічний стаж (Рішняк О.Р., Сенишин С.Є., Фецишин Г.В.).

Викладання ОК циклу загальної підготовки забезпечують доктор педагогічних наук, професор Бахов І.С., доктор юридичних наук, професор Мельниченко Б.Б., кандидат фізико-математичних/доктор технічних наук, професор Немкова О.М., кандидати економічних наук, доценти Парфенюк Є.І., Стручок Н.М., Квасній Л.Г.; кандидат економічних наук Стефанишин О.Б., кандидат історичних наук, доцент Керасюк М.М., кандидат психологічних наук, доцент Гнатко М.М., кандидат філософських наук Сарабун О.Б., кандидат філологічних наук Полторацька А.Я., кандидат наук з фізичного виховання Яхно Є.Г.

Викладання ОК13 Цифрові технології в управлінні забезпечує викладач, що має диплом магістра за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія», є здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» у Державному ВНЗ «Ужгородський національний університет», підтверджено досвід професійної діяльності за фахом не менше п'яти років.

Інформація про викладачів, залучених до реалізації освітніх компонентів ОП та обґрунтування відповідності їх кваліфікацій і професійних досягнень освітньому компоненту подано у самоаналізі табл. 2 Зведена інформація про викладачів.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП та регламентуються «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/xjuinm>). Інформація про наявність вакантних місць розміщується на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/eoqmil>). При доборі НПП для ОП враховується наявність відповідної освіти та досвід професійної діяльності у відповідній сфері. При первинному проходженні конкурсу викладач дає пробне заняття в присутності представника Методичної ради Інституту. Враховуються відомості щодо розробки методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку, підвищення наукової та професійної компетентності і кваліфікації. Відповідність викладача вимогам визначає Конкурсна комісія на засадах відкритості та законності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). Важливим критерієм при відборі кадрів для викладання дисциплін за ОП є відповідність освіти, ступеню та/або звання, кваліфікації чи наявності у них наукових праць за тематикою дисциплін.

Наприкінці навчального року визначається рейтинг НПП відповідно до «Положення про рейтинг НПП, кафедр, інститутів» (<https://surl.li/edrphg>), (<https://surl.li/rhxdzo>), (<https://surl.li/zieioz>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу**

На базі Інституту створено Раду роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення освітнього процесу (<https://surl.li/nujown>). Кафедра залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі (Яворський М.С., виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців; Іванюк У.В., сертифікований коуч, ментор ІРАСТ) (<https://surl.li/cgyghe>), представників роботодавців (Бабляк Х.І., начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Вест Ойл Трейдінг»; Терлецький М.Ю., генеральний директор компанії «ФОРТЕМ»; Писанчин О.Л., приватний підприємець, Кіцера С.В., завідувач відділення АТ Ощадбанк; Губіліт І.В., директор туристичної фірми «Відвідай»), запрошуючи їх на практичні заняття, проведення гостьових лекцій та майстер-класів (<https://surl.li/xqfqbml>).

Роботодавці та професіонали-практики долучаються до практичної підготовки здобувачів. Розроблено методичні вказівки для виробничої і переддипломної практики та узгоджено з керівництвом баз практик. Це дає можливість здобувачам набутти вміння та навички здійснення майбутньої професійної діяльності, отримати досвід самостійної роботи. Керівництво практикою здобувачів від баз практики здійснюють висококваліфіковані спеціалісти, які діляться досвідом професійної діяльності. Думка роботодавців фіксується шляхом проведення анкетування (<https://surl.li/ccogofmp>).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів Інституту становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні Інституту; проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації (<https://surl.li/euhihr>), (<https://surl.li/rydrkh>), (<https://surl.li/twbkpd>); робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; аналіз відвідування керівництвом Інституту і колегами відкритих лекцій (<https://surl.li/ccyuigjp>), (<https://surl.li/yuauy1>); участь викладачів кафедри у тренінгах, семінарах, конференціях, зокрема міжнародних (<https://surl.li/slgdtn>), (<https://surl.li/wltgjs>); участь у заходах щодо академічної доброчесності (<https://surl.li/tmwzga>); участь викладачів кафедри у проєктах регіонального розвитку (<http://surl.li/oveibk>), (<https://surl.li/jnmdbi>).

Професійному розвитку НПП сприяє рейтингування, що визначено Положенням про рейтинг НПП (<https://surl.li/snpjou>). Так, за підсумками рейтингового оцінювання Академії «Якість освіти – 2024/2025» Інститут

здобув звання лауреата у номінації «Кращий відокремлений структурний підрозділ року», зайнявши друге місце та отримавши грошову винагороду (<https://surli.li/kkwgur>).

Інститут освіти дорослих МАУП щороку надає можливості підвищення кваліфікації усім НПП. Керівництвом Інституту було затверджено графік підвищення кваліфікації НПП на 2025-2026 н.р. (<https://surli.cc/jcsvht>). Усі залучені до реалізації ОПП викладачі пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажувань, самоосвіти, проявили себе як учасники міжнародних освітніх проєктів. Інформація про це відображена у Таблиці 2.

Академія безкоштовно друкує науково-практичні результати досліджень. НПП оплачуються видання публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз. Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки, керівництво Інституту та Академії преміює матеріально, подає списки викладачів в МОН для відзначення грамотами та нагородами.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ЗВО створено систему матеріального і морально-психологічного заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Традиційно наприкінці навчального року у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» в липні аналізуються результати діяльності НПП (<https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/reytynhove-otsinyuvannya-kafedr-ta-npp/>). Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки в Інституті, керівництво ЗВО преміює матеріально. Також Академія сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію заходів, що сприяють професійному вдосконаленню, зокрема затверджено Програму професійного розвитку науково-педагогічного складу Президентського та Всеукраїнського університетів МАУП. Щороку Академія визначає кращий підрозділ, в тому числі із питань викладацької майстерності. У програмі забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surli.li/xdnzml>) у розділі 2 «Удосконалення фахової майстерності НПП» визначено процедури підбору НПП, забезпечення вмотивованості НПП до безперервного підвищення кваліфікації, розробка і застосування інноваційних технологій підготовки здобувачів вищої освіти. Інститут компенсує витрати викладачам, які проходять курси підвищення кваліфікації. Формами нематеріального заохочення у ЗВО є: подяки, грамоти тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітня діяльність за ОП здійснюється на базі навчальних корпусів у м. Львові, за адресою: вул. Зелена, 149 з січня 2025 року (<https://surli.li/ehbede>). Будівля знаходиться у задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення освітнього процесу. Загальна площа складає 2786,4 м<sup>2</sup>, площі, що використовуються в навчальному процесі - 1569 м<sup>2</sup>. Соціальна інфраструктура Інституту має у своєму складі пункт харчування, медичний пункт, орендований спортивний зал та спортивний майданчик. Освітній процес за ОП обслуговує комп'ютерний клас, навчальні аудиторії входять до зон WiFi. Передбачено місця для самостійної роботи студентів. У бібліотеці є вільний доступ до мережі Internet. Іногородні студенти забезпечено місцями в гуртожитку (за потреби надаються місця згідно договору) (<https://surli.cc/fwuevp>). Здобувачі ОПП «Менеджмент» мають доступ до навчально-методичного забезпечення ОПП на офіційному вебсайті (<https://surli.li/zqzbpq>). Фінансові ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН, оскільки планування передбачається планом роботи Інституту та уточнюється у кінці кожного фінансового року. Достатнє фінансування регулюються фінансово-плановим відділом за погодженням із Вченою радою Академії.

**Продемонструйте яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» здобувачі освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою Академії та Інституту; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами Інституту у порядку, передбаченому Статутом Академії, Положенням про Інститут (<https://surli.li/tsgkct>) та Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surli.li/igwkdj>); брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності Академії та Інституту, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях. Інститут задія виявлення і врахування потреб та інтересів проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування, системні зустрічі, збори з батьками студентів першого курсу, з метою покращення надання освітніх послуг тощо.

**Опишіть яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище Інституту є безпечним для життя та здоров'я здобувачів освітньої програми та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

Приміщення мають відповідні санітарно-технічні дозволи та заключні дозвільні акти про стан пожежної безпеки. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу здобувачі освіти мають право на академію відпустку або перерву у навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення

навчання; у навчанні за індивідуальним навчальним планом; моральне і/або матеріальне заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній роботі тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури Інституту відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. В Інституті функціонує медичний пункт, кімната для відпочинку, укриття для проведення занять під час повітряних тривог. Щодо психічного здоров'я, то про нього керівництво Інституту дбає через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки викладачів та здобувачів освіти. Щороку проводяться Дні ментального здоров'я (<https://surl.li/jsutyty>), (<https://surl.lu/thwizp>) тренінги, вебінари, (<https://surl.li/dndtgv>), (<https://surl.cc/cyefla>), (<https://surl.lu/jcizdx>), діє волонтерська психологічна порада (<https://surl.li/zwzjby>). В Інституті встановлено «скриньку довіри».

**Опишіть яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через її взаємодію з працівниками кафедри, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) та організації навчання. Навчальною частиною безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг. Адміністрацією розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка відбувається на базі основної інформаційної платформи Академії та Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Консультативна підтримка щодо організації освітнього процесу, вирішення проблемних питань, майбутнього працевлаштування, практичної підготовки, атестації надається у вигляді групових та/або індивідуальних консультацій. Соціальна підтримка: соціально-психологічна допомога — комплекс профілактичних заходів, які забезпечують збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу (індивідуальні консультації, анкетування, тренінги, кураторські години, вирішення різного роду життєвих криз, психологічних проблем, пов'язаних із труднощами в міжособистісних стосунках тощо) (<https://surl.lt/ofhywi>); соціально-психологічний супровід (соціальна адаптація першокурсників, (<https://surl.li/ubvyom>) супровід осіб з особливими освітніми потребами); забезпечення гуртожитком (у разі потреби) (<https://surl.lt/mjtkfv>); матеріальне та моральне заохочення (нагородження) тощо.

У разі виникнення зауважень або нарікань на роботу у будь-якому напрямку підтримки адміністрацією Інституту вживаються відповідні заходи з метою підвищення рівня надання послуг. За результатами проведення опитувань здобувачів освіти можна зробити висновок про те, що підтримка надається своєчасно, є ефективною та доступною.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Інституті робота проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/jmoucw>), де передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

В Інституті створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, облаштовано місця з відповідним маркуванням для паркування автомобілів осіб з інвалідністю на виконання Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Ліцензійних вимог з метою створення умов для якісного обслуговування таких категорій громадян (<https://surl.li/cfbkpg>).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика ЗВО ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в Академії розроблено Програму протидії корупції, булінгу, проявам дискримінації. Наказом по Інституту призначено відповідальну особу з питань запобігання та виявлення корупції і визначено її функціональні обов'язки щодо надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання антикорупційного законодавства, проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання та виявлення і протидії корупції (<https://surl.li/zvijpmt>). Інформація щодо антикорупційного законодавства у відкритому доступі на вебсайті Академії (<https://surl.li/zredol>) та Інституту (<https://surl.li/cjmupe>).

У ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу діють відповідно до Статуту Академії, Положення про Інститут, Правил внутрішнього розпорядку, положень та інших локальних документів. Розроблено Кодекс академічної доброчесності, норми якого закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах: освітній, науковій та виховній. За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу несуть відповідальність згідно з вимогами чинного законодавства України. Під час реалізації освітньої програми випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються згідно Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/gnpeuf>), де прописані механізми їх вирішення та Положення щодо протидії булінгу (цькування) (<https://surl.li/umcdqy>), (<https://surl.li/ianyhe>). Будь-який учасник освітнього процесу, який став жертвою, свідком або має серйозну підставу вважати, що стався факт порушення

академічної доброчесності, виникнення конфліктних ситуацій, дискримінації, сексуальних домагань, корупції та ін., має право подати на ім'я директора офіційну заяву чи скаргу. З метою профілактики виникнення конфліктних ситуацій проводяться тематичні кураторські години, просвітницькі тренінги тощо (<https://surl.li/htbyng>).

В Академії та Інституті діє посада студентського омбудсмена (<https://surl.lt/zsxniy>), який представляє студентів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

В Академії та Інституті встановлено «скриньку довіри», у яку студенти анонімно можуть залишити запитання або скарги до адміністрації. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в Академії більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією. В межах реалізації ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регулюються такими документами:

- Положення про освітні програми у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fcgsmv>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/pfurdu>);
- Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/qqyxuh>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно Положення про освітні програми у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fcgsmv>) ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОПП, щоб гарантувати досягнення встановлених для неї цілей і відповідність потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програми. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потребам суспільства та регіону, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення ОПП; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті ОПП. Програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу академічну спільноту, здобувачів вищої освіти за цією ОП та роботодавців. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму. Проект оновленої програми публікують на офіційному сайті Інституту. Оновленням змісту ОПП займається робоча (проектна) група. При коригуванні ОПП в обов'язковому порядку враховуються пропозиції та рекомендації, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також зміни у законодавстві та рекомендації МОН.

Так, ОПП «Менеджмент» переглядалася у 2025 р. (протокол Вченої ради Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» від 25 червня 2025 р. № 11/24/25). Враховуючи усі пропозиції стейкхолдерів та результати анкетування, було внесено такі зміни: введено нові ОК25 Управління персоналом, ОК28 Самоменеджмент, ОК29 Управління ЗЕД, ОК31 Лідерство та командоутворення; освітні компоненти із вибіркового перенесено в обов'язкові: ВК5 у ОК38 Соціальна відповідальність бізнесу, ВК10 у ОК40 Операційний менеджмент; вилучено ОК13 Інформаційні системи і технології та введено ОК13 Цифрові технології в управлінні; вилучено ОК15 Теорія ймовірностей та математична статистика та введено ОК15 Теорія ймовірностей; вилучено ОК23 Фінанси, гроші та кредит, ОК31 Організація проектування підприємства, ОК38 Аудит і оцінювання управлінської діяльності, ОК40 Ділова іноземна мова; вилучено ОК28 Курсова робота з основ підприємницької діяльності; ОК8 Фізичне виховання перенесено із позакредитної освітньої компоненти, додавши на її вивчення 3 кредити; на виконання кваліфікаційної роботи виділено 5 кредитів.

Розширено перелік вибіркового дисциплін у Загально-академічному та Фаховому Каталогах, введено нові ВК: Бренд-менеджмент, Діджитал-менеджмент, Основи управління якістю, Крос-культурний менеджмент, Бізнес-комунікації в менеджменті, Менеджмент продуктивності, Фандрейзинг, Адміністративне управління. Вилучено вибіркової компоненти: Психологія впливу та введено Психологія управління в організації, Етика ділового спілкування та введено Етика бізнесу, Основи безпеки підприємства та введено Фінансово-економічна безпека підприємства.

Введено нову ВК Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки, яка є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством.

Оновлено тематику кваліфікаційної та курсових робіт ОК22, ОК34.

Уточнено завдання та скореговано зміст звітів для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, оновлено силабуси освітніх компонентів.

Додано ЗК16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: 1) періодично організовуються студентські опитування (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу (<https://surl.li/faehjx>), опитування під гаслом викладач очима студентів (<https://surl.lu/jbopoo>); 2) голова ради студентського самоврядування Бейнарович Олександр є постійним членом Вченої ради Інституту

(<https://surl.li/nmpgci>) та присутній на засіданнях Методичної ради Інституту (<https://surl.li/arrjmv>), де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації освітнього процесу, в тому числі щодо ОП «Менеджмент»; 3) кафедрою, тьюторами та гарантом ОП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, Методичної ради та Вченої ради Інституту.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Механізм участі студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості освіти визначено Положенням про Інститут, Положенням про студентське самоврядування, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Студентське самоврядування активно залучено до процедур забезпечення якості освіти й інтегровано у 5-рівневу модель ВСЗЯВО (<https://surl.li/sliwas>).

У ЗВО для обговорення й вирішення питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи забезпечено представництво від студентського самоврядування у робочих і дорадчих органах (Вчена рада, Методична рада, засідання кафедр); вони залучаються до щорічного процесу моніторингу якості ОП та організації освітнього процесу, забезпечують комунікацію між ЗО щодо питань якості освітніх послуг. Здобувачі освіти за квотою представлені у Вченій раді Інституту.

Студентське самоврядування бере участь в організації опитувань здобувачів освіти (<https://surl.li/tpkuby>): здійснює організаційно-консультативну підтримку, поширює посилання на анкетування; анонсує зустрічі з адміністрацією (<https://surl.li/soivkb>). Голова Студентської ради та відділ забезпечення якості вищої освіти узгоджує зміст анкет, за якими проводиться опитування. До складу цього відділу для забезпечення принципу студентоцентризму включено студента Василя Замрія.

Для мотивування та активізації роботи студентського самоврядування Інституту Академія здійснює його фінансування у розмірі не менше 0,5% власних надходжень ЗВО.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці запрошуються до співпраці гарантом та долучаються до перегляду ОП; під час практики проводиться їх опитування щодо змісту ОП шляхом надання листів зворотнього зв'язку (<https://surl.li/padebk>); запрошуються на засідання Методичної ради, де відбувається обговорення та коригування ОП; під час розробки силабусів враховуються їх рекомендації щодо змісту освітніх компонентів.

Так, під час перегляду та оновлення ОП у 2025 році враховано пропозиції роботодавців і внесено додаткові зміни у зміст ОК29 Управління ЗЕД (тема «Управління ризиками у ЗЕД») (<https://surl.li/jjklrg>); ВК Логістика (тема «Логістика постачання») (<https://surl.li/kqolfk>); ВК Етика бізнесу (тема «Етика бізнесу у міжнародному середовищі»), ВК Бізнес-комунікації в менеджменті (тема «Особливості бізнес-комунікацій при перемовинах у ЗЕД») (<https://surl.li/dchcgk>).

Яворський М.С., виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців запропонував ввести нову ОК13 Цифрові технології в управлінні. Запропоновано розширити Каталог освітніх компонентів вільного вибору (<https://surl.li/cc/kfjoqo>). У оновлену редакцію ОП було включено нові вибіркові компоненти: Бренд-менеджмент, Діджитал-менеджмент, Основи управління якістю, Крос-культурний менеджмент, Бізнес-комунікації в менеджменті, Менеджмент продуктивності, Фандрейзинг, Адміністративне управління, Психологія управління в організації, Етика бізнесу, Фінансово-економічна безпека підприємства.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте, якщо проходження акредитації відбувається вперше)**

У межах реалізації ОП ЗВО здійснює системне збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників з метою вдосконалення змісту ОП, підвищення її практичної спрямованості та відповідності потребам ринку праці.

На кафедрі менеджменту, економіки та туризму ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із випускниками ОП. Створено Базу даних випускників. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом їх телефонного опитування, анкетування щодо першого місця роботи, сфери зайнятості, відповідності набутих компетентностей професійним вимогам та подальших кар'єрних планів (<https://surl.li/osxlgq>), а також через офіційні електронні ресурси, соціальні мережі. Випускники запрошуються на різноманітні заходи, які проводяться у ЗВО, зокрема Дні відкритих дверей, посвята першокурсників у студенти, беруть участь у заходах Інституту з метою профорієнтації залучення абітурієнтів. Багато випускників підтримують зв'язок із кафедрою для професійного спілкування, отримання консультацій щодо їх фахової діяльності, обміну досвідом, практичної підготовки ЗО.

Отримана інформація аналізується на засіданнях кафедри та робочої групи ОП і використовується для актуалізації переліку ОК та результатів навчання; коригування змісту навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог управлінської практики; розширення переліку баз практики та партнерства із роботодавцями; посилення практикоорієнтованої складової навчання.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/ateapb>) та передбачає реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Кафедра менеджменту, економіки та туризму здійснює щорічний локальний моніторинг та перегляд ОП під час засідань кафедри, що відбувається згідно з визначеною в Інституті політикою та процедурами; група забезпечення якості освіти здійснює загальноакадемічний моніторинг, після чого відповідні пропозиції передаються для розгляду Вченою радою Інституту. У процесі реалізації ОП виявлено та виконано низку завдань, зокрема щодо покращення змісту деяких компонентів ОП: вдосконалено зміст ОП на основі відгуків, рецензій та пропозицій стейкхолдерів. Щорічно Інститут планує та проводить моніторинг освітніх програм із залученням здобувачів, викладачів, роботодавців та випускників. Зауваження та пропозиції зібрані шляхом анонімного анкетування та/або інтерв'ю з зацікавленими сторонами обговорюються, аналізуються та враховуються при внесенні змін до ОПП.

Так, при перегляді ОПП 2025 р., з огляду на відгуки стейкхолдерів, результати опитування випускників і здобувачів було вирішено ввести нові ОК13 Цифрові технології в управлінні, ОК15 Теорія ймовірностей, ОК25 Управління персоналом, ОК28 Самоменеджмент, ОК29 Управління ЗЕД, ОК31 Лідерство та командування, ОК38 Соціальна відповідальність бізнесу, ОК40 Операційний менеджмент.

Розширено перелік вибіркових дисциплін у Загально-академічному та Фаховому Каталогах, введено нові: Бренд-менеджмент, Діджитал-менеджмент, Основи управління якістю, Крос-культурний менеджмент, Бізнес-комунікації в менеджменті, Менеджмент продуктивності, Фандрейзинг, Адміністративне управління, Психологія управління в організації, Етика бізнесу, Фінансово-економічна безпека підприємства.

Введено нову ВК Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки, яка є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством.

За результатами роботи Комісії з моніторингу якості вищої освіти враховано рекомендації щодо професійних компетентностей менеджерів майбутнього, зорієнтованих на сучасну парадигму мислення, серед яких Coaching Skills (навики коучингу, розвитку і реалізації потенціалу організації), та навички, пов'язані з розширенням прав і можливостей членів команди оновлено зміст ОК20 Теорія і організація управління, ОК31 Лідерство та командування, ОК38 Соціальна відповідальність бізнесу. Також висловлена пропозиція щодо стимулювання здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Інститут проходить чергову акредитацію ОПП «Менеджмент». Зовнішній аудит процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми не здійснювався, оскільки у 2023 році акредитація ОП проходила за спрощеною процедурою.

У 2024 році відбулася акредитація ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, у 2025 році – ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а тому у процесі підготовки до акредитації освітньо-професійної програми взято до уваги пропозиції експертних груп та рекомендації ГЕР щодо удосконалення окремих її критеріїв:

- вжито заходи для посилення контролю у забезпеченні якості виконання кваліфікаційних робіт та належного супроводу наукового керівника дослідницької діяльності студента;
- посилено контроль над апробацією наукових досліджень здобувачів під час виконання кваліфікаційної роботи;
- активізовано системну роботу з науковими керівниками та здобувачами щодо підвищення якості виконання кваліфікаційних робіт та дотримання академічної доброчесності;
- тематику кваліфікаційних робіт за рекомендаціями експертів осучаснено та переорієнтовано з фінансового спрямування на управлінський менеджмент, що відповідає сучасним викликам, потребам ринку праці та вимогам до формування управлінських компетентностей здобувачів освіти;
- оновлено нормативно-правові документи Академії щодо СВЗЯВО;
- покращено здійснення Комісією з моніторингу якості вищої освіти систематичний аналіз якості реалізації ОП;
- покращено академічну мобільність ЗО і НПП, стажування за кордоном, обмін викладацьким досвідом, сучасними практиками й науковими досягненнями НПП;
- щорічно НПП оновлюють літературні джерела в силабусах усіх ОК і ВК;
- поновлено книжковий фонд бібліотеки закладу освіти у розрізі освітніх компонентів ОП;
- вжито заходи стосовно дотримання відповідності кваліфікації (професійного досвіду) викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства;
- спрямовано наукову діяльність НПП на фахові публікації у виданнях, внесених до наукометричних баз даних, монографій та дослідницьких проєктів;
- модернізовано й оптимізовано вебсайт Інституту;
- поживлено діяльність світоглядно-ділового дискусійного клубу «ОСВІТА: КОМУНІКАЦІЯ, РЕФЛЕКСІЯ, ПОСТУП».

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Інститут гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Положення про Інститут. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Учасники академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості ОП через культурний вимір - спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір - підрозділи,

відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми.

Однією з таких процедур є залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП через анкетування (<https://surl.li/wolktn>). Результати обговорюються на рівні кафедр, Вченої ради та враховуються у подальшій роботі. Політика Інституту базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти формується шляхом поєднання цінностей, завдяки яким ЗВО гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення відповідно до Стратегії розвитку Інституту на 2020-2029 роки (<https://surl.li/cgtvok>). Інститут реалізує основні принципи культури якості освіти на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.li/fvykqr>).

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Академії здійснюється на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедра (керівники (гаранти) ОПП, НПП, тьютори); третій – інститути/факультети (директори/декани, заступники деканів, вчені ради інститутів/факультетів), Управління організації освітнього процесу (УООП), Департамент організації навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (ДНМЗОД), Інститут освіти дорослих, Інститут підготовки наукових кадрів; четвертий – ректорат, Вчена рада Академії; п'ятий – Наглядова рада Академії. У Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» безпосередньо відповідає за цей процес - заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті Академії (<https://surl.li/xgshwc>) та Львівського інституту (<https://surl.li/ivaxho>).

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені законодавством України (Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», наказами МОН України) та регулюються локальними документами: Статутом Академії, Положенням про Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними актами та установчими документами, в яких чітко визначено правила і процедури.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії (<https://surl.li/paenud>) та Інституту (<https://surl.li/pnlstrm>), перебувають у відкритому доступі як публічна інформація для усіх охочих (вступників, здобувачів вищої освіти, співробітників інституту, стейкхолдерів та інше) (<https://surl.li/hdiqpp>), (<https://surl.li/qtqfwb>), (<https://surl.li/mblscr>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://surl.lt/bflqsm>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму веб-сайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://surl.lt/hcjggt>  
<https://surl.li/zoqkpm>  
<https://surl.li/rgzrtg>  
<https://surl.li/xemqew>  
<https://surl.li/rltwfb>  
<https://surl.li/mzgevl>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньої програми «Менеджмент» вважаємо те, що:

- розроблена ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та має мету, що відповідає стратегії ЗВО;
- вона здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту;
- вона містить перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, які дозволяють сформувати зазначені освітньою програмою компетентності, досягти визначених програмних результатів навчання, зробити індивідуальну траєкторію підготовки здобувачів освіти;
- врахування актуальних потреб і запитів суспільства, сучасного ринку праці, досвіду аналогічних ОП вітчизняних та іноземних ЗВО, запитів стейкхолдерів;
- постійний доступ до навчальних матеріалів за рахунок оновлення навчально-інформаційного порталу;
- викладачі, які забезпечують освітній процес за програмою, мають відповідну освіту, досвід наукової та професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати їм відповідні освітні компоненти;

- передбачено раціональну організацію навчального процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням, завдяки чому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю;
- залучення здобувачів-бакалаврів у наукову роботу через діяльність студентського наукового гуртка «Економічні студії», через участь у науково-дослідних роботах, що ініціюються та проводяться кафедрою менеджменту, економіки та туризму, через участь у наукових конференціях та інших заходах наукового спрямування;
- активна діяльність студентського наукового товариства, студентського самоврядування, участь здобувачів освіти у формуванні й реалізації ОП;
- формування у здобувачів креативного та інноваційного мислення, здатності формувати власні бізнес-ідеї;
- можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні освіти в межах кафедри менеджменту, економіки та туризму;
- організація навчання із залученням до проведення аудиторних занять провідних фахівців-практиків і представників роботодавців.

Слабкою стороною ОП недостатній рівень участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, що обумовлено нестабільною ситуацією в країні у зв'язку з воєнними подіями; недостатній рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому збереженні результатів навчання у неформальній/інформальній освіті. Саме вирішення цих проблемних питань і є шляхом для вдосконалення ОП та перспективою подальшого її розвитку.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою розвитку та вдосконалення освітньо-професійної програми «Менеджмент» кафедра менеджменту, економіки та туризму ЛІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» упродовж найближчих 3 років планує здійснити такі заходи:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів освітньої програми з метою їх оновлення та вдосконалення у міру накопичення досвіду з моменту її реалізації в освітній процес, за наявних змін в нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;
- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні освітньої програми, наданні місць для проходження виробничої та переддипломної практики, подальшого працевлаштування випускників освітньої програми;
- підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення до аудиторних занять на освітню програму більшу кількість професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та підвищення рівня академічної мобільності викладачів та студентів, завдяки запрошенню іноземних викладачів для читання лекцій, участі в міжнародних проєктах;
- продовжити роботу науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, щодо публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях робіт з питань підготовки фахівців у сфері менеджменту;
- активізувати роботу стосовно створення та видання власних підручників та навчальних посібників для забезпечення освітнього процесу;
- напрацьовувати відео-лекції з навчальних дисциплін, що передбачені для вивчення освітньою програмою, та застосовувати новітні технології для онлайн, офлайн та змішаного навчання;
- розширити можливості здобувачів освіти щодо проходження навчання з обміну досвідом у закордонних ЗО, що дозволить закріпити отримані знання та здобути навички в менеджерській діяльності європейського рівня.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Муравйов Кирило Володимирович**

Дата: 26.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально- методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Посилання на файл	
ОК 1 Академічні студії	навчальна дисципліна	ОК 1_Силабус_Академічні студії. pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Akademichni%2ostudii.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Akademichni%2ostudii.pdf</a>	Ауд. 205, 25,0 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор – 1 од. Екран – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2019 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК 2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 2_Силабус_Історія та культура України.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Istoriia%2ota%2okultura%2oUkrainy.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Istoriia%2ota%2okultura%2oUkrainy.pdf</a>	Ауд. 212, 25,0 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspirion 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 3 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОК 3_Силабус_Іноземна мова професійного спрямування.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Inozemna%2omova%2oprofesiinoho%2ospriamuvannia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Inozemna%2omova%2oprofesiinoho%2ospriamuvannia.pdf</a>	Ауд. 306, 22,7 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspirion 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: стенди з граматичними правилами та тематичним лексичним матеріалом.
ОК 4 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 4_Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Ukrainska%2omova%2oza%2oprofesiinym%2ospriamuvanniam.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Ukrainska%2omova%2oza%2oprofesiinym%2ospriamuvanniam.pdf</a>	Ауд. 306, 22,7 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspirion 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: стенди з граматичними правилами та тематичним лексичним матеріалом.
ОК 5 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 5_Силабус_Вища математика.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Vyshcha%2omatematyka.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Vyshcha%2omatematyka.pdf</a>	Ауд. 211, 24,7 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspirion 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 6 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 6_Силабус_Філософія.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Filosofia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Filosofia.pdf</a>	Ауд. 305, 40 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор SONY model:

				VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiration 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 7 Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK 7_Силабус_ Економічна теорія.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Ekonomichna%20teoriia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Ekonomichna%20teoriia.pdf</a>	Ауд. 214, 30,6 м <sup>2</sup> Мультимедійний проєктор – 1 од. Екран – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проєктор SONY VPL-ES.
OK 8 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 8_Силабус_ Фізичне виховання.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Fizyczne%20vykhovannia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Fizyczne%20vykhovannia.pdf</a>	Заняття проходять у спортивній залі. Спортивне обладнання: тренажери, гімнастичні стінки, гімнастичні килимки, гімнастичні лави, гантели, штанги та гирі різної маси, м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні та тенісні), канати, сітки, скакалки, ракетки тощо.
OK 9 Статистика	навчальна дисципліна	OK 9_Силабус_Статистика.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Statystyka.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Statystyka.pdf</a>	Ауд. 310, 26,2 м <sup>2</sup> Мультимедійний проєктор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiration 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 10 Правознавство	навчальна дисципліна	OK 10_Силабус_Правознавство.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Pravoznavstvo.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Pravoznavstvo.pdf</a>	Кабінет права Ауд. 207, 24,7 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проєктор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiration 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 11 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	OK 11_Силабус_Основи академічного письма.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20akademichnoho%20pysma.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20akademichnoho%20pysma.pdf</a>	Ауд. 303, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проєктор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiration 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 12 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 11_Силабус_Мікроекономіка.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Mikroekonomika.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Mikroekonomika.pdf</a>	Ауд. 211, 24,7 м <sup>2</sup> Мультимедійний проєктор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiration 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали:

				карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Комп'ютерний клас, 65,2 м <sup>2</sup> Персональний комп'ютер – 25 од. Комп'ютери Intel Pentium G6400, 2021р. 1 од. – лазерний принтер HP LaserJet 2420 PCL6. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 13 Цифрові технології в управлінні	навчальна дисципліна	ОК 13_Силабус_Цифрові технології в управлінні.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Tsyfrovii%20tekhnohii%20v%20upravlinni.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Tsyfrovii%20tekhnohii%20v%20upravlinni.pdf</a>	Ауд. 211, 24,7 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 14 Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 14_Силабус_Макроекономіка.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Makroekonomika.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Makroekonomika.pdf</a>	Комп'ютерний клас, 65,2 м <sup>2</sup> Персональний комп'ютер – 25 од. Комп'ютери Intel Pentium G6400, 2021р. 1 од. – лазерний принтер HP LaserJet 2420 PCL6. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 15 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	ОК 15_Силабус_Теорія ймовірностей.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Teoriia%20ymovirnostei.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Teoriia%20ymovirnostei.pdf</a>	Ауд. 213, 23,7 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 16 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ОК 16_Силабус_Міжнародна економіка.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Mizhnarodna%20ekonomika.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Mizhnarodna%20ekonomika.pdf</a>	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 17 Вступ до спеціальності «Менеджмент»	навчальна дисципліна	ОК 17_Силабус_Вступ до спеціальності «Менеджмент».pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Vstup%20do%20spetsialnosti%20Menedzhment.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Vstup%20do%20spetsialnosti%20Menedzhment.pdf</a>	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 18 Історія менеджменту	навчальна дисципліна	ОК 18_Силабус_Історія менеджменту. pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/</a>	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м <sup>2</sup> Екран

			<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Istoriia%20menedzhmentu.pdf">UA Sylabus 073 Istoriia%20menedzhmentu.pdf</a>	Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 19 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 19_Силабус_Економіка підприємства.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Ekonomika%20pidpriyemstva.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Ekonomika%20pidpriyemstva.pdf</a> .	Ауд. 214, 30,6 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 од. Екран – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 20 Теорія і організація управління	навчальна дисципліна	OK 20_Силабус_Теорія і організація управління.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Teoriia%20i%20orhanizatsiia%20upravlinnia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Teoriia%20i%20orhanizatsiia%20upravlinnia.pdf</a>	Ауд. 309, 25,8 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 21 Менеджмент	навчальна дисципліна	OK 21_Силабус_Менеджмент.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Menedzhment.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Menedzhment.pdf</a>	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
OK 22 Курсова робота з менеджменту	Курсова робота	OK 22_Методичні рекомендації до виконання курсової роботи.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Metod_rek_kurs_robit_MET_bak_073.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Metod rek kurs robit MET bak 073.pdf</a>	Мала конференц-зала, 32,7 м <sup>2</sup> Інтерактивна дошка Мультимедійний проектор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
OK 23 Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	OK 20_Силабус_Фінанси підприємств.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Finansy%20pidpriyemstv.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Finansy%20pidpriyemstv.pdf</a>	Ауд. 214, 30,6 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 од. Екран – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES,

				2020р.
ОК 24 Основи маркетингу	навчальна дисципліна	ОК 22_Силабус_ Основи маркетингу.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20marketynhu.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20marketynhu.pdf</a>	Ауд. 212, 25,0 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 25 Управління персоналом	навчальна дисципліна	ОК 25_Силабус_ Управління персоналом.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20personalom.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20personalom.pdf</a>	Ауд. 303, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 26 Облік і аудит	навчальна дисципліна	ОК 26_Силабус_Облік і аудит.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Oblik%20i%20audyt.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Oblik%20i%20audyt.pdf</a>	Комп'ютерний клас, 65,2 м <sup>2</sup> Персональний комп'ютер – 25 од. Комп'ютери Intel Pentium G6400, 2021р. 1 од. – лазерний принтер HP LazerJet 2420 PCL6. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК 27 Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОК 27_Силабус_Основи підприємницької діяльності.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20pidpriemnytskoi%20diialnosti.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20pidpriemnytskoi%20diialnosti.pdf</a>	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 28 Самоменеджмент	навчальна дисципліна	ОК 28_ Самоменеджмент.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Samomenedzhment.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Samomenedzhment.pdf</a>	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 29 Управління ЗЕД	навчальна дисципліна	ОК 29_ Управління ЗЕД.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20ZED.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20ZED.pdf</a>	Ауд. 211, 24,7 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р.

				Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 30 Менеджмент безпеки	навчальна дисципліна	ОК 30_ Менеджмент безпеки.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Menedzhment%20bezpeky.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Menedzhment%20bezpeky.pdf</a>	Ауд. 303, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 31 Лідерство та командоутворення	навчальна дисципліна	ОК 31_Лідерство та командоутворення.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Liderstvo%20ta%20komandoutvorennia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Liderstvo%20ta%20komandoutvorennia.pdf</a>	Ауд. 214, 30,6 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 од. Екран – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р.
ОК 32 Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	ОК 32_ Державне та регіональне управління.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Derzhavne%20ta%20rehionalne%20upravlinnia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Derzhavne%20ta%20rehionalne%20upravlinnia.pdf</a>	Кабінет права Ауд. 207, 24,7 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 33 Управління бізнес-процесами	навчальна дисципліна	ОК 33_Силабус_ Управління бізнес-процесами.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20biznes-protsesamy.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Upravlinnia%20biznes-protsesamy.pdf</a>	Кабінет менеджменту Ауд. 206, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 34 Курсова робота з управління бізнес-процесами	Курсова робота	ОК 34_Методичні рекомендації до виконання курсової роботи.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Metod_rek_kurs_robit_MET_bak_073.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Metod_rek_kurs_robit_MET_bak_073.pdf</a>	Мала конференц-зала, 32,7 м <sup>2</sup> Інтерактивна дошка Мультимедійний проектор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 35 Мотиваційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 35_Силабус_Мотиваційний менеджмент.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/</a>	Ауд. 214, 30,6 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 од.

			<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/UA_Sylabus_073_Motyvatsiinyi%20menedzhment.pdf">UA Sylabus 073 Motyvatsiinyi%20menedzhment.pdf</a>	Екран – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES.
ОК 36 Основи проєктного менеджменту	навчальна дисципліна	ОК 36_Силабус_Основи проєктного менеджменту.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20proiektnoho%20menedzhmentu.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Osnovy%20proiektnoho%20menedzhmentu.pdf</a>	Комп'ютерний клас, 65,2 м <sup>2</sup> Персональний комп'ютер – 25 од. Комп'ютери Intel Pentium G6400, 2021р. 1 од. – лазерний принтер HP LaserJet 2420 PCL6. Використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 37 Основи корпоративного управління	навчальна дисципліна	ОК 37_Силабус_Основи корпоративного управління.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Osnovy%20korporatyvnoho%20upravlinnia.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Osnovy%20korporatyvnoho%20upravlinnia.pdf</a>	Ауд. 303, 24,3 м <sup>2</sup> Екран Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 38 Соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	ОК 38_Соціальна відповідальність бізнесу.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Sotsialna%20ovidpovidalnist%20obiznesu.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Sotsialna%20ovidpovidalnist%20obiznesu.pdf</a>	Ауд. 212, 25,0 м <sup>2</sup> . Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 39 Стратегічне управління підприємством	навчальна дисципліна	ОК 39_Силабус_Стратегічне управління підприємством.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Stratohichne%20upravlinnia%20pidpriemstvom.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Stratehichne%20upravlinnia%20pidpriemstvom.pdf</a>	Ауд. 213, 23,7 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор SONY model: VPL-ES2, 2020 р. Ноутбук Deel inspiron 15 (3000), 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми.
ОК 40 Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 40_Силабус_Операційний менеджмент.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA_Sylabus_073_Operatsiinyi%20menedzhment.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/UA Sylabus 073 Operatsiinyi%20menedzhment.pdf</a>	Ауд. 205, 25,0 м <sup>2</sup> Мультимедійний проектор – 1 од. Екран – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2019 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 41 Навчальна практика	практика	ОК 41_Програма навчальної	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/</a>	Мала конференц-зала, 32,7 м <sup>2</sup> .

		практики.pdf	<a href="#">content/Prohrama%20navchalnoi%20prakyky%201%200073.pdf</a>	Інтерактивна дошка Мультимедійний проектор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 42 Виробнича практика	практика	ОК 42_ Програма виробничої практики.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Prohrama%20Vyrobnychoi%20Praktyky%20Menedzhment%201%200073.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Prohrama%20Vyrobnychoi%20Praktyky%20Menedzhment%201%200073.pdf</a>	Мала конференц-зала, 32,7 м <sup>2</sup> Інтерактивна дошка Мультимедійний проектор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
ОК 43 Переддипломна практика	практика	ОК 43_ Програма переддипломної практики.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Prohrama%20pereddyplom%20prakyky%201%200073.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Prohrama%20pereddyplom%20prakyky%201%200073.pdf</a>	Мала конференц-зала, 32,7 м <sup>2</sup> Інтерактивна дошка Мультимедійний проектор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту.
ОК 44 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 44_ Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи.pdf	<a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Method_rek_dypl_robit_bak.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Method_rek_dypl_robit_bak.pdf</a>	Мала конференц-зала, 32,7 м <sup>2</sup> Інтерактивна дошка Мультимедійний проектор – 1 од. Ноутбук – 1 од. Дидактичні матеріали: карти, таблиці, стенди, картки, схеми. Мультимедійний проектор SONY VPL-ES, 2020 р. Ноутбук Acer aspire 3A311-31, 2020 р. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ШІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Оліховська Марта Володимирівна (основне місце роботи)	Завідувач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 013358 від 25.04.2013 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Організаційно-економічне обґрунтування становлення та розвитку підприємств агробізнесу».  Доцент кафедри менеджменту АД № 002309 від 23.04.2019 р.	9	OK21 Менеджмент OK28 Самоменеджмент OK31 Лідерство та командування	<b>Підвищення кваліфікації:</b> 1. ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/008878-25, «Новітні технології менеджменту персоналу в контексті цілей сталого розвитку України», 26 верес. 2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). 2. ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/006491-24, «Менеджмент в туризмі: особливості сьогодення та тенденції розвитку», 27 лист. 2023 р. - 19 січ.2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). 3. Certificate № IF – 131223 The International internship program «FEATURES OF THE FINNISH EDUCATION SYSTEM» organized by the educational foundation Institute of International Academic and Scientific Cooperation NIP: 5223076497; KRS: 0000647929 of participation from 23rd October to 01st December, 2023 Sippola, Finland (180 год. / 6 кред. ECTS). 4. Сертифікат вищої мовної школи «SoloLang» (м. Прага) володіння чеською мовою на рівні B1 (29.08.2022-16.09.2022, 15 лекцій / 90 хв.). <b>п.38.1.</b> 1. Квасній Л. Г., Свінцов О. М., Оліховська М. В., Бошко О. І. Цифровізація процесів управління на ринку інтелектуальної власності в умовах розвитку. <i>Національні інтереси України</i> . 2026. С. 915-923. 2. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашівський М. О. Інтеграція коучингу в інноваційні методи операційного менеджменту як інструменту для розвитку компетентностей співробітників. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту</i> . Сер. Економіка. Вип. 2 (66). 2025. С. 144-148. DOI : <a href="https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148">https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148</a> 3. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Професійні компетенції коуча у роботі з персоналом та управління логістикою на підприємствах згідно міжнародної федерації коучингу (ICF). <i>Ефективна економіка</i> . 2025. № 11. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.93">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.93</a> 4. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Бошко О. І. Коучингові технології як стратегічний інструмент розвитку інтелектуального капіталу. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . № 10 (50). 2025. С. 2389. С. 773-780. 5. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Бошко О. І. Роль коучингових технологій в управлінні розвитком креативності та генерації інтелектуальних продуктів. <i>Успіхи і досягнення в науці</i> . № 10 (20). 2025. 1245 с. С. 924-933. (Серія «Соціальні та

					<p>поведінкові науки»).</p> <p>6. Shevchenko, S., Olikhovska, M., Vynnychuk, R., Bardadym, M., Darmits, R., &amp; Chepets, O. (2025). TIME MANAGEMENT MODEL IN THE ENTERPRISE PERSONNEL SECURITY SYSTEM. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 3 (62), 548-557. URL : <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.62.2025.4803">https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.62.2025.4803</a> Scopus.</p> <p><b>п.38.3.</b></p> <p>1. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Бізнес-планування та створення стартапів : навч. посіб. / Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Суми : «Університетська книга», 2025. 272 с.</p> <p>2. Сучасний бізнес-менеджмент : термінологічний словник-довідник / уклад. : У. Іванюк, М. Оліховська, Є. Парфенюк, Ю. Шушкова ; Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. Вид. 2-ге доповн. Суми : Університетська книга, 2025. 180 с.</p> <p><b>п.38.4.</b></p> <p>1. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Менеджмент : практикум для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Д3 Менеджмент. Суми : Університетська книга, 2025. 116 с.</p> <p>2. Оліховська М. В. Програма виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 21 с.</p> <p>3. Оліховська М. В. Методичні рекомендації з написання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 40 с.</p> <p>4. Оліховська М. В. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту курсової роботи для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент : перший (бакалаврський) рівень з навчальних дисциплін «Менеджмент», «Основи підприємницької діяльності», «Менеджмент організацій»; другий (магістерський) рівень з навчальної дисципліни «Управління бізнесом». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 32 с.</p> <p><b>п.38.8.</b></p> <p>Науковий керівник наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Оліховська М. В., Плазова Я. В., Пукало А. Р. Мотиваційні методи управління персоналу в контексті цілей сталого розвитку</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>бізнесу України. <i>Актуальні питання юридичної науки і практики в умовах воєнного стану</i> : матеріали доповідей Круглого столу до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 8 жовт. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 64–70.</p> <p>2. Olikhovska M., Olikhovsky V. Coaching as a tool for enhancing personnel management in organizations. Skills for future : <i>Conference Proceeding, abstracts of the 13th annual Entrepreneurship and Innovation Conference</i> / Gen. edit. O. Prokopenko, A. Neroda. (October 2, 2025). Tallinn : Teadmus OÜ, 47 p. Pp. 27–28.</p> <p>3. Оліховська М. В., Оліховський В. Я. Система управління підприємством та інноваційні напрями її раціоналізації. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20–22 трав. 2025 р.) / Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 71–73.</p> <p>4. Оліховська М. В., Варгас І. В. Шляхи раціоналізації та удосконалення системи менеджменту. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20–22 трав. 2025 р.) / Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 98–101.</p> <p>5. Науменко І. О., Оліховська М. В. Аналіз привабливості та формування іміджу організації. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 35–41.</p> <p>6. Гаврих І. А., Оліховська М. В. Удосконалення системи комунікаційних зв'язків на підприємстві. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 41–44.</p> <p>7. Оліховська М. В., Варгас І. В. Шляхи раціоналізації та удосконалення системи менеджменту. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 трав. 2025 р.). Київ : ВНЗ «МАУП», 2025. (подано до друку).</p> <p>8. Olikhovska M., Tomashivskiy O., Vantsura M., Strylinskiy O. Ensuring the culture of professional communication in pedagogical conditions through the implementation of digital technologies. <i>Modern pedagogical technologies and innovative methods</i> : The 8th International scientific and practical conference. (Seville, Spain. February 25–28, 2025). International Science Group. 2025. 310 p. Pp. 63–65.</p> <p>9. Оліховська М. В., Махніцький Д. О., Пилипець К. В., Мешко Х. А. Економіка знань та людський капітал в контексті менеджменту</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>персоналу організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (06 лютого 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 185–189.</p> <p>10. Оліховська М. В., Шуліковська Н. В., Якубчик Е. О. Мотивація персоналу як засіб підвищення адаптації працівника організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 238–241.</p> <p>11. Давидяк О. М., Саламаха Б. Р., Тислюк М. І., Оліховська М. В. Сучасні технології бізнес-менеджменту організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 111–115.</p> <p>12. Оліховська М. В., Гусейнов Р. А., Когут Ю. Т., Канюга А. Я. Необхідність побудови маркетингової стратегії в менеджменті організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 146–151.</p> <p>13. Оліховська М. В., Гаврилець М. Б., Стахів О. І., Якубчик Е. О. Бенчмаркетинг у професійній діяльності менеджерів при формуванні антикризової програми бізнесу. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 122–128.</p> <p>14. Оліховська М. В., Гримак М. П., Пасельський Д. М. Формування комунікативної стратегії у стрес-менеджменті на підприємстві. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 129–133.</p> <p>15. Оліховська М. В., Євменчук В. В., Шлапай М. М. Оптимізація виробничих процесів на підприємстві. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 134–139.</p> <p>16. Оліховська М. В., Самохвалов В. С., Чобанюк М. М., Колесник Н. В. Дослідження напрямів удосконалення діяльності організації. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 140–146.</p> <p>17. Оліховська М. В., Костецька І. І., Шрунь Т. І. Оптимізація оплати праці та мотиваційного менеджменту організації у нестабільних соціально-економічних умовах країни. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 255–261.</p> <p>18. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Веретик Н. Б. Оцінка конкурентної поведінки та вибір конкурентної стратегії організації. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 136–143.</p> <p>19. Оліховська М. В., Златоус С. Д. Переваги створення та рівні розвитку гендерного підходу в системі менеджменту. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 37–42.</p> <p>20. Оліховська М. В., Гаврих І. А. Вплив карантинно-воєнного періоду на розвиток бізнесу та запровадження нових проектів менеджменту міжнародної співпраці. <i>Прикладна економіка: від теорії до практики</i> : матеріали доп. учасників Всеукр. студент. наук.-практ. конф. (27–28 берез. 2023 р.) / відп. ред. Л. М. Горбач. Луцьк : Волин. ін-т ім. В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 80–86.</p> <p>21. Стойко Г. В., Оліховська М. В., Карпінський Ю. В. Бізнес-планування у системі менеджменту підприємств. <i>Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів</i> : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 берез. 2023 р.). Кременчук : Придніпров. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 338–341.</p> <p>22. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Бойко Х. Я. Дослідження економіки знань як нової парадигми менеджменту організацій. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 141–146.</p> <p>23. Оліховська М. В., Іваночко М. І., Валовий О. В. Людський капітал як активна реалізована частина кадрового потенціалу. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 135–140.</p> <p>24. Лелик Л. І., Оліховська М. В. Реінжиніринг у системі менеджменту як сучасний напрям управління інноваційним бізнесом. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : VI Міжнар. науково-практ. конф. (м. Київ, 20 квіт. 2021 р.) // Проблеми модернізації України : зб. наук. пр. / МАУП. Київ : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. Вип. 12. С. 132–135.</p> <p>25. Оліховська М. В., Марич Ю. Р. Застосування реінжинірингу у системі функціонування та розвитку бізнесу. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2021</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф.,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>присвяченої 25-й річниці Конституції України (Львів, 03 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 243–248. <b>п.38.19.</b></p> <p>- Центр регіональних ініціатив (громадська організація) «Астрея». Посвідчення АС № 00086;</p> <p>- Культурно-освітній центр польської національної меншини «Білий орел» (громадська організація «Союз Поляків «Білий Орел», № карти члена організації 00681).</p>
<p>Лелик Любов Іванівна (основне місце роботи)</p>	<p>Директор Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>	<p>Кафедра менеджменту, економіки та туризму</p>	<p>Кандидат економічних наук, ДК № 026629 від 15.12.2004 р. 073 – Менеджмент (08.02.03 – організація управління, планування і регулювання економікою). Тема дисертації: «Планування і регулювання освітніх послуг та їх ефективність в умовах трансформації економіки України».</p> <p>Доцент кафедри бізнес-адміністрування, 12 ДЦ № 042981 від 30.06.2015 р.</p>	20	<p>ОК18 Історія менеджменту ОК27 Основи підприємницької діяльності</p>	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <p>1. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Використання можливостей ШІ при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей менеджмент, маркетинг, облік і оподаткування, торгівля: міжнародний досвід». Організатори ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF (м. Київ, Україна). Сертифікат PL № 308-10-30 від 30.10.2025 р. (180 год. / 6 кред. ECTS).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» 14-23.10.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ESN№24802 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours).</p> <p>3. ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/006495-24, «Розробка системи менеджменту на підприємствах малого бізнесу», 19 січ.2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дядченко В. Ю. Інструменти управління бізнесом в умовах системних криз та небезпек. <i>Сталий розвиток економіки</i>. Вип. 1 (58). 2026. (подано до друку) фахове видання.</p> <p>2. Лелик Л. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Концепція динамічних маркетингових інструментів в управлінні інноваційною стійкістю підприємства. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Економіка». № 11 (51). С. 762-771. URL : <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478">https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478</a></p> <p>3. Томашівський О. З., Лелик Л. І., Стручок Н. М. Історія, сучасні виклики і напрями розвитку управлінської науки у логістичному та операційному менеджменті. <i>Бізнес навігатор</i>. № 6. 2025. С. 705-710. URL : <a href="https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf">https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf</a></p> <p>4. Лелик Л. І., Міга В. К., Боровець І. І. Забезпечення фінансової стійкості підприємства в системі стратегічного управління бізнесом. <i>Наукові праці МАУП, Серія: Економічні науки</i>. № 4 (80). 2025. С. 101-107. URL : <a href="https://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/5224/5544">https://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/5224/5544</a></p> <p>5. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дубчак В. О. Концепція механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства. <i>Наукові праці</i></p>

					<p>МАУП. Економічні науки. 2025. Вип. 2 (78). С. 100-107. DOI : <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4536/78-15">https://doi.org/10.32689/2523-4536/78-15</a>.</p> <p>6. Лелик Л. І., Магас Н. В., Фарович Р. Б. Технології інформаційного менеджменту як інструмент реалізації стратегічних цілей суб'єктів господарювання. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>. 2025. № 2 (17). С. 187-190.</p> <p>7. Petrukha, N., Mahas, N., Lelyk, L., Rybak, S., Voronka, O., &amp; Samofalova, M. (2025). Ensuring financial and economic security of enterprises in conditions of dynamic labour market changes. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 1 (60), 299-308. URL : <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4598">https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4598</a> SCOPUS</p> <p>8. Lelyk L., Olikhovskiy V., Mahas N., Olikhovska M. An integrated analysis of enterprise economy security. <i>Growing Science</i>. Decision Science Letters. 2022. Vol. 11. Is. (3). Pp. 299-310. URL : <a href="http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html">http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.5267/j.dsl.2022.2.003">10.5267/j.dsl.2022.2.003</a>.</p> <p><b>п.38.3.</b></p> <p>1. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Бізнес-планування та створення стартапів : навч. посіб. / Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Суми : Університетська книга, 2025. 272 с.</p> <p>2. Магас Н. В., Лелик Л. І. Бренд як сучасна форма забезпечення конкурентоспроможності підприємства. <i>Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем</i> : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. 675 с. С. 168-176.</p> <p><b>п.38.4.</b></p> <p>1. Лелик Л. І. Основи підприємницької діяльності : метод. рек. до проведення практичних та семінарських занять з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 25 с.</p> <p>2. Лелик Л. І. Менеджмент організацій : метод. рек. з самостійного вивчення дисципліни для студентів денної першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 20 с.</p> <p>3. Лелик Л. І. Історія менеджменту : навч. прогр. дисц. для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 23 с.</p> <p>4. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Оліховський В. Я. Менеджмент : практикум для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент. Суми : Університетська книга, 2025. 116 с.</p> <p><b>п.38.8.</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Відповідальний виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p><b>п.38.10.</b> Міжнародний проєкт надання освітніх послуг військовослужбовцям Збройних Сил України, звільнених у запас або відставку в рамках програми співробітництва Україна-НАТО (березень 2017-червень 2021 рр.).</p> <p><b>п.38.12.</b> 1. Лелик Л. І., Магас Н. В. Роль інноваційного та інформаційного менеджменту в управлінні бізнесом під час кризи. <i>Актуальні питання розвитку економічної системи: міжнародний досвід</i> : матер. доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (12 верес. 2025). Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2025. С. 163-165. 2. Лелик Л. І., Червоний М. І. Традиційні та інноваційні методи дослідження кадрового потенціалу підприємства: синергія підходів. <i>Modern Science, Economy and Digital Innovation : abstracts of IV International Scientific and Practical Conference</i> (September 10-12, 2025. Bucharest, Romania). Рр 64-65. 3. Лелик Л. І., Фарович Р. Б. Вплив інформаційного менеджменту на ефективність управління підприємством. <i>Цифрова економіка</i> : матер. доп. III Міжнар. науково-практ. конф. (5-6 черв. 2025 р.). Київ : КНЕУ ім. Вадима Гетьмана. (подано до друку). 4. Лелик Л. І., Мартюк Г. Б. Роль процесів ціноутворення в управлінні стратегії розвитку підприємства. <i>Achievements of Science and Applied Research</i> : матеріали участі у II Міжнар. наук.-практ. конф. (19-21 трав. 2025 р.). Дублін. Ірландія. С. 150-153. 5. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дідух О. В. Прикладні аспекти удосконалення стратегічного управління суб'єктів господарювання в умовах зовнішніх загроз та викликів. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 99-102. 6. Lelyk L., Mahas N. Conceptual Frameworks for Building a Financial Security Mechanism for Enterprises. <i>Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Implications</i> : 1st International Scientific and Practical Conference (13-15 January, 2025). Naples, Italy. Рр. 32-34. DOI 10.70286/EOSS-13.01.2025 7. Лелик Л. І., Кравець Т. І., Ознамець Б. В., Шуліковський І. О. Впровадження новітніх технологій управління персоналом на підприємствах. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 127-135. 8. Лелик Л. І., Боровець Р. Б., Дуда Р. І. Віддалена робота та</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>поради для її ефективної організації. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 341-343.</p> <p>9. Лелик Л. І., Варгатий Б. В., Семенків В. В., Шуліковський І. О. Командна робота у підприємстві: структура та навички організації. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 110-113.</p> <p>10. Mahas N., Lelyk L. Functional component of the organization's staff management. <i>Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends</i> : XXI International Scientific and Practical Conference (June 27-30, 2023, San Francisco, USA). International Science Group, 2023. Pp. 149-151.</p> <p>11. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Веретик Н. Б. Оцінка конкурентної поведінки та вибір конкурентної стратегії організації. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 136-143.</p> <p>12. Лелик Л. І., Сафонов С. В. Механізм розвитку бізнес-процесів в умовах кризової економіки держави. <i>Прикладна економіка: від теорії до практики</i> : матеріали доп. учасників Всеукр. студент. наук.-практ. конф. (27-28 берез. 2023 р.) / відп. ред. Л. М. Горбач. Луцьк : Волин. ін-т ім. В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 32-36.</p> <p>13. Оліховська М. В., Лелик Л. І., Бойко Х. Я. Дослідження економіки знань як нової парадигми менеджменту організацій. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 141-146.</p> <p>14. Лелик Л. І., Оліховська М. В. Реінжиніринг у системі менеджменту як сучасний напрям управління інноваційним бізнесом. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : VI Міжнар. науково-практ. конф. (м. Київ, 20 квіт. 2021 р.). <i>Проблеми модернізації України</i> : зб. наук. пр. / МАУП. Київ : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. Вип. 12. С. 132-135.</p> <p><b>п.38.19.</b> Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО»). Посвідчення № ES3583). (<a href="https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%9B%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA+%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2">https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%9B%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA+%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2</a>)</p>	
Парфенюк Євгенія Іванівна (основне місце	Заступник директора з навчально-	Кафедра менеджменту, економіки та	Кандидат економічних наук, ДК № 004677 від 17.02.2012 р.	35	ОК7 Економічна теорія ОК19 Економіка	<b>Підвищення кваліфікації:</b> 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Неформальна освіта у підготовці здобувачів вищої освіти в

роботи)	<p>методичної та виховної роботи Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>	туризму	<p>051 – Економіка (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит). Тема дисертації: «Розвиток банківського інвестиційного кредитування підприємництва в Україні».</p> <p>Доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки, 12 ДЦ № 037887 від 14.02.2014 р.</p>		підприємства	<p>країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN№ 24881 від 30.10.2025 р. (45 hours / 1,5 ECTS credits).</p> <p>2. Міжнар. наук.-педагогічне стажування на тему: «Управління та внутрішнє забезпечення якості освіти у закладах вищої освіти: міжнародний досвід». Організатори ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF (м. Київ, Україна). З 16 черв. по 16 верес. 2025 р. (180 год. / 6 кред. ECTS). Сертифікат PL № 272-09-25 від 16.09.2025 р.</p> <p>3. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008258-25, «Інституційні зміни та економіка підприємства в цифрову епоху», 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>4. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004996-21, «Основні засади економічного зростання підприємства», 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Магас Н. В., Парфенюк Є. І. Еволюція грошей: від бартеру до інноваційних цифрових форм та фінтех-рішень. <i>Бізнес-навігатор</i>. Вип. 6 (83), 2025. С. 731-735. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-118">https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-118</a></p> <p>2. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Фінансова стійкість домогосподарств як складова економічної безпеки держави у період воєнних дій. <i>Наука і техніка сьогодні. Серія "Економіка"</i>. 2025. № 11 (52). С. 675-683. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-675-683">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-675-683</a></p> <p>3. Парфенюк Є. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Стратегічні інвестиції в цифрову інфраструктуру збутової діяльності підприємства. <i>Національні інтереси України</i> (Серія «Економіка»). 2025. № 11 (16). С. 974-984. URL: <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/view/414/517">https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/view/414/517</a></p> <p>4. Парфенюк Є. І., Магас Н. В., Лелик В. М. Розвиток концепцій підприємства та його функцій в ринковій економіці. <i>Сталий розвиток економіки</i>. № 5 (56). 2025. С. 572-576. URL: <a href="https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1553/1502">https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1553/1502</a></p> <p>5. Стефанишин О. Б., Парфенюк Є. І. Аналіз економічної поведінки фірми: інтеграція теоретичних і практичних аспектів. <i>Бізнес Інформ</i>. 2025. № 10. С. 23-30. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-23-30">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-23-30</a></p> <p>6. Магас Н. В., Парфенюк Є. І., Рішняк О. Р. Диверсифікація як напрям забезпечення стратегічного розвитку підприємства в умовах системних криз та прискореної цифрової трансформації. <i>Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова</i>. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 3 (105). С. 32-36.</p> <p>7. Магас Н. В., Парфенюк Є. І. Удосконалення методів оцінки конкурентоспроможності підприємства: сучасні підходи та тенденції. <i>Наукові перспективи</i>. Серія «Економіка». 2024. № 9</p>
---------	---	---------	--	--	--------------	---

					<p>(51). С. 623-632. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)</a></p> <p>8. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Стратегічні орієнтири та засоби зміцнення фінансової стійкості підприємств в умовах нестабільності. <i>Академічні візії</i>. 2023. (24). URL : <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/623">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/623</a></p> <p>9. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Елементи стратегії посилення фінансово-економічної життєздатності підприємства. <i>Актуальні проблеми інноваційної економіки</i>. 2021. № 4. С. 80-85.</p> <p>10. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Методичні засади оцінювання управління ціноутворенням в системі фінансового менеджменту підприємства. <i>Вісник Хмельницьк. нац. ун-ту. Економічні науки</i>. 2021. № 5. Т. 2. С. 67-71.</p> <p><b>п.38.3.</b> Сучасний бізнес-менеджмент : термінологічний словник-довідник / уклад. : У. Іванюк, М. Оліховська, Є. Парфенюк, Ю. Шушкова ; Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. Вид. 2-ге доповн. Суми : Університетська книга, 2025. 180 с.</p> <p>- <b>п.38.4.</b></p> <p>1. Економічна теорія : метод. рек. до проведення семінарських занять з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 20 с.</p> <p>2. Економічна теорія : метод. рек. для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 18 с.</p> <p>3. Економіка підприємства : метод. рек. до проведення практичних та семінарських занять з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 29 с.</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Магас Н. В., Парфенюк Є. І. Еволюційний генезис та трансформація функцій грошей. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : матер. доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (6 лист. 2025 р.). Львів : ЛТЕУ, 2025. С. 86-89.</p> <p>2. Парфенюк Є. І. Еволюція ключових концепцій розвитку підприємництва. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції</i> : матер. доп. V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (18 лист. 2025 р.). Хмельницький : ХНТУ, 2025. С. 408-411.</p> <p>3. Парфенюк Є. І., Бернагевич М. С. Диверсифікація діяльності як напрям забезпечення додаткових конкурентних</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>переваг підприємства. <i>Synergy of Knowledge: Innovations at the Intersection of Disciplines</i> : матер. доп. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (11-12 черв. 2025 р., м. Дніпро). С. 164-165.</p> <p>4. Parfenyuk Ye., Bohonko Yu. Modern Tools For Management Of Enterprise Finances. <i>The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations</i> : abstracts of I International Scientific and Practical Conference (June 16-18, 2025. Helsinki, Finland). Pp. 199-201.</p> <p>5. Mahas N., Parfenyuk Y. Strategies of financial risk management. <i>Science, technology, innovation: global trends and regional aspect</i> : abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (September 24-27, 2024). Tallinn, Estonia. Pp. 48-50.</p> <p>6. Mahas N., Parfenyuk Y. Competition as a factor in enterprise development. <i>Problems of modern youth and the latest methods of assistance</i> : abstracts of II International Scientific and Practical Conference (September 9-11, 2024). Hamburg, Germany. Pp. 52-55.</p> <p>7. Стефанишин О. Б., Парфенюк Є. І. Сучасні підходи до розуміння сутності поняття «людські ресурси». <i>Актуальні питання юридичної науки – 2024</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 черв. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 173-177.</p> <p>8. Парфенюк Є. І., Паславський В. Б., Скіряк Б. І. Моделі управління фінансовою діяльністю підприємства. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 164-166.</p> <p>9. Парфенюк Є. І., Лисяк Н. Т., Оверко Р. Р. Управління доходами підприємства в умовах воєнного стану. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 162-164.</p> <p>10. Парфенюк Є. І., Шушков М. О. Управління підприємством та раціоналізація його діяльності. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 362-365.</p> <p>11. Парфенюк Є. І., Кузик Р. А., Насадюк В. В., Шушков В. І. Пошук тавикористання стратегічного потенціалу підприємства у сучасних умовах функціонування. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 159-164.</p> <p>12. Шушкова Ю. В., Парфенюк Є. І. Стратегічні орієнтири та засоби зміцнення фінансової стійкості підприємств в умовах</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>нестабільності. <i>Академічні візії</i>. 2023. № 24. URL: <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/623">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/623</a></p> <p>13. Парфенюк Є. І., Оліховська М. В., Ільків М. Р. Організація аналітичної роботи для проведення економічного аналізу у системі менеджменту підприємства. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 151-153.</p> <p>14. Парфенюк Є. І. Державна підтримка вітчизняних підприємств в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 берез. 2023 р.). Кременчук: Придніпровський ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 275-277.</p> <p><b>п.38.19.</b> Парфенюк Є. І. членкиня ГО «МФНО» <a href="https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA+%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D1%8F">https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA+%D0%84%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%96%D1%8F</a></p>
Магас Наталія Василівна (основне місце роботи)	Заступник директора з наукової роботи;  Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 023549 від 23.09.2014 р. 051 – економіка, (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Фінансово-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності роздрібного торговельного підприємства».  Доцент кафедри фінансів і кредиту, 12 ДЦ № 044861 від 15.12.2015 р.	15	<p>OK23 Фінанси підприємств OK30 Менеджмент безпеки OK 39 Стратегічне управління підприємством</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> 1. Науково-метод. Центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищ. кваліфікації педагог. та наук.-педагог. працівників: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій». 16-18.12.2025 р. Сертифікат ПК 38282994/10270-25. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» 14-23.10.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ESN№ 24801 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours). 3. ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008255-25, фінансові технології як інструмент управління підприємством в умовах цифровізації, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). 4. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (28.10-8.12.2024 р.). Riga, Latvia (180 год. / 6 кред. ECTS). Сертифікат Serija C-20241235. 5. Mahas N. V. № 17 038, certifies the receipt of the International Scientific Grant №IEG/U/23 – 24/08/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) within the framework of the International Scientific Project «East-West» and active participation in the XV International Scientific Internship Program</p>

					<p>«Outstanding Modern Leaders and Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for the Formation of a Successful Personality and Transformation of the Surrounding World», 18.08.2023-30.09.2023 (180 hours / 6 ECTS credits).</p> <p>6. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004563-21, «Аналіз інвестиційних можливостей підприємства в умовах невизначеності», 26.03.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дядченко В. Ю. Інструменти управління бізнесом в умовах системних криз та небезпек. <i>Сталий розвиток економіки</i>. Вип.1 (58). 2026. (подано до друку) фахове видання.</p> <p>2. Магас Н. В., Парфенюк Є. І. Еволюція грошей: від бартеру до інноваційних цифрових форм та фінтех-рішень. <i>Бізнес-навігатор</i>. Вип. 6 (83), 2025. С. 731-735. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-118">https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-118</a></p> <p>3. Парфенюк Є. І., Магас Н. В., Лелик В. М. Розвиток концепцій підприємства та його функцій в ринковій економіці. <i>Сталий розвиток економіки</i>. № 5 (56) 2025. С. 572-576. URL : <a href="https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1553/1502">https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1553/1502</a></p> <p>4. Кузьмінська К. І., Магас Н. В. Цифрові рішення в сфері фінансів та бухгалтерського обліку. <i>Держава та регіони. Серія. Економіка та підприємництво</i>. Вип. 3 (137). 2025. С. 51-54.</p> <p>5. Магас Н. В., Парфенюк Є. І., Рішняк О. Р. Диверсифікація як напрям забезпечення стратегічного розвитку підприємства в умовах системних криз та прискореної цифрової трансформації. <i>Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова</i>. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 3 (105). С. 32-36.</p> <p>6. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дубчак В. О. Концепція механізму забезпечення фінансової безпеки підприємства. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. 2025. Вип. 2 (78). С. 100-107. DOI : <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4536/78-15">https://doi.org/10.32689/2523-4536/78-15</a>.</p> <p>7. Лелик Л. І., Магас Н. В., Фарович Р. Б. Технології інформаційного менеджменту як інструмент реалізації стратегічних цілей суб'єктів господарювання. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>. 2025. № 2 (17). С. 187-190.</p> <p>8. Petrukha, N., Mahas, N., Lelyk, L., Rybak, S., Voronka, O., &amp; Samofalova, M. (2025). Ensuring financial and economic security of enterprises in conditions of dynamic labour market changes. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 1 (60), 299-308. URL : <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4598">https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4598</a> SCOPUS</p> <p>9. Васильців Т. Г., Магас Н. В., Дубчак В. О. Методико-прикладні засади забезпечення фінансової безпеки в умовах розвитку ринку електронних платежів та діджиталізації. <i>Науковий вісник Одеського національного університету імені</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>I.I. Мечникова. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 1 (103). С. 9-11.</p> <p>10. Mahas N. V. The impact of global challenges on the financial security of business activities <i>Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management</i> : Proceedings of scientific and pedagogical internship (October 28 to December 8, 2024, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. Pp. 94-95.</p> <p>11. Магас Н. В., Парфенюк Є. І. Удосконалення методів оцінки конкурентоспроможності підприємства: сучасні підходи та тенденції. <i>Наукові перспективи</i>. Серія «Економіка». 2024. № 9 (51). С. 623-632. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)</a></p> <p>12. Магас Н. В., Чабанюк О. М., Бернацька І. Я. Синергізм кризи та інновацій як ключового фактору збереження конкурентоспроможності суб'єктів господарювання. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. 2024. № 2 (20). С. 88-98. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)</a></p> <p>13. Borutska, Y., Mahas, N., Hrebinska, S., Yankovska, H., Lakiza, V. (2023). Implementing modeling techniques to formulate a strategy for organizational change management in enterprises' sustainable development systems. <i>International Journal of Sustainable Development and Planning</i>. Vol. 18. No. 11. Pp. 3625-3631. <a href="https://doi.org/10.18280/ijstdp.181128">https://doi.org/10.18280/ijstdp.181128</a> SCOPUS</p> <p>14. Магас Н. В., Стефанишин О. Б., Федішин Г. В. Облікова політика як інструмент управління підприємством. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2023. № 12 (26). С. 378-385. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)</a></p> <p>15. Lelyk L., Olikhovskiy V., Mahas N., Olikhovska M. An integrated analysis of enterprise economy security. <i>Growing Science</i>. Decision Science Letters. 2022. Vol. 11. Is. (3). Pp. 299-310. URL : <a href="http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html">http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html</a> DOI: 10.52677/j.dsl.2022.2.003. (Scopus).</p> <p>16. Стефанишин О. Б., Магас Н. В. Дослідження суті, руху та ефективності грошового потоку підприємства. <i>Економіка та суспільство</i>. 2021. No 32. URL : <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/828">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/828</a> , DOI : 10.32782/2524-0072/2021-32-99</p> <p><b>п.38.3.</b></p> <p>1. Магас Н. В. Практикум з фінансового аналізу. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 71 с.</p> <p>2. Магас Н. В., Лелик Л. І. Бренд як сучасна форма забезпечення конкурентоспроможності підприємства. <i>Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем</i> : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Піччик К. В. Київ : Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2024. 675 с. С. 168-176.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Магас Н. В. Можливості та перспективи українського агросектору в умовах євроінтеграції. <i>Фінансово-облікова політика України в умовах європейської інтеграції: нові можливості та перспективи</i> : монографія / за заг. ред. Л. П. Сідельникової. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 397-414.</p> <p>4. Mahas N. V. Influence of cyclicality of crises on the innovative development of the enterprise. <i>Moderní aspekty vědy: XXXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.</i>, 2023. str. 207-219.</p> <p><b>п.38.11.</b>  Наукове консультування з дослідження проблем забезпечення конкурентоспроможності організації ТОВ «Файно Трейдинг Груп». Довідка № 35 від 02.06.2025 р. (кількість років консультування – 0,5 роки).  Наукове консультування з дослідження проблем забезпечення конкурентоспроможності підприємства ТзОВ «Спільне українсько-канадське підприємство «РосанПак». Довідка № 129 від 12.10.2021 р. (кількість років консультування - 4 роки).</p> <p><b>п.38.12.</b>  1. Лелик Л. І., Магас Н. В. Роль інноваційного та інформаційного менеджменту в управлінні бізнесом під час кризи. <i>Актуальні питання розвитку економічної системи: міжнародний досвід</i> : матер. доп. Всеукраїнської наук.-практ конф. (12 верес. 2025 р.). Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2025. С. 163-165.  2. Магас Н. В., Сасин М. М. Формування адаптивного фінансового механізму підвищення конкурентоспроможності підприємства. <i>Achievements of 21st Century Scientific Community</i> : Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference (September 18-19, 2025). FOP Marenichenko V.V. Dnipro. Pp. 133-134.  3. Магас Н. В., Яворська Л. І. Фінансова звітність як інструмент управління фінансами підприємства. <i>Achievements of 21st Century Scientific Community</i> : Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference (September 18-19, 2025). FOP Marenichenko V.V. Dnipro. Pp. 135-136.  4. Магас Н. В., Дорош А. В., Скорбота Р. О. Управління ризиками як джерело конкурентних переваг підприємства в умовах невизначеності. <i>The Future of Science: Emerging Research and Technological Innovations</i> : abstracts of I International Scientific and Practical Conference (June 16-18, 2025. Helsinki, Finland). С. 205-207.  5. Коздемба Д., Магас Н. В. Концептуальні підходи до визначення фінансової стійкості підприємства. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультимедіа. наук.-практ. конф.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 23-26.</p> <p>6. Кушик О. В., Магас Н. В. Роль фінансової стійкості у забезпеченні сталого розвитку підприємства (на прикладі ТОВ «ЛКФ «СВІТОЧ»). <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i>: матеріали мультимедіа. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 26-29.</p> <p>7. Mahas N., Romaniv T. Theoretical aspects of enterprise activity planning. <i>Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives</i>: abstracts of III International Scientific and Practical Conference (February 24-26, 2025). Montreal, Canada. European Open Science Space, 2025. Pp. 65-67.</p> <p>8. Лелик Л. І., Магас Н. В., Дідух О. В. Прикладні аспекти удосконалення стратегічного управління суб'єктів господарювання в умовах зовнішніх загроз та викликів. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i>: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (06 лютого 2025 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 99-102.</p> <p>9. Павлик О. І., Курган С. В., Магас Н. В. Особливості формування засад стратегічного розвитку організації в умовах сучасних викликів. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i>: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (06 лютого 2025 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 129-131.</p> <p>10. Lelyk L., Mahas N. Conceptual Frameworks for Building a Financial Security Mechanism for Enterprises. <i>Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Implications</i>: 1st International Scientific and Practical Conference (13-15 January, 2025). Naples, Italy. Pp. 32-34. DOI 10.70286/EOSS-13.01.2025</p> <p>11. Магас Н., Варцімага О. Генезис поняття «економічної безпеки» підприємства. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність</i>: наук. семінар до дня спеціаліста-правника. (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 154 с. С. 97-101.</p> <p>12. Магас Н. В., Корман Н. П., Книш С. Р. Сутнісні аспекти фінансової безпеки підприємства. <i>Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solutions</i>: матеріали доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (4-6 лист. 2024 р.). Одеса. Україна. European Open Science Space, 2024. 196 р. С. 101-103.</p> <p>13. Mahas N., Fedyshyn H., Korman N. Competitiveness in conditions of dynamic changes. <i>Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice</i>: International Scientific and Practical Conference (28-30 October 2024). San Francisco, USA. Pp. 115-117.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>14. Mahas N., Parfenyuk Y. Strategies of financial risk management. <i>Science, technology, innovation: global trends and regional aspect</i>: abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (September 24-27, 2024). Tallinn, Estonia. Pp. 48-50.</p> <p>15. Магас Н. В., Баліцька В. В. Аналіз показників діяльності АТ «ТАСКОМБАНК». <i>Актуальні питання юридичної науки – 2024</i>: зб. доп. та статей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 черв. 2024 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 102-107.</p> <p>16. Магас Н. В., Самусевич А. О. Аудит фінансових результатів діяльності підприємства. <i>Бухгалтерський облік, аналіз, контроль і оподаткування: стан, проблеми та перспективи розвитку</i>: тези доп. XIX Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (30 трав. 2024 р.). Львів: Растр-7, 2024. С. 176-177.</p> <p>17. Магас Н. В., Кут О. В. Шляхи та напрями підвищення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах. <i>Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів</i>: матеріали доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лют. 2024 р.). Кременчук: Придніпр. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 228-231.</p> <p>18. Магас Н. В., Ліскевич О. І., Польний М. М. Моделі інноваційного розвитку підприємства. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 135-137.</p> <p>19. Магас Н. В., Оверко Р. Р., Скіряк Б. І. Етапи процесу формування фінансового результату підприємства. <i>Модернізація економіки в контексті інноваційного розвитку сучасного суспільства</i>: Всеукр. наук.-практ. конф. (16-17 лист. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 77-80.</p> <p>20. Магас Н. В., Посікіра О. О. Управлінський облік за теорією обмежень. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i>: зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ: Алерта, 2023. С. 408-410.</p> <p>21. Магас Н. В., Музика М. С. Формування інформаційної бази для аналізу фінансового стану підприємства. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: Міжн. наук.-практ. конф., присвячена 25-річчю Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»( м. Львів, 08 черв. 2023 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 113-117.</p> <p>22. Магас Н. В., Сакало О. Б., Проник А. В. Теоретичні аспекти позикової політики підприємства. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: Міжн. наук.-практ. конф., присвячена 25-річчю Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»( м. Львів, 08 черв. 2023 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>«ВНЗ «МАУП», 2023. С. 117-122.</p> <p>23. Магас Н. В. Моделювання бізнес-процесів підприємства. Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад : зб. матеріалів XIV міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Мурашка М. І. (м. Чернігів, 11 квіт.2023 р.). Чернігів : Північноукр. ін-т ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 29-32.</p> <p>24. Магас Н. В., Музика М. С. Джерела інформації для аналізу фінансового стану підприємства. <i>Прикладна економіка: від теорії до практики</i> : мат. доп. Всеукр. студент. наук.-практ. конф. (27-28 берез. 2023 р.). Луцьк. 2023. С. 139-142.</p> <p>25. Магас Н. В. Управління ризиками суб'єктів господарювання в умовах кризи. <i>Trends, theories and ways of improving science</i> : The 8th International scientific and practical conference (February 28 March 03, 2023). Madrid, Spain. International Science Group. 2023. P. 214-217. URL : <a href="https://isg-konf.com/trends-theories-and-ways-of-improving-science/">https://isg-konf.com/trends-theories-and-ways-of-improving-science/</a></p> <p>26. Магас Н. В. Управління ризиками суб'єктів господарювання в умовах кризи. <i>Trends, theories and ways of improving science</i> : The 8th International scientific and practical conference (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. International Science Group. 2023. Pp. 214-217. URL: <a href="https://isg-konf.com/trends-theories-and-ways-of-improving-science/">https://isg-konf.com/trends-theories-and-ways-of-improving-science/</a></p> <p><b>п.38.19.</b> діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Академічний простір». Керівник напряму моніторингу процесів громадянського суспільства. Експерт з питань бюджетної політики, конкурентоспроможності суб'єктів господарювання. URL : <a href="https://aprostir.org.ua/pro-nas/kerivnytstvo.html">https://aprostir.org.ua/pro-nas/kerivnytstvo.html</a></p>
<p>Стефанишин Оксана Борисівна (основне місце роботи)</p>	<p>Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>	<p>Кафедра менеджменту, економіки та туризму</p>	<p>Кандидат економічних наук, ДК № 045820 від 01.02.2018 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Управління фінансовим забезпеченням розвитку підприємств роздрібно торгівлі».</p>	<p>19</p>	<p>ОК12 Мікроекономіка ОК38 Соціальна відповідальність бізнесу</p>	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <p>1. Міжнародне дистанц. наук.-педагог. підвищення кваліфікації на тему: «Stem Education: International Experience» 28.10-06.11.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ESN<sup>o</sup>24935 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» 14-23.10.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ESN<sup>o</sup>24795 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours).</p> <p>3. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008259-25, управління розвитком бізнесу з урахуванням ESG-факторів, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>4. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищ. квал. ПК № 00127522/004997-21, фінансові технології в бізнесі, 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p>

					<p><b>п.38.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стефанишин О. Б., Парфенюк Є. І. Аналіз економічної поведінки фірми: інтеграція теоретичних і практичних аспектів. <i>Бізнес Інформ.</i> 2025. № 10. С. 23-30. <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-23-30">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-10-23-30</a></li> <li>2. Стефанишин О. Б., Осідач Т. В. Діагностика фінансової кризи підприємства та моделювання показників для підвищення платоспроможності: аналітичний підхід. <i>Наука і техніка сьогодні.</i> № 11 (52). 2025. С. 577-586. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-577-586">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-577-586</a></li> <li>3. Стефанишин О. Б., Кут М. О., Кут О. В. Ризики та можливості підприємства в контексті забезпечення конкурентоспроможності нових підприємств: аналіз ринку олії. <i>Успіхи та досягнення у науці.</i> № 11 (21). 2025. С. 1058-1067. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-1058-1067">https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-1058-1067</a></li> <li>4. Zhyhaylo, N., Mishchenko, D., Stefanyshyn, O., Koval, Z., Knysh, S., &amp; Kanalosh, A. (2025). Theoretical and scientific approach to choosing the optimal strategy for developing a small business, taking into account anti-crisis management (Теоретико-науковий підхід до вибору оптимальної стратегії розвитку малого бізнесу із урахуванням антикризового менеджменту). <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 5 (64), 443–455. URL : <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4971">https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4971</a> SCOPUS</li> <li>5. Стефанишин О. Б., Ривко Г. І. Огляд емпіричних підходів до оцінки корпоративної соціальної відповідальності (за матеріалами сучасних міжнародних досліджень). <i>Науковий огляд.</i> 2025. № 6 (105). С. 43-55. DOI : 10.26886/2311-4517.6(105)2025.2</li> <li>6. Стефанишин О. Б. Діагностика, моделювання та управлінські рішення для цілей антикризового управління підприємством. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки.</i> Вип. 3 (79). 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 214-219.</li> <li>7. Стефанишин О. Б., Міга В. К., Федішин Г. В. Соціальна відповідальність через призму HR: роль аутплейсменту у комунікаційній стратегії бізнесу. <i>Ефективна економіка.</i> 2025. № 8. 18 с. URL : <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343/7465">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343/7465</a></li> <li>8. Стефанишин О. Б. Прикладні аспекти соціальної відповідальності в практиці малого бізнесу. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки.</i> 2025. Вип. 1 (77). С. 45-50. DOI : <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4536/77-6">https://doi.org/10.32689/2523-4536/77-6</a>.</li> <li>9. Stefanyshyn O., Mahas N. Forming a system of views on building the concept of an effective manager as a modern leader. <i>Innovative Solutions In Modern Science.</i> 2024. № 1(61). DOI: <a href="https://doi.org/10.26886/2414-634X.1(61)2024.1">10.26886/2414-634X.1(61)2024.1</a></li> <li>10. Магас Н. В., Стефанишин О. Б., Федішин Г. В. Облікова політика як інструмент управління підприємством. <i>Наукові</i></li> </ol>
--	--	--	--	--	---

					<p>інновації та передові технології. 2023. № 12 (26). С. 378-385. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)</a></p> <p><b>11.</b> Стефанишин О. Б., Магас Н. В. Дослідження суті, руху та ефективності грошового потоку підприємства. <i>Економіка та суспільство</i>. 2021. № 32. URL : <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/828">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/828</a> , DOI : 10.32782/2524-0072/2021-32-99</p> <p><b>п.38.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стефанишин О. Б. Організаційна поведінка та лідерство : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент». Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 151 с.</li> <li>- Стефанишин О. Б. Сучасні економічні теорії : навчальний посібник-практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання за галузями знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент. Львів : : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 61 с.</li> <li>- Стефанишин О. Б. Формування кадрового потенціалу сільських господарств у Львівській області в системі управління людськими ресурсами. <i>Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture</i> : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. С. 517-521. URL : <a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/622">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/622</a> DOI <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-588-4-22">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-588-4-22</a> (Сертифікат).</li> <li>- Стефанишин О. Б. Особливості формування фінансової стратегії суб'єктів господарювання сільськогосподарської галузі. <i>Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем</i> : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2024. 667 с. С. 452-464.</li> <li>- Стефанишин О. Б. Можливості та перспективи українського агросектору в умовах євроінтеграції. <i>Фінансово-облікова політика України в умовах європейської інтеграції: нові можливості та перспективи</i> : монографія / за заг. ред. Л. П. Сідельникової. Херсон : Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 397-414.</li> </ul> <p><b>п.38.11.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукове консультування з питань застосування методів і прийомів внутрішнього аудиту ефективного використання залучених та позичених фінансових ресурсів, мінімізації економічних та фінансових ризиків протягом 2022-2023 рр. підприємства ТОВ «Апогей Агро». Довідка № 190 від 12.05.2023 р.</li> <li>2. Наукове консультування щодо забезпечення стабільного функціонування та стійкого розвитку підприємства ТОВ «Апогей Агро». Довідка № 75 від 12.11.2021 р.</li> <li>3. Наукове консультування щодо ефективності фінансово-</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

					<p>господарської діяльності підприємства ТОВ «Перемишлянські Лани». Довідка № 6 від 12.11.2021 р.</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Стефанишин О. Б., Осідач Т. В., Кут О. В. Управління ризиками реструктуризації підприємств в умовах кризи. <i>Актуальні питання юридичної науки і практики в умовах воєнного стану</i> : матеріали доповідей Круглого столу до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 8 жовт. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 76-82.</p> <p>4. Стефанишин О. Б., Ривко Г. І., Шлеян Я. Л., Побережний Р. В. Соціальна відповідальність українського бізнесу в умовах війни. <i>Актуальні питання юридичної науки і практики в умовах воєнного стану</i> : матеріали доповідей Круглого столу до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 8 жовт. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 83-87.</p> <p>5. Стефанишин О. Б. Інноваційні підходи до управління персоналом у сільському господарстві як інструмент підвищення ефективності соціально-економічних систем. <i>Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Херсон-Хмельницький, 22 трав. 2025 р.). (подано і прийнято до друку)</p> <p>6. Сенік М. Я., Стефанишин О. Б. Адаптація персоналу як ключовий елемент кадрового менеджменту: теоретичні основи та практичні аспекти. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 56-59.</p> <p>7. Савчук В. І., Стефанишин О. Б. Удосконалення системи управління персоналом як чинник ефективного функціонування організації. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 52-56.</p> <p>8. Стефанишин О. Б., Сафонов С. В. Операційний аналіз як інструмент управління витратами та доходами підприємства. <i>Реалії становлення України як держави: минуле, теперішнє, майбутнє</i> : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 29-30 квіт. 2025 р. ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 32-37. URL : <a href="http://maup.zt.ua/conferences.htm">http://maup.zt.ua/conferences.htm</a></p> <p>9. Стефанишин О. Б. Аналіз та розвиток кадрового потенціалу в системі HRM: теоретико-методичні аспекти. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу</i> : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2025 р. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>академія», 2025. Т 1. С. 562-565. (Сертифікат 454-25 ФЕН (30 годин (ікредит ECTS))).</p> <p>10. Стефанишин О. Б., Козачок В. Р. Теоретичні основи управління комерційною діяльністю для забезпечення реалізації конкурентної стратегії організації. <i>Готельно-ресторанний сервіс та регіональна кухня Поділля</i> : матеріали дев'ятої міжвуз. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 10 квіт. 2025 р.). Хмельницький : ВСП «ХТЕФК ДТЕУ», 2025. С.10-12. (Сертифікат про участь №2307 Козачок В.; №2306 Стефанишин О.).</p> <p>11. Сліпець Р. О., Стефанишин О. Б. Можливості удосконалення організації праці та підвищення її продуктивності. <i>Наукові здобутки студентства: економічні, правові, соціальні, поведінкові, технічні аспекти</i> : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (25-26 березня 2025 р., ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», м. Житомир). ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 69-76. URL : <a href="https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science">https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science</a></p> <p>12. Сидор Я. Ю., Стефанишин О. Б. Антикризове управління: діагностика, профілактика та управління фінансовими ризиками. <i>Наукові здобутки студентства: економічні, правові, соціальні, поведінкові, технічні аспекти</i> : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 25-26 берез. 2025 р., ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 31-38. URL : <a href="https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science">https://fkzt.maup.com.ua/teacherCol.html#science</a></p> <p>13. Стефанишин О. Б., Полоцька І. М. Теоретичні та практичні аспекти управління організаційними змінами в умовах сучасного бізнес-середовища. <i>Молоді вчені 2025 – від теорії до практики</i> : матеріали XV-й всеукр. конф. (Дніпро, 20 берез. 2025 р.). URL : <a href="https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/p3749">https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/p3749</a> (Сертифікат Стефанишин О. Б. Сертифікат Полоцька І. М. URL : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1KMLE879xCKMEz3NZ2mNmHKXiehNHRKKu?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1KMLE879xCKMEz3NZ2mNmHKXiehNHRKKu?usp=sharing</a></p> <p>14. Стефанишин О. Б. Участь малого бізнесу в сталому розвитку: аспекти розвитку місцевих громад. <i>Стійкість та розвиток: публічне управління та інновації</i> : зб. тез доп. Міжнародного форуму (5 берез. 2025 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2025. С.186-191. URL : <a href="https://tsus.lpnu.ua/forum/vumohy-do-publikatsiyi-tez">https://tsus.lpnu.ua/forum/vumohy-do-publikatsiyi-tez</a></p> <p>15. Стефанишин О. Б., Савчук В. І. Сутність соціальної відповідальності в бізнесі: базові установки. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 140-144.</p> <p>16. Стефанишин О. Б., Швороб В. В. Аутплейсмент як соціально-орієнтована технологія управління людськими</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ресурсами в умовах економічних криз та нестабільності. <i>Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні</i> : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький-Херсон, 10 груд. 2024 р.). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 245-248. URL : <a href="https://kntu.net.ua/ukr/content/download/119738/670081/file/pdf">https://kntu.net.ua/ukr/content/download/119738/670081/file/pdf</a></p> <p>17. Стефанишин О. Б., Швороб В. В. Аналіз економічних методів управління персоналом та людськими ресурсами в організації. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Херсон- Хмельницький, 20 лист. 2024 р.). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 424-429. (Сертифікат 6 годин (0,2 кредити ЄКТС)). URL : <a href="https://kntu.net.ua/ukr/content/download/119335/668156/file/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%94%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%95%D0%99_20_%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo_2024.pdf">https://kntu.net.ua/ukr/content/download/119335/668156/file/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%94%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%95%D0%99_20_%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo_2024.pdf</a></p> <p>18. Стефанишин О. Б., Самборський М. Д. Роль аналізу в управлінні підприємством. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 129-133. URL : <a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf</a></p> <p>19. Стефанишин О. Б. Діагностика забезпечення фінансової стійкості підприємства. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 124-128. URL : <a href="https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf">https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf</a></p> <p>20. Стефанишин О. Б. Потенціал покращення управління освітньою організацією на основі корпоративної культури. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу</i> : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17-19 квіт. 2024 р.) / НУ «Києво-Могилянська академія». Київ, 2024.</p> <p>21. Брень Ю., Стефанишин О. Б. Аналіз та можливості оцінки ризиків стратегічної стійкості підприємств. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 295-298.</p> <p>22. Стефанишин О. Б. Аналіз підходів до вивчення структури системи соціально-виробничих відносин. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикоруційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 169-173.</p> <p>23. Стефанишин О. Б. Колективний договір як акт соціального партнерства. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 262-265.</p> <p>24. Стефанишин О. Б., Буракова І. І., Бураков О. М. Теоретико-методологічні засади і практичні рекомендації удосконалення цінової політики підприємства. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 167-171.</p> <p>25. Стефанишин О. Б. Вдосконалення соціально-трудових відносин в аграрній сфері: дискурсивні засади. <i>Вектори модернізації економіки України в контексті сталого розвитку</i> : матеріали доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29-30 трав. 2023 р.) / відп. ред. Л. М. Горбач. Луцьк : Волин. ін-т ім. В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 175-178.</p> <p>26. Стефанишин О. Б. Проблеми та тенденції адаптації персоналу на підприємствах. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення</i> : Міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 18-19 квіт, 2023 р.). Київ, 2023. С. 372-374.</p> <p>27. Стефанишин О. Б. Специфіка соціально-трудових відносин в аграрній сфері. <i>Прикладна економіка: від теорії до практики</i> : матеріали доп. учасників Всеукр. студент. наук.-практ. конф. (27-28 берез. 2023 р.) / відп. ред. Л. М. Горбач. Луцьк : Волин. ін-т ім. В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 90-95.</p> <p><b>п.38.14.</b> Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економічні студії».</p> <p><b>п.38.19.</b> Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Академічний простір». Керівник напряму розвитку місцевої демократії, комплексного розвитку громад. Експерт з питань інтелектуального потенціалу, економічної та соціальної безпеки. URL : <a href="https://aprostir.org.ua/pro-nas/kerivnytstvo.html">https://aprostir.org.ua/pro-nas/kerivnytstvo.html</a></p>	
Міга Володимира	Доцент кафедри	Кафедра менеджменту,	Кандидат економічних наук, ДК № 061802	29	ОК17 Вступ до спеціальності	<b>Підвищення кваліфікації:</b> ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК

<p>Казимирівна (основне місце роботи)</p>	<p>менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>	<p>економіки та туризму</p>	<p>від 06.10.2010 р. 051 – економіка (08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика). Тема дисертації: формування і використання трудового потенціалу сільських територій,  Доцент кафедри управління персоналом та економіки праці 12ДЦ № 037289 від 17.01.2014 р.</p>	<p>«Менеджмент» ОК20 Теорія і організація управління</p>	<p>№ 00127522/006496-24, «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства та її роль у розвитку національної економіки», 27 лист. 2023 р. - 19 січ.2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). <b>п.38.1.</b> 1. Лелик Л. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Концепція динамічних маркетингових інструментів в управлінні інноваційною стійкістю підприємства. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Економіка». № 11 (51). С. 762-771. URL : <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478">https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478</a> 2. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Міга В. К. Ринок інтелектуальної власності як сфера застосування інструментів проектного менеджменту. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Економіка». № 11 (51). 2025. С. 2389. С. 697-705. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-697-705">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-697-705</a> 3. Лелик Л. І., Міга В. К., Боровець І. І. Забезпечення фінансової стійкості підприємства в системі стратегічного управління бізнесом. <i>Наукові праці МАУП, Серія: Економічні науки</i>. № 4. 2025. С. 101-107. URL : <a href="https://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/5224/5544">https://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/5224/5544</a> 4. Парфенюк Є. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Стратегічні інвестиції в цифрову інфраструктуру збутової діяльності підприємства. <i>Національні інтереси України</i> (Серія «Економіка»). 2025. № 11 (16). С 974-984. URL : <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/view/414/517">https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/view/414/517</a> 5. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Міга В. К., Пецух А. О. Стратегії стимулювання інвестиційної діяльності підприємств малого та середнього бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 206-213. 6. Стефанишин О. Б., Міга В. К., Федішин Г. В. Соціальна відповідальність через призму HR: роль аутплейсменту у комунікаційній стратегії бізнесу. <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 8. 18 с. URL : <a href="https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343/7465">https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343/7465</a> 7. Міга В. К., Федішин Г. В., Рішняк О. Р. (2025). Інноваційний розвиток як основа конкурентоспроможності на світовому ринку. <i>Національні інтереси України</i>. (Серія «Економіка»). № 7 (12). С. 506-515. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-506-515">https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-506-515</a> 8. Михалюк Н., Бінерт О., Міга В. Управління плануванням креативністю організації використовуючи новітні методи та моделі її реалізації. <i>Вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького</i>. Серія «Економіка АПК». 2025. С. 133-140. <b>п.38.8.</b></p>
---	---	-----------------------------	--	--	---

					<p>Відповідальний виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p><b>п.38.11.</b> Наукове консультування з дослідження проблем забезпечення конкурентоспроможності організації ТОВ «Файно Трейдинг Груп». Довідка № 35 від 02.06.2025 р.</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міга В. К., Оліховський В. Я., Пристай А. Теоретичні засади удосконалення системи оперативного управління діяльності організації. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 49-52.</li> <li>2. Міга В. К., Сахман І. Наукові підходи до формування процесу управління інвестиційною діяльністю організації в змінних умовах ринкового середовища. <i>Modern Scientific Reseach: Theoretical and Practical Aspects</i> : мат. доп. III Міжнар. наук.-практ. Конф. (25-27 серп. 2025 р.). Рига, Латвійська Республіка, 2025. С. 127-129.</li> <li>3. Міга В. К. Сучасні тенденції змін інноваційних стратегій в бізнесі. <i>Цифрова економіка</i> : III Міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 черв. 2025 р.). Київ : КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 2025. 1101 с. С. 284-287.</li> <li>4. Ахек'ян А. М., Міга В. К., Коліщак М. В. Стратегії інноваційного сталого розвитку бізнесу. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 51-53.</li> <li>5. Міга В. К., Марич Н. І., Помірко М. Б. Основні напрями, чинники впливу на стратегічний розвиток інвестиційного потенціалу. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 101-104.</li> <li>6. Міга В. К. Вплив інноваційних технологій на розвиток туризму в умовах нової реальності. <i>Туризм XXI століття: проблеми та перспективи</i> : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2024. Вип. 9. 184 с. С. 122-127.</li> <li>7. Міга В. К. Структура інституту організаційної культури на підприємстві. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 143-146.</li> <li>8. Міга В. К. Аутсорсінг організаційної культури керування. <i>Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (вип. 70)</i> : матеріали Міжнар.</li> </ol>
--	--	--	--	--	---

						<p>наук. інтернет-конф. (Тернопіль, Україна–Переворськ, Польща, 22-23 верес. 2022 р.) / редкол. О. Патряк та ін. ; ГО «Наукова спільнота» ; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФОП Шпак В. Б., 2022. С. 112-115.</p> <p>9. Міга В. К. Бенчмаркінг – сучасний інструмент фундаментальної діагностики кризи розвитку підприємництва. <i>Шістдесят другі економіко-правові дискусії</i>: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Львів, 21 груд. 2021 р.). Львів, 2021. С. 16-20.</p> <p><b>п.38.19.</b> Член громадської організації «Унія довіри» (довідка № 01/13-22 від 01.06.2022 р.).</p>
Оліховський Володимир Ярославич (основне місце роботи)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 050004 від 18.12.2018 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Методи та інструменти податкового планування в системі менеджменту підприємства»	13	ОК26 Облік і аудит	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/008879-25, Значення автоматизованої системи обліку для удосконалення менеджменту організацій в умовах цифровізації економіки, 26 верес. 2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</li> <li>ВНЗ «МАУП», свід-во про підвищ. кваліф. ПК № 00127522/006492-24, Сучасний бренд-менеджмент у діяльності підприємств туристичного бізнесу, 27 лист. 2023 р. - 19 січ. 2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</li> <li>Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» сертифікат № 321/23 (180 год. / 6 кред.) (11.04-12.06.2023 р.).</li> <li>НУ «Львівська політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації № ОД 02071010/0272-23 від 06.04.2023 р. (180 год. / 6 кред.).</li> <li>ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004995-21, «Новітні технології та системи забезпечення обліково-аналітичної роботи у менеджменті підприємств», 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред.).</li> </ol> <p><b>п.38.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Стручок Н. М., Оліховський В. Я., Томашівський О. З. Статистичні підходи в логістичному менеджменті стартап-проектів. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. 2025. № 12 (22). С. 1732-1744.</li> <li>Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Оліховський В. Я. Операційна стратегія та конкурентні пріоритети підприємства. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Київ, 2025. (подано до друку).</li> <li>Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Оліховський В. Я., Даниленко Ю. В. Інструменти фінансового забезпечення розвитку територіальних громад в умовах війни. (подано до друку).</li> <li>Lelyk L., Olikhovskiy V., Mahas N., Olikhovska M. An integrated analysis of enterprise economy security. <i>Growing Science. Decision Science Letters</i>. 2022. Vol. 11. Is. (3). Pp. 299-310. URL :</li> </ol>

					<p><a href="http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html">http://growingscience.com/beta/dsl/5398-an-integrated-analysis-of-enterprise-economy-security.html</a>. DOI: 10.5267/j.dsl.2022.2.003. (Scopus).</p> <p>5. Kniazevych A., Olikhovskiy V., Olikhovska M. Clustering of the economy as a means of developing an innovation infrastructure. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. Vol. 7. No. 3. 2021. Pp. 134-139. URL : <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1195">http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1195</a></p> <p><b>п.38.3.</b></p> <p>1. Бізнес-планування та створення стартапів : навч. посіб. / уклад. : М. В. Оліховська, Л. І. Лелик, В. Я. Оліховський ; Львів. ін-т ПраТ «ВНЗ «МАУП». Суми : «Університетська книга», 2025. 272 с.</p> <p>2. Оліховська М. В., Оліховський В. Я. Теоретико-методологічне обґрунтування вибору стратегії розвитку бізнесу. <i>Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем</i> : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Піччик К. В. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. 667 с. С. 330-346.</p> <p>3. Загородній А. Г., Оліховський В. Я., Партин Г. О., Оліховська М. В. Податкове планування: концептуальні засади, методи, інструментарій, організація : навч. посіб. 2-ге вид., без змін. Львів : Вид-во Львів політехніки, 2024. 216 с.</p> <p>4. Облік і оподаткування: програми підготовки магістрів : навч. посіб. / за заг. ред. проф. А. Г. Загороднього та доц. О. І. Грицай. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2022. 208 с. (особистий внесок: підрозд. 3.4, 6.1).</p> <p>5. Контроль і ревізія : навч. посіб. / за ред. Р. Л. Хом'яка, О. В. Тесак. Львів : ТОВ «Видавнича група бухгалтери України», 2021. 264 с. (17,62 д.а.); Оліховський В. Я., Тесак О. В. Ревізія операцій з товарно-матеріальними цінностями. <i>Контроль і ревізія</i> : навч. посіб. / за ред. Р. Л. Хом'яка, О. В. Тесак ; передм., розділ 8 В. Я. Оліховського. Львів : ТОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2021. С. 134-151.</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Міга В. К., Оліховський В. Я., Пристай А. Теоретичні засади удосконалення системи оперативного управління діяльності організації. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 49-52.</p> <p>2. Оліховська М. В., Оліховський В. Я. Система управління підприємством та інноваційні напрями її раціоналізації. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i> : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-22 трав. 2025 р.) / <i>Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України</i>. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 71-73.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>3. Пославська Г. М., Оліховський В. Я. Дослідження методів прийняття рішень у менеджменті підприємства. <i>Теоретичні і практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i>: матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 44-50.</p> <p>4. Оліховська М. В., Оліховський В. Я., Куцька К. С. Цінова політика підприємства в системі менеджменту організацій. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу</i>: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17-19 квіт. 2024 р.) / НУ «Кієво-Могилянська академія». Київ, 2024.</p> <p>5. Оліховський В. Я., Корольов Д. О. Побудова маркетингового плану для покращення діяльності підприємства. Дослідження факторів впливу середовища на бізнес. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 156-162.</p> <p>6. Оліховський В. Я., Глушко О. І., Паньків Л. Л., Ясницький С. І. Дослідження факторів впливу середовища на бізнес. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 152-155.</p> <p>7. Оліховський В. Я., Миколів Т. І., Ревак Д. Ю., Науменко Є. О. Удосконалення управління діяльності організації. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність</i>: матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 152-158.</p> <p>8. Оліховська М. В., Оліховський В. Я., Ганко Й. Т. Застосування сучасних інструментів маркетинг-міксу в системі менеджменту підприємства. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (08 черв. 2023 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 144-150.</p> <p>9. Оліховський В. Я., Магурчак О. Т., Марцинюк Ю. В. Раціоналізація управління підприємством. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2022. Антикорупційна діяльність</i>: матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 10 жовт. 2022 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. С. 18-23.</p> <p>10. Оліховський В. Я., Оліховська М. В. Договірна політика підприємства для цілей податкового планування. <i>Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства</i>: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2022. С. 57-59.</p> <p><b>п.38.19.</b> діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>громадських об'єднаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр регіональних ініціатив (громадська організація) «Астрея». Посвідчення АС № 00085;</li> <li>- Культурно-освітній центр польської національної меншини «Білий орел» (громадська організація «Союз Поляків «Білий Орел», № карти члена організації 00680).</li> </ul> <p><b>п.38.20.</b></p> <p>досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>- З 05 березня 2021 р. працює головним бухгалтером у ТзОВ «СП «ДЕЛІМ-Україна».</p>
Стручок Наталія Миколаївна (сумісник)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	<p>Кандидат економічних наук, ДК № 000865 від 19.01.2012 р. 051 – економіка (08.00.03 – економіка та управління національним господарством). Тема дисертації: Розвиток ринку туристичних послуг в контексті трансформації економіки країни.</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки та інвестиційної діяльності АД № 003648 від 16.12.2019 р.</p>	18	<p>OK9 Статистика OK16 Міжнародна економіка OK29 Управління ЗЕД OK37 Основи корпоративного управління</p>	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008260-25, статистично-математичні методи управління бізнесом, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</li> <li>2. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» and completed International Scientific and Pedagogical Internship November 1 – December 15, 2023. Certificate ID 120-2023 (180 hours / 6 ECTS credits).</li> <li>3. Курс професійного розвитку науково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності» з 25.03.-20.06.2021 р., ЛНУ імені Івана Франка, сертифікат СВ№ 02070987/0000481-21.</li> <li>4. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004999-21, інноваційні підходи в системі управління туристичного бізнесу, 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</li> </ol> <p><b>п.38.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стручок Н. М., Оліховський В. Я., Томашівський О. З. Статистичні підходи в логістичному менеджменті стартап-проектів. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. 2025. № 12 (22). С. 1732-1744.</li> <li>2. Стручок Н. М. Використання статистичного аналізу для формування стратегії антикризового управління підприємства. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2025. (подано до друку).</li> <li>3. Стручок Н. М. Застосування статистичних інструментів у формуванні стратегії ризик-менеджменту підприємства. <i>Проблеми сучасних трансформацій</i>. 22 (2025). (подано до друку).</li> <li>4. Стручок Н. М., Ахек'ян А. М. Статистичний аналіз зовнішньоторговельної політики України. <i>Держава та регіони</i>. Серія : Економіка та підприємництво. № 3 (137). 2025. С. 39-44. URL : <a href="http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=179">http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=179</a></li> <li>5. Стручок Н. М. Франчайзинг як інструмент інтеграції економіки України у глобальний простір. <i>Економічний Вісник Дніпровської політехніки</i>. № 1 (89). 2025. 219 с. С. 34-41.</li> <li>6. Стручок Н. М. Особливості антикризового управління підприємством на засадах стратегії франчайзингу. <i>Науковий</i></li> </ol>

					<p><i>Вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини. Вип. 55. 2025. С. 119-233.</i></p> <p>7. Стручок Н. М. Франчайзинг як механізм забезпечення економічної безпеки країни. <i>Актуальні проблеми економіки. № 10 (280). 2024. С. 204-210.</i></p> <p>8. Struchok N., Visylchak. S. Anti-crisis management as a tool of the system of regulation of economic security of business-structure. <i>Scientific and practical journal "Economics and technical engineering". 2024. Pp. 9-19.</i></p> <p>9. Стручок Н. М., Маргіта М., Гонак І. М. Трансформація як інструмент забезпечення економічної безпеки сфери туризму. <i>Економіка та суспільство. 29-07-2024. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-103">10.32782/2524-0072/2024-65-103</a></i></p> <p>10. Стручок Н. М., Васильчак С. В, Соловій А. С., Доцюк-Томчук М. Б. Інституційне забезпечення експортного контролю в державах – членах ЄС. <i>Ефективна економіка, 19-10-2023 р. URL : <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.5">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.10.5</a></i></p> <p>11.Struchok N., Karyu O., Kulyniak T. L., Ohinok S. Evatuation of the Tourist. <i>Attractiveness of Ukraines Region in the Conditions of Uncertainty Using Game Throry : 11th International Conference on Advanced computer information technologies acit'2021. Deggendorf-351-255s. (Scopus).</i></p> <p>12.Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В. Європейські стратегії післявоєнної відбудови економіки. <i>Таврійський науковий вісник. 2023. № 16. С. 15-21.</i></p> <p>13.Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В. Міжнародний досвід використання кластерної концепції в забезпеченні економічної безпеки України. <i>Вісник Одеського національного університету. 2023. Т. 28. Вип. 3 (97). С. 49-54.</i></p> <p>14. Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В., Свелеба Н. А. Прямі іноземні інвестиції в період рецесії світової економіки. <i>Таврійський науковий вісник. 2022. № 11. С. 7-11. DOI : <a href="https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.1">https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.1</a></i></p> <p><b>п.38.3.</b> 1. Маркетинг в туризмі : навч. посіб. / Стручок Н. М, Васильчак С. В., Ільчук О. О. Львів : Вид-во ННВК «АТБ», 2021. 302 с.</p> <p><b>п.38.8.</b> Науковий керівник наукової теми «Маркетингове та інформаційно-аналітичне забезпечення розвитку еколого-етнічного туризму в західних регіонах України» (№ держ. реєстр. 0113U04492)».</p> <p><b>п.38.10.</b> Участь у Міжнародному проєкті Вишеградського фонду «Implementation of the best practices for crisis management in Ukraine» (ID № 22410270).</p> <p><b>п.38.12.</b> 1. Стручок Н. М., Макар С. З. Ресурсний потенціал культурно-пізнавального туризму Львівської області. <i>Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>аналізу в умовах міжнародної інтеграції</i> : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (18 лист. 2025 р., Херсон-Хмельницький). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. 558 с. С. 535-537.</p> <p>2. Стручок Н., Дробашевський Н., Люлька Є. Характеристика процесу моніторингу у формуванні стратегії розвитку організації в умовах конкурентного середовища. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 142-143.</p> <p>3. Сагура Г. І., Стручок Н. М. Міжнародна практика сценарного планування в <i>антикризовому управлінні. Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 59-61.</p> <p>4. Копиляк Д. М., Стручок Н. М. Сучасні підходи до формування концепції маркетинг-менеджмент на підприємстві. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 62-64.</p> <p>5. Цяо С. Б., Стручок Н. М. Досвід Німеччини у формуванні системи антикризового управління. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали мультидисц. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 64-66.</p> <p>6. Дегтерьова В. І., Стручок Н. М. Особливості інтеграції туристичного ринку України на шляху до Європейського Союзу. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 58-61.</p> <p>7. Стручок Н. М., Кривошина С. В., Цікалишин С. М. Фінансова стратегія організації як механізм забезпечення стратегічного розвитку бізнесу. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 150-152.</p> <p>8. Стручок Н. М., Баліцький О. М., Рудник Р. М. Кадрова політика у системі менеджменту персоналу. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 144-149.</p> <p>9. Стручок Н. М. Переговорний процес як інструмент сучасних міжнародних відносин. <i>Криза сучасної системи</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>міжнародної безпеки: уроки російської агресії проти України : матеріали міжнар. наук. конф. (Львів, 12 квіт. 2024 р.) / упоряд. : М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 192 с. С. 157-170.</p> <p>10. Стручок Н. М. Формування маркетингової стратегії підприємства в умовах глобальної цифровізації. <i>Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення</i>: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б. Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2024. 523 с. С. 299-301.</p> <p>11. Калінчук Ю. С., Стручок Н. М. Корпоративна культура як інструмент стратегічного розвитку організації. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 231-234.</p> <p>12. Мех М. П., Стручок Н. М. Підходи до формування стратегії розвитку підприємства на зовнішньому ринку як перспективний елемент зовнішньої політики України. <i>Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи</i> : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 62-64.</p> <p>13. Стручок Н. М. Засади формування міжнародних переговорів під впливом цифрової трансформації в умовах нової системи міжнародної безпеки. <i>Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва</i> : матеріали міжнар. наук. конф. (Львів, 20 груд. 2023 р.) / упоряд. : Мальський М. З., Кучик О. С., Вовк Р. В. Львів : Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І. Франка, 2023. 248 с.</p> <p>14. Стручок Н. М., Сварчевська О. В. Тенденції розвитку туристичного бізнесу на засадах корпоративного управління. <i>Прикладна економіка: від теорії до практики</i> : матеріали доп. Всеукр. студент. наук.-практ. конф. (27-28 берез. 2023 р.) / відп. ред. Л. М. Горбач. Луцьк : Волин. ін-т ім. В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 95-97.</p> <p>15. Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В., Свелеба Н. А. Прямі іноземні інвестиції в період рецесії світової економіки. <i>Таврійський науковий вісник</i>. 2022. № 11. С. 7-11. DOI : <a href="https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.1">https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.1</a></p>	
Рішняк Олена Романівна (основне місце роботи)	Старший викладач кафедри менеджменту, економіки та туризму	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Львівський торгово-економічний інститут, 1991, товарознавство і організація торгівлі непродовольчими товарами, товарознавець вищої кваліфікації	6	ОК 24 Основи маркетингу	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <p>1. ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008674-25, Сутність та місце глобального маркетингу в системі міжнародного маркетингу, 26.09.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>2. Рішняк О. Р. у період з 02 червня по 05 червня 2025 р. пройшла міжнародне стажування «Project Management for EU Urban Transformation in the Context of Climate Change and Energy Transition», яке проводилося за підтримки</p>

					<p>Європейського Союзу в межах проекту Еразмус+ Жан Моне (Модулі) PM4U (101126659-PM4U-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) у співпраці з дослідницьким центром SPECTRA Centre of Excellence EU. Сертифікат.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Освіта дорослих: досвід країн Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Республіка Польща) The International Skills Development (The Webinar) «Adult Education: Experience of The European Union and Ukraine», April 15-24, 2025. Lublin, Republic of Poland. (45 Hours of Participation / 1,5 ECTS credits). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 23648.</p> <p>4. ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004998-21, «Теоретичні засади управління бізнес-процесами у підприємствах готельно-ресторанного господарства», 26.11.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Лелик Л. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Концепція динамічних маркетингових інструментів в управлінні інноваційною стійкістю підприємства. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Економіка». № 11(51). С. 762-771. URL : <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478">https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/31512/31478</a></p> <p>2. Парфенюк Є. І., Міга В. К., Рішняк О. Р. Стратегічні інвестиції в цифрову інфраструктуру збутової діяльності підприємства. <i>Національні інтереси України</i> (Серія «Економіка»). 2025. № 11 (16). С 974-984. URL : <a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/view/414/517">https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/issue/view/414/517</a></p> <p>3. Рішняк О. Р. Маркетинг в умовах кризи: антикризові інструменти та гнучкість стратегій. <i>Успіхи і досягнення в науці</i>. № 10 (20). 2025. 1245 с. С. 676-683. (Серія «Управління та адміністрування»).</p> <p>4. Рішняк О. Р. (2025). Сучасні підходи до формування маркетингової стратегії підприємства в умовах цифрової трансформації. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. (Серія «Економіка»). № 9 (50). С. 436-445.</p> <p>5. Міга В. К., Федішин Г. В., Рішняк О. Р. (2025). Інноваційний розвиток як основа конкурентоспроможності на світовому ринку. <i>Національні інтереси України</i>. Серія «Економіка». № 7 (12). С. 506-515. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-506-515">https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-506-515</a></p> <p>6. Магас Н. В., Парфенюк Є. І., Рішняк О. Р. Диверсифікація як напрям забезпечення стратегічного розвитку підприємства в умовах системних криз та прискореної цифрової трансформації. <i>Науковий вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова</i>. Серія «Економіка». 2025. Т. 30. Вип. 3 (105). С. 32-36.</p> <p><b>п.38.4.</b></p> <p>1. Основи маркетингу: метод. вказівки з проведення практичних, семінарських занять для здобувачів освіти денної</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. О. Р. Рішняк. Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 19 с.</p> <p>2. Основи маркетингу : метод. вказівки з самостійної роботи для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. О. Р. Рішняк. Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 17 с.</p> <p>3. Основи маркетингу : метод. рекомендації з виконання контрольної роботи для здобувачів освіти заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. О. Р. Рішняк. Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 10 с.</p> <p><b>п.38.8.</b> Виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Рішняк О. Р., Стебельський А. І. Розвиток бренду як інструмента конкурентної переваги. <i>Теоретичні і практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i> : матеріали доп. Міждисцип. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (Львів, 15 трав. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 50-52.</p> <p>2. Рішняк О. Р., Галай Н. Л. Змістовність поняття «маркетингова стратегія підприємства». <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : тези доп. міжн. наук.-практ. конф. (Львів, 06 лютого, 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 135-137.</p> <p>3. Рішняк О. Р. Культурний туризм як інструмент міжкультурного діалогу. <i>Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solutions</i> : Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (December 30-31, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. Рр. 182-183.</p> <p>4. Рішняк О. Р. Маркетингові дослідження в управлінні сучасних підприємств. <i>Модернізація економіки в контексті інноваційного розвитку сучасного суспільства</i> : зб. матеріалів Всеукр. наук.практ. конф. Волин. ін-т ім. В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м. Луцьк, 16-19 лист. 2023 р.). С. 99-101.</p> <p>5. Рішняк О. Р. Складові процесу маркетингової діяльності на підприємстві. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 157-159.</p> <p><b>п.38.19.</b> Членство в Громадській організації «Унія довіри» (довідка № 12/23 від 30.05.2023 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Сенишин Світлана Євгенівна (основне місце роботи)</p>	<p>Старший викладач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>	<p>Кафедра менеджменту, економіки та туризму</p>	<p>Приватне акціонерне товариство «Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2012, управління персоналом та економіка праці, спеціаліст з управління персоналом та економіка праці</p>	<p>15</p>	<p>ОК25 Управління персоналом</p>	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008275-25, «Основні підходи до оцінки ефективності управління персоналом», 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</li> <li>ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004855-21, «Сутність та основні принципи маркетингу персоналу», 29.10.2021 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</li> </ol> <p><b>п.38.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Квасній Л. Г., Сенишин С. Є., Ворончак І. О. Проблеми використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінні людськими ресурсами підприємства в умовах цифровізації. <i>Успіхи і досягнення в науці</i>. 1. 2026. (подано до друку).</li> <li>Shcherban, O. Y., Malik, L. O., Senyshyn, S. Y., &amp; Condra, O. R. (2025). Anti-crisis strategies of enterprise personnel managment. <i>The Actual Problems of Regional Economy Development</i>, 1(21), 76–86. <a href="https://doi.org/10.15330/apred.1.21.76-86">https://doi.org/10.15330/apred.1.21.76-86</a></li> <li>Сенишин, С. Є., &amp; Гіряк, К. М. (2025). Сучасні тенденції цифровізації в системі HR-менеджменту. <i>Актуальні питання економічних наук</i>, (11). <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15604367">https://doi.org/10.5281/zenodo.15604367</a></li> <li>Квасній Л. Г., Ворончак І. О., Квасній З. В., Сенишин С. Є., Гацков О. А. Стратегічний менеджмент соціальної інтеграції України в умовах війни. <i>Актуальні питання економічних наук</i>. 12.03.2025 р. ISSN 3041-2129 (Фах. вид. України).</li> <li>Шульжик Ю. О., Сенишин С. Є., Данилюк М. М. Вплив цифровізації на здоров'я молоді. <i>Суспільство та національні інтереси</i> : журнал. 2024. № 5 (5). 2024. С. 45-52. ISSN 3041-1572Online(Фах. вид. України)</li> <li>Щербан О. Я., Малик Л. О., Сенишин С. Є. Особливості управління фінансовими ресурсами територіальних громад в умовах воєнного стану в Україні. <i>Актуальні проблеми розвитку економіки регіону</i>. 2024. Вип. № 20. Т. 2. С. 178-187. ISSN 2313-8246(Фах. вид. України).</li> <li>Іванюк У. В., Гальків Л. І., Сенишин С. Є. Детермінологічний аналіз впливу війни на поточну резилентність соціально-економічної системи України. <i>Вісник НУ «Львівська політехніка»</i>. Серія: «Проблеми економіки та управління». 2023. С. 1-8. (Фах. вид. України).</li> <li>Квасній Л. Г., Шульжик Ю. О., Сенишин С. Є. Управління відносинами з клієнтами як фактор підвищення конкурентоспроможності компанії. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Економіка». Вип. №2. 2022. С. 163-174. (Index Copernicus).</li> <li>Olena V. MORAVSKA, Taras R. Levytskyu, Volodymyr O. Velychko, Olena M. Orlova, Yurii O. Shulzhyk, Svitlana Senyshyn. Innovations – the Basis Tools of Development of Agricultural and Ecological Management. <i>Journal of Environmental Management and Tourism</i>. Quarterly Volume XIII Issue 1(57) Spring 2022.</li> </ol>
--	--	--	---	-----------	-----------------------------------	---

					<p>Рр. 19-28. (Scopus).</p> <p>10. Шульжик Ю. О., Сенишин С. Є., Пелецишин Р. М. Переваги та недоліки он-лайн навчання в період пандемії COVID-19. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2021. Вип. № 2. С. 180-188. (Index Copernicus).</p> <p><b>п.38.4.</b></p> <p>1. Сенишин С. Є. Управління персоналом : метод. вказівки з проведення практичних, семінарських занять для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 18 с.</p> <p>2. Сенишин С. Є. Управління персоналом : метод. вказівки для самостійної роботи здобувачів освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 14 с.</p> <p>3. Сенишин С. Є. Управління персоналом : тестові завдання для перевірки знань здобувачів освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Львів : ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 28 с.</p> <p><b>п.38.8.</b></p> <p>Виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p><b>п.38.19.</b></p> <p>Членство в Громадській організації «Унія довіри» (довідка № 12/23 від 30.05.2025 р.).</p>
Томашівський Матвій Олегович (основне місце праці)	Старший викладач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	<p>Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 2023 р.</p> <p>Комп'ютерна інженерія, магістр з комп'ютерної інженерії</p> <p>Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»</p>	1	<p>OK 13 Цифрові технології в управлінні</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <p>ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006986-24, «Аналіз принципів побудови сучасних мереж доступу інформації (інформаційних систем) і вибір оптимального варіанту», 26.07.2024 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашівський М. О. Інтеграція коучингу в інноваційні методи операційного менеджменту як інструменту для розвитку компетентностей співробітників. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту</i>. Сер. Економіка. Вип. 2 (66). 2025. С. 144-148. DOI : <a href="https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148">https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148</a></p> <p>2. Томашівський О. З., Томашівський М. О. Роль систем автоматизованого проектування (САПР) у трансформації науково-виробничого простору України: виклики та перспективи. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту</i>. Сер. Економіка. Вип. 2 (66). 2025. С. 30-38.</p> <p>3. Граб М. І., Томашівський М. О. Штучний інтелект у юриспруденції: ефективність, точність і демократизація правосуддя. <i>Право та державне управління</i> : зб. наук. пр.</p>

					<p>2024. № 4. С. 318-322.</p> <p><b>п.38.4.</b></p> <p>1. Цифрові технології в управлінні: методичні вказівки з проведення практичних, семінарських занять для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. М. О. Томашівський. Львів: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 19 с.</p> <p>2. Цифрові технології в управлінні: методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / укл. М. О. Томашівський. Львів: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 17 с.</p> <p>3. Цифрові технології в управлінні: тестові завдання для перевірки знань здобувачів освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Львів: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 24 с.</p> <p><b>п.38.8.</b></p> <p>Виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України» (2021-2025 рр.). Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p>Тема дисертаційного дослідження: «Моделі та алгоритми децентралізації та підтримки функціональності інтернет-мереж у кризових умовах та під час енергетичних відключень» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра комп'ютерних систем та мереж).</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Томашівський М. О., Мачічка Я. О., Мельник Д. І. Штучний інтелект в управлінській та юридичній практиці: перспективи та виклики. <i>Актуальні питання юридичної науки і практики в умовах воєнного стану</i>: матеріали доповідей Круглого столу до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 8 жовт. 2025 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 88-92.</p> <p>2. Михалунь П., Томашівський М. О. Сутнісні характеристики та теоретичні концепції інформаційного забезпечення управління підприємством. <i>Теоретичні й практичні аспекти економіки, права та психології сучасності</i>: матеріали мультимедіа. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти (15 трав. 2025 р.). Львів: Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 132 с. С. 67-71.</p> <p>3. Olikhovskiy V., Struchok N., Tomashivskiy M., Pinchuk O., Chukhvytska S. Research on sociological-psychological and ethnopolitical models of communication and youth issues in Ukraine. <i>Modern pedagogical technologies and innovative methods</i>: The 8th International scientific and practical conference. (Seville, Spain. February 25-28, 2025). International</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Science Group. 2025. 310 p. Pp. 66-68.</p> <p>4. Olikhovska M., Lelyk L., Olikhovskiy V., Tomashivskiy M. Innovative methods for the development of educational systems in global trends under the conditions of ukraine's digital economy. <i>Problems of students in universities and new ways of solving them</i> : The 5th International scientific and practical conference (Paris, France. February 04-07, 2025). International Science Group. 2025. 245 p. Pp. 34-39.</p> <p>5. Томашівський М. О. Особливості моделей і алгоритмів забезпечення функціонування інтернет-мереж під час енергетичної кризи в Україні. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 153-155.</p> <p>6. Томашівський М. О., Томашівський О. З. Використання штучного інтелекту в юридичній практиці: перспективи та виклики. <i>Науковий семінар</i> (м. Львів, 10 груд. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 48-55.</p> <p>7. Томашівський М. О., Потурай П. С. Роль операційних систем та інтернет-мереж для забезпечення функціонування економіки країни. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 09 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 137-141.</p> <p><b>п.38.20.</b> Досвід практичної роботи: операційний директор інтернет провайдер ISP LINKCOM (2016-2023 рр.).</p>
Федишин Галина Володимирівна (основне місце праці)	Старший викладач кафедри менеджменту, економіки та туризму	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2011, управління персоналом і економіка праці, магістр з економіки та управління персоналом	7	<p>ОК35 Мотиваційний менеджмент</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України» 14-23.10.2025 р. (Польща. м. Люблін). Сертифікат ES №24800 від 23.10.2025 р. (1,5 ECTS credits / 45 hours).</p> <p>2. ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008675-25, «Особливості мотивації працівників різних професійних груп», 26.09.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p>3. Федішин Г. В. у період з 15 квітня по 24 квітня 2025 року пройшла міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Освіта дорослих: досвід країн Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ES № 23652 (1,5 ECTS cred.).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Федішин Г. В., Ковальов С. Ю. Мотиваційний потенціал менеджера як детермінанта ефективності управління персоналом. <i>Ефективна економіка</i>. № 10. 2025. С. 1-13. URL : <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.121%20">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.121%20</a></p> <p>2. Федішин Г. В., Браттінг А. Д. (2025). Сучасні методи та</p>

					<p>технології мотивації персоналу в системі управління організацією. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. Серія «Економіка». № 10 (51). С. 329-337. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-329-337">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-329-337</a></p> <p>3. Федішин Г. В. (2025). Вплив мотивації на ефективність управління персоналом. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. Серія «Економіка». № 7 (37). С. 162-171. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-162-171">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-162-171</a></p> <p>4. Федішин Г. В. (2025). Мотивації персоналу як інструмент стратегічного управління. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. Серія «Економіка». № 7 (17). С. 984-992. URL : <a href="https://orcid.org/0009-0006-8625-8433">https://orcid.org/0009-0006-8625-8433</a></p> <p>5. Стефанишин О. Б., Міга В. К., Федішин Г. В. Соціальна відповідальність через призму HR: роль аутплейсменту у комунікаційній стратегії бізнесу. <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 8. 18 с. URL : <a href="https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343/7465">https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/7343/7465</a></p> <p><b>п.38.8.</b> Виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України» (2021-2025 рр.). Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p><b>п.38.12.</b> 1. Магас Н. В., Федішин Г. В. Індикатори оцінки ефективності мотивації персоналу підприємства. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу</i> : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 17-19 квіт. 2024 р.) / НУ «Києво-Могилянська академія». Київ, 2024. С. 531-533.</p> <p>2. Гринькевич В. М., Гринькевич О. С., Федішин Г. В. Про управління талантами у забезпеченні конкурентних позицій IT-компаній. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 220-223.</p> <p>3. Магас Н. В., Федішин Г. В. Особливості оцінки ефективності розвитку персоналу. <i>Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення</i> : зб. тез доп. Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 18-19 квітня 2023 р.). Київ, 2023. С. 359-361.</p> <p>4. Федішин Г. В. Мотивація як функція менеджменту. <i>Економіко-правові аспекти формування моделі інвестиційної привабливості територіальних громад</i> : зб. матеріалів XIV міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Мурашка М. І. (м. Чернігів, 11 квіт. 2023 р.). Чернігів : Північноукр. ін-т ім. Героїв Крут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 115-119.</p> <p>5. Магас Н. В., Федішин Г. В. Дослідження ефективності розвитку персоналу в умовах невизначеності. <i>Проблеми</i></p>
--	--	--	--	--	--

						<p>державотворення в Україні – 2022. Антикорупційна діяльність : матеріали доповідей Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 10 жовт. 2022 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. 175 с. С. 4-6.</p> <p><b>п.38.19.</b> Членство в Громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО». Посвідчення № ES3865). <a href="https://iesfukr.com.ua/uk/members?searchText=%D1%84%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%88%Do%B8#">https://iesfukr.com.ua/uk/members?searchText=%D1%84%Do%B5%Do%B4%Do%B8%D1%88%Do%B8#</a></p>
Квасній Любов Григорівна (сумісник)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 032545 від 09.02.2006 р. 073 – менеджмент (08.06.01 — економіка, організація і управління підприємствами. ). Тема дисертації: «Управління стратегіями розвитку підприємства».  Доцент кафедри економіки 12ДЦ № 020133 від 30.10.2008 р.	34	ОК14. Макроекономіка ОК36. Основи проєктного менеджменту	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b> ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008255-25, інтегровані підходи до управління розвитком підприємств в умовах цифрової економіки: поєднання економіки, менеджменту та адміністрування, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b> 1. Квасній Л. Г., Сенишин С. Є., Ворончак І. О. Проблеми використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінні людськими ресурсами підприємства в умовах цифровізації. <i>Успіхи і досягнення в науці</i>. 1. 2026. (подано до друку). 2. Квасній Л. Г., Свінцов О. М., Оліховська М. В., Бошко О. І. Цифровізація процесів управління на ринку інтелектуальної власності в умовах розвитку. <i>Національні інтереси України</i>. 2026. С. 915-923. 3. Квасній Л. Г., Паславська В. В. Моравська О. В. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності управління інтелектуальними активами підприємства. <i>Наукові перспективи</i>. № 11 (65). 2025. С. 763-772. 4. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Міга В. К. Ринок інтелектуальної власності як сфера застосування інструментів проєктного менеджменту. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Економіка». № 11 (51). 2025. С. 2389. С. 697-705. 5. Квасній Л., Квасній З., Даниленко Ю. Фінансова політика територіальних громад України в період воєнного стану. <i>Financial and credit activity problems of theory and practice</i>. Т. 5 (64). 2025. С. 77-88. URL : <a href="https://doi.org/10.55643/fcapter.5.64.2025.4791">https://doi.org/10.55643/fcapter.5.64.2025.4791</a> 6. Квасній Л. Г., Волошанська А. В. Трансформація промислового сектора України в умовах подолання деіндустріалізації. <i>ACADEMY REVIEW</i>. 2025. № 1 (62). С. 175-192. DOI: 10.32342/3041-2137-2025-1-62-13 (Web of Science). 7. Квасній Л., Квасній З., Малик Л., Гацков О., Строгуш Ю. Фінансово-економічні аспекти трансформації соціально-економічних процесів і соціальної інтеграції в Україні. <i>Financial and credit activity problems of theory and practice</i>. Т. 4 (63). 2025. С. 512-524. URL :</p>

					<p><a href="https://doi.org/10.55643/fcapter.4.63.2025.4785">https://doi.org/10.55643/fcapter.4.63.2025.4785</a><a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/curren">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/curren</a> (Web of Science; SCOPUS).</p> <p>8. Квасній Л. Г., Лібрук-Ліпкевич С. Я., Баланда Н. О. Інтеграція цифрових технологій у розвиток інвестиційного середовища: нові стимули для малого та середнього бізнесу. <i>Національні інтереси України</i> : наук.-практ. журнал. 2025. № 8 (13). С. 604-615.</p> <p>9. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Бошко О. І. Коучингові технології як стратегічний інструмент розвитку інтелектуального капіталу. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. № 10 (50). 2025. С. 2389. С. 773-780.</p> <p>10. Квасній Л. Г., Оліховська М. В., Бошко О. І. Роль коучингових технологій в управлінні розвитком креативності та генерації інтелектуальних продуктів. <i>Успіхи і досягнення в науці</i>. (Серія «Соціальні та поведінкові науки»). № 10 (20). 2025. 1245 с. С. 924-933.</p> <p>11. Квасній Л. Г., Грицко Р. Ю. Інституційні та правові засади формування інтегрованого інвестиційного клімату в Україні. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 55-62.</p> <p>12. Квасній Л. Г., Мисишин Р. В., Петрайко Н. Б., Чудійович Н. В. Механізми стимулювання розвитку малого та середнього бізнесу в умовах євроінтеграційних викликів. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Вип. 3 (79). 2025. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. С. 63-69.</p> <p>13. Квасній Л. Г., Моравська О. В., Солтисік О. О., Шульжик Ю. О., Щербан О. Я., Вовк С. О. Екоіндустріальні парки Львівщини як чинник інклюзивного розвитку Західного регіону України. <i>SRIL</i> : Український спецвипуск. 2024. DOI : <a href="https://studreg.uw.edu.pl/en/archive">https://studreg.uw.edu.pl/en/archive</a> (SCOPUS).</p> <p>14. Квасній Л. Г., Малик Л. О., Щербан О. Я., Солтисік О. О. Забезпечення енергоефективності економіки: можливості імплементації зарубіжного досвіду. <i>Академічний огляд</i>. № 1 (60). 2024. С. 20-36 (Web of Science).</p> <p>15. Olha Pavelko, Inna Lazaryshyna, Zoriana Los, Valentyna Vasylieva, and Liubov Kvasnii The activities and development prospects analysis of the agricultural sector of Ukraine. <i>BIO Web of Conferences</i>. Vol. 114. 2024. URL : <a href="https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401031">https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401031</a> (Scopus).</p> <p>16. Квасній Л. Г., Кондра О. В. Розвиток продовольчого ринку: виклики та перспективи. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. № 2 (2). 2024. С. 303-313. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2(2)-303-313">https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2(2)-303-313</a>. (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>17. Квасній Л. Г., Квасній З. В., Солтисік О. О. Чинники впливу на механізм підвищення енергоефективності економіки України. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. 2023. Вип. 3 (70). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2023. С. 27-32.</p> <p>18. Lyubov Kvasnii, Olena Moravska, Lyubov Malyk, Yurii Shulzhyk, Olena Orlova, Oresta Scherban Scenarios of the development of enterprises of the tourist industry of Ukraine in the conditions of the war and post-war periods. <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice</i> publication of scientific papers. No 2 (49). 2023. Pp. 313-326 (Web of Science; Scopus).</p> <p>19. Lyubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Olesya Lobyk <b>THE ROLE OF THE CONCEPT OF «GOOD GOVERNANCE» IN THE MANAGEMENT OF HRMADAS</b>. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. Vol. 8. No. 4. 2022. Pp. 1-7. URL : <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-1-7">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-1-7</a> (Web of Science).</p> <p>20. Квасній Л. Г., Сисин Г. І. Типологія компаній сучасної лізингової індустрії. <i>Проблеми сучасних трансформацій</i>. Серія: економіка та управління. 2022. № 4. URL : <a href="https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_4_2022">https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_4_2022</a>.</p> <p>21. Kvasniy L. Management of financial sustainability of the enterprise and its features in the field of small restaurant business / N. Ye. Nembarska, Kh. P. Danylkiv. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Проблеми економіки та управління». 2021. Т. 5. № 1 (7). С. 1-14.</p> <p><b>п.38.3.</b></p> <p>1. Квасній Л. Г. Цифровізація суспільства як стратегічний вибір для використання нових можливостей. Економіка онлайн розвитку : міждисц. підручник / за наук. ред. к.е.н., доц. Квасній Л. Г., к.техн.н. Шульжика Ю. О. Дрогобич : ПОСВІТ, 2023. С. 6-22.</p> <p>2. Liubov Kvasnii Experience of leading countries in terms of density of robotics for the implementation of digital technologies (Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій) / Вівчар О. І., Малик Л. О., Паславська В. В. <i>Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook</i> / edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2021. 376 p. Pp. 77-84.</p> <p><i>Публікації матеріалів у колективних монографіях (видано в Чехії):</i></p> <p>1. Квасній Л. Г., Гонак І. М., Пецух А. О Вплив війни на підприємства рекреаційно-туристичної сфери в Україні: стратегії адаптації та відновлення. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 440-447.</p> <p>2. Liubov Kvasnii, Artem Ahekyan, Liubov Malik, Vasylyna Fedyshyn FEATURES OF E-COMMERCE DEVELOPMENT IN THE COVID-19 PANDEMIC. <i>Social and economic aspects of internet</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>services market development</i> : monograph / edited by I. Tatomyr, V. Fedyshyn. Praha : OKTAN PRINT, 2021. 273 p. С. 45-54.</p> <p>3. Liubov Kvasnii EXPERIENCE OF LEADING COUNTRIES IN TERMS OF DENSITY OF ROBOTICS FOR THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES (Досвід країн-лідерів за показниками щільності робототехніки з імплементації цифрових технологій) / Вівчар О. І., Малик Л. О., Паславська В. В. <i>Artificial intelligence as a basis for the development of the digital economy</i>: textbook / edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2021. 376 p. Рр. 77-84.</p> <p><b>п.38.7.</b> член спеціалізованої ради К 08.051.17 по захисту кандидатських дисертацій по спеціальності 08.00.04 і 08.00.11 у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.</p> <p><b>п.38.8.</b> Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України категорії Б: «Успіхи і досягнення у науці»; «Національні інтереси України».</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квасній Л. Г., Сенах П. С., Пецух А. О. Вплив туристично-рекреаційної сфери на розвиток територіальних громад в умовах цифровізації. <i>Цифрова економіка</i> : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 черв. 2025 р., м. Київ). Київ : КНЕУ, 2025. 1101 с. С. 196-198.</li> <li>2. Shulzhik Yu., Kvasnii L., Kebus V. Information technologies and digital business strategies of enterprises in times of change. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. Рр. 151-153.</li> <li>3. Kvasnii L., Yakubovska O., Kharkavyi O. Implementation of esg principles in corporate culture: a european approach. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i> : мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. Рр. 280-282.</li> <li>4. Квасній Л. Г., Шульжик Ю. О., Кондра О. Р. Інформаційні системи в управлінні бізнес-процесами на продовольчому ринку України. <i>Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти</i> : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Львів, 27-28 берез. 2024 р.).</li> <li>5. Квасній Л. Г., Даниленко Ю. І. Фінансова політика в контексті розвитку територіальних громад України. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 77-79.</li> </ol>
--	--	--	--	--	---

					<p>6. Квасній Л. Г., Строгуш Ю. Б. Проблеми та перспективи розвитку електронної демократії. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (06 лют. 2025 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 208 с. С. 82-85</p> <p>7. Квасній Л. Г., Марич Н. І. Кредитні електронні платформи як інноваційні фінансові інструменти грошово-кредитної сфери. <i>Нові інформаційні технології управління бізнесом</i> : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. (15.02.2024 р.). Київ 2024. <a href="mailto:osvita@unionba.com.ua">osvita@unionba.com.ua</a></p> <p>8. Квасній Л. Г., Гонак І. М. Використання інформаційних технологій в грошово-кредитній сфері. <i>Нові інформаційні технології управління бізнесом</i> : Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф.(15.02.2024 р.). Київ, 2024. <a href="mailto:osvita@unionba.com.ua">osvita@unionba.com.ua</a></p> <p>9. Квасній Л. Г., Пецух А. О. Особливості розвитку туристично-рекреаційної сфери західного регіону України в умовах воєнного стану. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. Конф. (04 січня 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 120-122.</p> <p>10. Квасній Л. Г., Федішин А. М., Федішин В. М. Аспекти планування і регулювання інвестиційної діяльності підприємства. <i>Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту</i> : зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф. ; за заг. наук. ред. д-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького. (м. Хмельницький, 22 лист. 2023 р.). С. 156-159.</p> <p>11. Квасній Л. Г., Фурман Р. В., Малога І. Б. Проблеми інноваційного розвитку підприємств в умовах війни в Україні. <i>Модернізація економіки в контексті інноваційного розвитку сучасного суспільства</i> : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (16-17 лист. 2023 р.) / відп. ред. Л. М. Горбач. Луцьк : Волинський інститут імені В. Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 41-44.</p> <p>12. Квасній Л. Г., Мусатов М. В. Роль інформації у стратегічному управлінні підприємства. <i>Прикладна економіка: від теорії до практики</i> : зб. тез доп. всеук. студ. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 берез. 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 206-209. С. 171-175.</p> <p><b>п.38.19.</b> Член-кореспондент Академії економічних наук України; заступник голови правління ГО «Кузня здоров'я» (м. Дрогобич).</p>	
Нємкова Олена Анатоліївна (сумісник)	Професор кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат фізико-математичних наук, ДК № від 1988 р. 073 – фізика (01.04.03 – Радіофізика). Тема дисертації:	21	ОК5 Вища математика ОК15 Теорія ймовірностей	<b>Підвищення кваліфікації:</b> 1. ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008257-25, інтелектуальні цифрові технології у менеджменті: виклики інформаційної безпеки, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). 2. Сертифікат з курсу «Майстерність сучасного педагога», Центр інноваційних освітніх технологій Інституту права,

	<p>ПрАТ «ВНЗ «МАУП»</p>		<p>«Ефекти нестационарності і спекл-структури при взаємодії світлових хвиль у нелінійних середовищах».</p> <p>Доцент кафедри інформаційної безпеки 2011 р.</p> <p>Доктор технічних наук, (05.13.21 – Системи захисту інформації) від 2020 р. Динамічна автентифікація електронних пристроїв за внутрішніми електричними шумами</p> <p>Професор кафедри безпеки інформаційних технологій АП № 004042 від 06.06.2022 р.</p>		<p>психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 01.10.-31.10.2025 р. (30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>3. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД №00313227 від 01.10.2025 р. (володіння державною мовою на рівні вільного володіння першого ступеня).</p> <p>4. Сертифікат ПКТ 38383994/6138-25 «Основи тестології та розробки тестових завдань» 30.06.2025 р. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, розроблення та експертиза завдань ЄДКІ (30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>5. Сертифікат з курсу «Криптографія: сучасний підхід» від 11.06.2025 р., № 763e1446f29fdd7ed3e6, Distributed Lab (30 год. / 1 кредит ECTS).</p> <p>6. Курс «AI Edition» в IT-компанії SoftServe, 23.07-13.08.2024 р. Сертифікат UK № 20492/2024. (30 год. / 1 кред. ECTS).</p> <p>7. Курс «Основи теорії децентралізованих фінансів» в IT-компанії Distributed Lab, 07.02-17.04.2024 р. Сертифікат №63de18b726e5fed40277 (45 год. / 1,5 кред. ECTS).</p> <p>8. Міжнародний Сертифікат №12381 про завершення курсу «XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 8 квітня - 27 травня 2023 р. (180 год. / 6 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Немкова О. А., Ахек'ян А. М., Сколоздра М. Математичний метод ідентифікації ШП-генерованих зображень на основі SVD та лінійної регресії. <i>Наукові праці МАУП. Інформаційні технології та суспільство</i>. № 3 (18). 2025. С. 103-110.</p> <p>2. Kikh M., Nyemkova E. <a href="#">Практична схема гібридного генератора псевдовипадкових послідовностей на основі аудіоентропії та нелінійних булевих функцій</a>. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2025. № 2 (30). С. 180-194.</p> <p>3. Yatskiv V., Nyemkova E., Kulyna S., Kulyna H., Ivasiev S. Data encryption method based on the redundant residue number system. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3675 : Proceedings of the 5th International workshop on intelligent information technologies &amp; systems of information security with CEUR-WS, Khmelnytskyi, Ukraine, March 28, 2024. P. 223-235. (SCOPUS).</p> <p>4. Немкова О. А., Чура Н. Р. Оцінка параметрів моделі симуляції автентифікаторів мікроконтролерів. <i>Сучасний захист інформації</i>. 2024. № 1 (57). С. 103-107.</p> <p>5. Партика А. І., Гарасимчук О. І., Немкова О. А., Совин Я. Р., Дудикевич В. Б. Розроблення методу дослідження кіберзлочинів за типом вірусів-вимагачів з використанням</p>
--	-------------------------	--	---	--	--

					<p>моделей штучного інтелекту в системі менеджменту інформаційної безпеки критичної інфраструктури. <i>Journal of Scientific Papers «Social Development and Security»</i>. 2024. Vol. 14. No. 2. P. 52-63.</p> <p>6. Кіх М. В., Немкова О. А. Порівняльне дослідження тестів для оцінки статистичних характеристик генераторів випадкових та псевдовипадкових послідовностей. <i>Кібербезпека: освіта, наука, техніка</i>. 2024. № 4 (24). С. 115-132.</p> <p>7. Кіх М. В., Немкова О. А. Покращення статистичних характеристик псевдовипадкових бітових послідовностей модифікованого адитивного генератора Фібоначчі. <i>Сучасний захист інформації</i>. 2024. № 2 (58). С. 69-76.</p> <p>8. Кашапов А. А., Немкова О. А. Розроблення електронного цифрового підпису на основі динамічних шаблонів автентифікації. <i>Сучасний захист інформації</i>. 2024. № 2 (58). С. 59-68.</p> <p>9. Volodymyr Maksymovych, Elena Nyemkova, Connie Justice, Mariia Shabatura, Oleh Harasymchuk, Yuriy Lakh and Morika Rusynko. Simulation of Authentication in Information-Processing Electronic Devices Based on Poisson Pulse Sequence Generators. <i>Electronics (Switzerland)</i>. 2022. 11 (13). Pp. 20-39. doi:10.3390/electronics11132039 (SCOPUS, Q2).</p> <p><b>п.38.2.</b> Патенти: 1. Спосіб виявлення несанкціонованої заміни блока електронного пристрою за внутрішніми електричними шумами шляхом самодіагностики : патент / Максимович В. М., Немкова О. А., Шандра З. А. Патент України на винахід № 128412, УКРНОІВІ 03.07.2024, бюл. № 27. 2. Спосіб динамічної автентифікації електронного пристрою : патент / Немкова О. А., Шандра З. А. Патент України на винахід № 120281 ДРПУ 11.11.2019, бюл. № 21.</p> <p><b>п.38.3.</b> 1. Немкова О. А., Русинко М. К. Безпека баз даних : лабораторний практикум. Львів : вид-во НУ «Львівська політехніка», 2025. 105 с. 2. <a href="#">Intelligent cyber defence systems: detection of ransomware and protection of wireless networks based on artificial intelligence technologies</a> : колективна монографія / I. Opriskyu, R. Banakh, E. Nyemkova, et al. Kharkiv : Technology Center PC, 2025. 182 с. 3. Przetwarzanie, transmisja i bezpieczeństwo informacji : кол. монографія / M. Shabatura, O. Harasymchuk, E. Nyemkova and all. Бельсько-Бяла : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, 2021. 270 p. 4. Synergy of building cybersecurity system : монографія / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, E. Nyemkova etc. Kharkiv : PC Technology Center, 2021. 188 p.</p> <p><b>п.38.7.</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д35.052.18 із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.13.21 – системи захисту інформації (НУ «Львівська політехніка»).</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.052.11 із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальністю 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», 05.13.21 «Системи захисту інформації» (НУ Одеська політехніка).</p> <p>3. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.204.001 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Гулака Євгена Геннадійовича з метою присудження наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 12 за спеціальністю 122, наказ №97-2 від 25.12.2024 р. ПММС НАН України, м. Київ.</p> <p>4. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Вілігури Владислава Вікторовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації, Рішення Вченої ради ХНУ ім. В. Н. Каразіна № 24 від 24.11.2024 р.</p> <p>5. Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Горячого Олега Ярославовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 453-5-10 від 14.07.2025 р.</p> <p><b>п.38.8.</b></p> <p>1. Керівник міжнародного наукового гранту «Improvement of the complex of endpoints dynamic authentication by machine learning and protection from cyberattacks in the corporate networks = Удосконалення комплексу динамічної аутентифікації кінцевих точок шляхом машинного навчання та захисту від кібератак у корпоративних мережах» американського фонду CRDF Global. Номер гранту G-202401-71626, термін дії з 01.02.2024 по 27.09.2024.</p> <p>2. Керівник міжнародного наукового гранту «Developing software and hardware complex for dynamical authentication of information processing devices in a corporate network for cybersecurity purposes = Розробка програмно-апаратного комплексу для динамічної автентифікації пристроїв обробки інформації в корпоративній мережі з метою кібербезпеки» американського фонду CRDF Global (міжнародна програма технічної допомоги SLMAQM17GR1060, номер гранту G-202102-67366, термін дії з 01.07.2021 по 30.09.2022), спільного з американським університетом Пердью (The Center for Education and Research in Information Assurance and Security = Центр освіти та досліджень у сфері забезпечення та безпеки інформації).</p> <p>3. Керівник міжнародного колективного освітнього гранту</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>«Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in LNPU, Ukraine = Впровадження електронного курсу з основ кібергігієни в НУЛП, Україна» американського фонду CRDF Global (міжнародна програма SLMAQM18GR2301, номер гранту CYBo-20-66618-0, термін дії один місяць з 15.05.2020).</p> <p>4. Керівник міжнародного колективного освітнього гранту «Promotion of the Cyber Hygiene E-learning course in LNPU, Ukraine (Extended) = Впровадження електронного курсу з основ кібергігієни в НУЛП, Україна (Продовження)» американського фонду CRDF Global (міжнародна програма SLMAQM18GR2301, номер гранту CYBo-20-67051-0, термін дії один місяць з 27.10.2020).</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Немкова О., Чура Н. Біометричний підхід до автентифікації мікроконтролерів. <i>Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення</i> : наук. вид. 2024. Вип. 84. (18-19.01.2024 р.). С. 40-42. URL : <a href="http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1613/">http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1613/</a></p> <p>2. Y. Lakh, V. Yanishevskiy, E. Nyemkova, A. Piskozub. Investigation of the Broken Authentication Vulnerability in Web Applications. <i>Technology and Applications</i> : 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems. (22-25 September, 2021, Cracow, Poland). Proceedings, 2021. Vol. 2. P. 928-931.</p> <p>3. Nyemkova E., Rusynko M., Kostyrko D. Optimization of Bit Template in Authentication Problems. <i>23rd International Conference on IT4P – Information Technology for Practice 2020</i>. (3 Desember 2020, Ostrava). Czech Republic, 2021. P. 129-136.</p>
Томашівський Олег Зенонович (сумісник)	Доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра менеджменту, економіки та туризму	Кандидат економічних наук, ДК № 055895 від 16.12.2009 р. 073 – менеджмент (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)). Тема дисертації: «Розвиток регіонального ринку продукції скотарства»	34	<p>ОК33 Управління бізнес-процесами ОК 40 Операційний менеджмент</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006074-23, «Вивчення сучасних методів управління у стратегічному менеджменті», 24.11.2023 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Оліховський В. Я. Операційна стратегія та конкурентні пріоритети підприємства. <i>Наукові праці МАУП. Економічні науки</i>. Київ, 2025. (подано до друку).</p> <p>2. Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Сучасні підходи в розробці стратегії підприємства в умовах ринкової конкуренції. <i>Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки</i>. 3, 43 (жовт., 2025), 186-197. DOI:<a href="https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-03-186-197">https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-03-186-197</a></p> <p>3. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашевський Ю. М. Професійні компетенції коуча у роботі з персоналом та управління логістикою на підприємствах згідно міжнародної федерації коучингу (ICF). <i>Ефективна економіка</i>. 2025. № 11. С. 184-195. URL : <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.93%20">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.93%20</a></p>

					<p>4. Стручок Н. М., Оліховський В. Я., Томашівський О. З. Статистичні підходи в логістичному менеджменті стартап-проектів. <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. 2025. № 12 (22). С. 1732-1744.</p> <p>5. Томашівський О. З., Лелик В. М., Стручок Н. М. Історія, сучасні виклики і напрями розвитку управлінської науки у логістичному та операційному менеджменті. <i>Бізнес навігатор</i>. № 6. 2025. С. 705-710. URL : <a href="https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf">https://business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/116.pdf</a></p> <p>6. Томашівський О. З., Томашівський М. О. Роль систем автоматизованого проектування (САПР) у трансформації науково-виробничого простору України: виклики та перспективи. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту</i>. Сер. Економіка. Вип. 2 (66). 2025. С. 30-38.</p> <p>7. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Томашівський М. О. Інтеграція коучингу в інноваційні методи операційного менеджменту як інструменту для розвитку компетентностей співробітників. <i>Наук. вісник Ужгород. ун-ту</i>. Сер. Економіка. Вип. 2 (66). 2025. С. 144-148. DOI : <a href="https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148">https://doi.org/10.24144/2409-6857.2025.2(66).144-148</a></p> <p><b>п.38.4.</b></p> <p>1. Томашівський О. З. Управління бізнес-процесами : метод. рекомендації для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 18 с.</p> <p>2. Томашівський О. З. Управління бізнес-процесами : метод. рекомендації до семінарських та практичних занять з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 22 с.</p> <p>3. Томашівський О. З. Операційний менеджмент : метод. рекомендації для самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 16 с.</p> <p><b>п.38.8.</b></p> <p>Виконавець наукової теми «Механізм розвитку інноваційних методів і моделей управління в умовах цифрової економіки України». Код завдання: 06.54.31.03. Управління нововведеннями (інноваційний менеджмент) УДК 658.001.76</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <p>1. Tomashivskuj O., Tomashivskuj M., Tomashevskiy Yu. Straegy and comhetitive priorities of the enterprise in current market conditions. <i>Skills for future</i> : Conference Proceeding,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>abstracts of the 13<sup>th</sup> annual Entrepreneurship and Innovation Conference / Gen. edit. O. Prokopenko, A. Neroda. (October 2, 2025). Tallinn : Teadmus OÜ, 47 p. Pp. 26-27.</p> <p>2. Томашевський Ю., Томашівський О. Канали розподілу як інструмент формування бізнес-культури клієнтоорієнтованого підприємства. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i>: мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 248-250.</p> <p>3. Бондарчук В., Томашівський О. Бізнес-культура як основа успішного розвитку підприємництва в Україні. <i>Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва</i>: мат. IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дубляни, 28 трав. 2025 р.). Львів : ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького, 2025. 300 с. С. 251-252.</p> <p>4. Томашівський О. З., Остапчук Я. А. Організація фінансового менеджменту в організації. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i>: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-22 трав. 2025 р.) / <i>Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України</i>. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 91-96.</p> <p>5. Томашівський О. З., Сердюк Т. В. Інноваційні підходи до управління підприємством. <i>Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності</i>: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-22 трав. 2025 р.) / <i>Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України</i>. № 1 (48). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 101-106.</p> <p>6. Olikhovska M., Tomashivskiy O., Vantsura M., Strylinskiy O. Ensuring the culture of professional communication in pedagogical conditions through the implementation of digital technologies. <i>Modern pedagogical technologies and innovative methods</i>: The 8th International scientific and practical conference. (Seville, Spain. February 25-28, 2025). International Science Group. 2025. 310 p. Pp. 63-65.</p> <p>7. Оліховська М. В., Томашівський О. З., Вербовський В. О., Лучечко І. І. Механізм удосконалення методу ціноутворення як напрям фінансового забезпечення діяльності підприємства. <i>Technologies for improving old methods, theories and hypotheses</i>: The 1st International scientific and practical conference (January 07-10, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. 405 p. Pp. 102-109.</p> <p>8. Томашівський О. З., Думич В. В., Тислюк А. І., Ціздин Н. Д. Сучасні виклики перед інвестиційною діяльністю вітчизняних бізнес-структур. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i>: матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПРАТ</p>
--	--	--	--	--	---

						«ВНЗ «МАУП», 2024. С. 189-193. 9. Білан В. П., Брухаль Л. Б., Приведа Р. В., Янишин Б. М., Томашівський О. З. Організаційно-управлінські заходи для розширення діяльності підприємств. <i>Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 січ. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 93-99.
Лобик Олеся Орестівна (основне місце роботи)	Доцент кафедри права	Кафедра права	Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2008 р. Правознавство, юрист  ВНЗ «МАУП», 2020 р. Публічне управління та адміністрування, магістр зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»  Доктор філософії з публічного управління та адміністрування 28 – публічне управління та адміністрування (281 – публічне управління та адміністрування), фінансово-економічний механізм публічного управління розвитку персоналу територіальних громад в сучасній Україні (Н25 № 003775 17.10.2025 р., ВНЗ «МАУП»)	15	ОК32 Державне та регіональне управління	<b>Підвищення кваліфікації:</b> 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: « <i>Освіта дорослих: досвід країн Європейського Союзу та України</i> » (м. Люблін, Республіка Польща) The International Skills Development (The Webinar) «Adult Education: Experience of The European Union and Ukraine», April 15-24, 2025. Lublin, Republic of Poland. (45 Hours of Participation / 1,5 ECTS credits). Сертифікат ES № 23649. 2. «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522/006073-23, державне управління в економічній сфері, 24.11.2023 р. (210 год. / 7 кред. ECTS). <b>п.38.1.</b> 1. Ahekyan, A., Kvasnii, L., & Lobyk, O. (2022). THE ROLE OF THE CONCEPT OF "GOOD GOVERNANCE" IN THE MANAGEMENT OF HRMADAS. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i> , 8 (4), 1-7. URL: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-1-7">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-4-1-7</a> . 2. Квасній Л. Г., Лобик О. О. Теоретичні засади формування фінансово-економічної спроможності територіальних громад в Україні. <i>Регіональна економіка</i> . 2023. № 4. С. 13-19. 3. Лобик О. О. Особливості формування фінансово-економічного потенціалу територіальних громад у країнах Європейського Союзу. <i>Актуальні проблеми інноваційної економіки та права</i> . 2023. № 4. С. 398-402. 4. Лобик О. О. Фінансово-економічний розвиток територіальних громад у післявоєнний період: напрями стимулювання. <i>Публічне управління і адміністрування в Україні</i> . 2024. № 44. С. 144-152. 5. Лобик О. О. Управління фінансовим потенціалом територіальних громад: виклики та можливості. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i> . Серія: Державне управління. 2024. Т. 35 (74). № 6. С. 94-100. 6. Лобик О. О. Аналіз фінансових показників діяльності територіальних громад у період військових дій. <i>Право та державне управління</i> : зб. наук. пр. 2024. № 4. С. 260-270. <b>п.38.3.</b> 1. Ahekyan A., Kvasnii Z., Lobyk O. Institutional framework for anti-corruption in Ukraine's public finance sector: nacr, nabu, accounting chamber, and state audit service. <i>Creative economy and the role of it in the digital world</i> : monograph / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2025. 395 p. Pp. 275-281.

					<p>2. Artem Ahekyan, Zenovii Kvasnii, Olesya Lobyk, Yuriy Strohush Mechanisms of implementation of electronic democracy at the local level. Information progress and technology transforming the world : monograph / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2024. Pp. 61-72.</p> <p>3. Artem Ahekyan, Zenovii Kvasnii, Olesya Lobyk. Impact of digitization on ensuring financial independence of territorial communities. Global and national development trends digital economy : monograph / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2023. URL : <a href="https://doi.org/10.46489/gandtde-23-29">https://doi.org/10.46489/gandtde-23-29</a> .</p> <p>4. Artem Ahekyan, Zenovii Kvasnii, Olesya Lobyk. Digital trends in the management of the development of territorial communities. Digital macro trends and technologies of the XXI century : monograph. Part II / edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2023. Pp. 231-241. URL : <a href="https://doi.org/10.46489/dmtato23-17">https://doi.org/10.46489/dmtato23-17</a></p> <p>5. Liubov Kvasnii, Ludmila Lobik, Olesya Lobik. Financial resources management of territorial communities in conditions of digitalization. The influence of the new generation of communication on the formation of the future economy : monograph / edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2022. Pp. 150-159.</p> <p><b>п.38.5.</b> Доктор філософії з публічного управління та адміністрування, 081 – право 28 – публічне управління та адміністрування (281 – публічне управління та адміністрування), фінансово-економічний механізм публічного управління розвитку персоналу територіальних громад в сучасній Україні (Н25 № 003775 від 17.10.2025 р., ВНЗ «МАУП»).</p> <p><b>п.38.8.</b> Відповідальний виконавець наукової теми кафедри права «Перспективи вдосконалення окремих галузей законодавства України» (2021-2025 рр.). Код завдання: 10.01.11. Сучасний стан та перспективи розвитку юридичної науки. УДК 34:001.12/.18</p> <p><b>п.38.12.</b> 1. Лобик О.О. Управлінські аспекти децентралізації в Україні. <i>Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки</i> : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Умань, 18 лист. 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін-т економіки та бізнес-освіти та ін. ; голов. ред. Слатвінський М. А. ; редкол. : Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А., Бержанір І. А. та ін. Умань : Візаві, 2021. С. 72-75. 2. Лобик О.О., Квасній Л.Г. Забезпечення фінансової незалежності органів місцевого самоврядування. <i>Особливості сучасного менеджменту та економіки: співвідношення теорії та практики</i> : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. онлайн-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>конф. (17.12.2021 р.). Херсон : Херсон. ін-т МАУП, 2021. С. 130-134.</p> <p>3. Лобик О. О., Квасній Л. Г. Процесний підхід як чинник ефективного управління територіальними громадами. <i>Економіко-правові дискусії</i> : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та науковців (30 квіт. 2022 р. Льотна академія Національного авіаційного ун-ту). 2022. С. 51-53.</p> <p>4. Лобик О. О. Бюджет виконання як сучасний інструмент ефективного управління фінансами територіальних громад в Україні. <i>Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти</i> : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (9 черв. 2022 р., м. Миколаїв, с. Коблеве). Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 220-222.</p> <p>5. Квасній Л. Г., Лобик О. О. Управління фінансами територіальних громад. <i>Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів</i> : зб. тез-доп. I Всеукр. наук.-практ. конф. / за ред. Ю. О. Шульжик, Л. Г. Квасній, І. Л. Татомир. Дрогобич : ПП ПОСВІТ, 2022. С. 106-108.</p> <p>6. Квасній Л. Г., Лобик О. О., Сенах П. Інноваційні аспекти управління фінансовими ресурсами територіальних громад. <i>Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури</i>: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (25-26 трав. 2023 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка». С. 68-70.</p> <p>7. Квасній Л. Г., Лобик О. О. Проблеми управління територіальними громадами в Україні. <i>Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих вчених</i> : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (26 квіт. 2023 р.). С. 112-114.</p> <p>8. Лобик О. О., Квасній Л. Г. Цифровий поступ в управлінні фінансами територіальних громад. <i>Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів</i> : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Трускавець, 24 лист. 2023 р.). С. 78-80.</p> <p>9. Лобик О. О., Квасній Л. Г. Вплив війни в Україні на територіальні громади. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2024</i> : зб доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 черв. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 133-136.</p> <p>10. Лобик О. О., Квасній З. В. Вектори відновлення територіальних громад Львівщини в умовах повоєнної відбудови. <i>Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти</i> : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. МНАУ. (м. Миколаїв, 9 груд. 2024 р.).</p> <p><b>п. 38.19.</b> Членство в Громадській організації «Унія довіри» (довідка № 06/10-24 від 30.10.2024 р.).</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Мельниченко Богдана Богданівна (сумісник)</p>	<p>Професор кафедри права</p>	<p>Кафедра права</p>	<p>Львівський державний університет внутрішніх справ, 2006 р. МВ № 11006411. Правознавство, юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук, 081 – право (12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень), «оксамитові революції» наприкінці ХХ ст. в країнах Центрально-Східної Європи: історико-правове дослідження, (ДК № 000748 10.11.2011 р. Львівський державний університет внутрішніх справ МВС України)</p> <p>Доктор юридичних наук, 081 – право (12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право), адміністративно-правове забезпечення публічного управління: європейські стандарти та їхня адаптація в Україні, (ДД № 010582, 26.11.2020 р. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»)</p> <p>доцент кафедри історії та теорії держави і права (12ДЦ № 033036, 30.11.2012 р. рішення Атестац.колегії МОН України)</p> <p>професор кафедри теорії</p>	<p>22</p>	<p>ОК10 Правознавство</p>	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Міжнародне стажування в Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща) з 22 квіт. 2025 р. до 02 черв. 2025 р. (Обсяг стажування 180 год. / 6 кред. ЕКТС, форма стажування – дистанційна).</li> <li>«ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008263-25, місце конституційної скарги в механізмі захисту прав людини в Україні, 30.05.2025 р. (210 год. / 7 кред. ЕСТS).</li> <li>Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», довідка про підвищення кваліфікації від 09 березня 2022 р. № 27/22 (180 год. / 6 кред. ЕСТS).</li> <li>Міжнародне стажування в Університеті імені Марії Кюрі-Скловської (Республіка Польща, м. Люблін), 25.10-06.12.2021 р. Публічне управління в Україні: адаптація до європейських стандартів (180 год. / 6 кред. ЕСТS).</li> </ol> <p><b>п.38.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мельниченко Б. Б. Принцип участі народу у здійсненні правосуддя: особливості реалізації. <i>Національні інтереси України</i>. 2025. № 2 (7). С. 706–714.</li> <li>Мельниченко Б. Б. Правовий статус присяжних: сутність та особливості. <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки</i>. 2025. Вип. 1 (73). С. 16–21. URL : <a href="https://journals.maup.com.ua/index.php/law/article/view/4646/4953">https://journals.maup.com.ua/index.php/law/article/view/4646/4953</a></li> <li>Melnychenko V. Adaptation of Ukrainian legislation to the legislation of the European Union: current status and prospects. <i>Veritas: Legal and Psychological-Pedagogical Research</i>. 2025. Вип. 1. № 1. С. 44–50.</li> <li>Мельниченко Б. Б. Інститут доброчесності суддів: концептуальні засади та його роль у підвищенні ефективності правосуддя. <i>Національні інтереси України</i>. 2025. № 9 (14). С. 607–616.</li> <li>Мельниченко Б. Б. Судова влада, правосуддя та доброчесність: теоретико-правовий аналіз дефініцій. <i>Наукові перспективи</i>. 2025. № 8 (62). С. 940–950.</li> <li>Мельниченко Б., Шардакова А. Судова реформа як елемент євроінтеграції: порівняльний аналіз Хорватії та України. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Юридичні науки». 2025. Т. 12. № 3 (47). С. 185–192.</li> <li>Мельниченко Б. Б. Public management in the conditions of European integration and globalization: challenges and prospects. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Юридичні науки». 2024. Т. 11. № 2 (42). С. 96–100.</li> <li>Мельниченко Б. Б., Кондрецький І. Peculiarities of</li> </ol>
--	-------------------------------	----------------------	--	-----------	---------------------------	---

			<p>права та конституціоналізму (АП № 004413 від 10.10.2022 р.) (рішення вченої ради НУ «Львівська політехніка», протокол № 86 від 13.09.2022 р.)</p>		<p>guaranteeing the rights and freedoms of Ukrainian citizens under martial law. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Юридичні науки». 2024. Т. 11. № 2 (42). С. 101–106.</p> <p>9. Мельниченко Б. Б. Адміністративно-правове регулювання публічного управління: поняття та особливості реалізації у сучасних умовах. <i>Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління</i>. 2024. № 3 (31). С. 27–34.</p> <p>10. Мельниченко Б. Б., Рудницька Ю. С. Правові засади організації та здійснення публічної влади в Україні в умовах воєнного стану. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Юридичні науки». 2023. № 1 (37). С. 297–304.</p> <p>11. Мельниченко Б. Б., Мідик М. Т. Місцеве самоврядування в Україні в умовах воєнного стану. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. Серія «Юридичні науки». 2023. Т. 10. № 2 (38). С. 137–145.</p> <p>12. Мельниченко Б. Б. Публічне управління в Україні в умовах воєнного стану. <i>Держава та регіони. Серія: Право</i>. 2023. № 2 (80). С. 92–96.</p> <p>13. Мельниченко Б. Б. Основні підходи до розуміння сутності публічного інтересу як адміністративно-правової категорії. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2023. № 10. С. 399–401.</p> <p>14. Мельниченко Б. Б. Адміністративно-правові засоби захисту прав, свобод та інтересів приватних осіб у сфері публічного управління. <i>Вісник Національного університету «Львівська політехніка»</i>. <i>Юридичні науки</i>. 2022. № 2 (34). С. 64–69.</p> <p>15. Мельниченко Б. Б. Адміністративний акт як основна форма публічного управління. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки</i>. 2021. № 1. Т. 32 (71). С. 57–62.</p> <p><b>п.38.3.</b></p> <p>1. Мельниченко Б. Б. Європейські стандарти публічного управління : навч. посіб. Львів : БОНА, 2025. 280 с.</p> <p>2. Мельниченко Б. Б. Цебенко С. Б. Міжнародний захист прав людини : практикум. Львів : БОНА, 2025. 284 с.</p> <p>3. Термінологічний словник з порівняльного конституційного права / укл. Б. Б. Мельниченко. Львів : БОНА, 2024. 164 с.</p> <p>4. Терлюк О. І. Правове регулювання блокчейн-технології у публічному управлінні: аспекти міжнародного та українського досвіду використання : монографія. Львів : Растр-7, 2024. 260 с. Мельниченко Б. Б. (передмова).</p> <p>5. Мельниченко Б. Б. Порівняльне конституційне право : практикум. Львів : БОНА, 2023. 145 с.</p> <p>6. Мельниченко Б. Б., Ковальчук В. Б. Порівняльне конституційне право : навч. посіб. Львів : БОНА, 2023. 288 с.</p> <p>7. Ковальчук В. Б., Мельниченко Б. Б., Попадинець Г. О. Конституційна юрисдикція : навч. посіб. Львів : БОНА, 2021.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>300 с.</p> <p><b>п.38.5.</b> Професор кафедри теорії права та конституціоналізму (АП № 004413 від 10.10.2022 р.) НУ «Львівська політехніка».</p> <p><b>п.38.8.</b> Відповідальний виконавець наукової теми кафедри права «Перспективи вдосконалення окремих галузей законодавства України» (2021-2025 рр.). Код завдання: 10.01.11. Сучасний стан та перспективи розвитку юридичної науки. УДК 34:001.12/.18</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мельниченко Б., Бондаревська М. Добросесність суддів в Україні: інституційні механізми забезпечення та правові виклики на сучасному етапі судової реформи. <i>Управління ЄС та післявоєнні трансформації України</i> : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 23 жовт. 2025 р.) / НУ «Львівська політехніка» ; упоряд. проф. Ковальчук В. Б., проф. Мельниченко Б. Б. Львів : БОНА, 2025. 175 с. С. 60-63.</li> <li>2. Мельниченко Б. Б., Підгородецька О. В. Учасники виконавчого провадження, їх правовий статус. <i>Незалежність України: права людини та національна безпека</i> : збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції (Львів-Острогоз, 04 квітня 2025 р.). 2025. С. 85-87.</li> <li>3. Мельниченко Б. Б., Шардакова А. С. <a href="#">Верховенство права в процесі євроінтеграції: досвід Хорватії та перспективи України</a>. <i>Незалежність України: права людини та національна безпека</i> : збірник матеріалів П'ятої міжнар. наук.-практ. конф. (Львів-Острогоз, 04 квітня 2025 р.). 2025. С. 82-84.</li> <li>4. Мельниченко Б. Б., Мельниченко В. І. Актуальні питання публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. <i>Незалежність України: права людини та національна безпека</i> : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 12 квіт. 2024 р.). Львів : ІППО, 2024. С. 79-80.</li> <li>5. Мельниченко Б. Б., Мозольова Ю. Обмеження конституційних прав і свобод людини в умовах воєнного стану в Україні. <i>Незалежність України: права людини та національна безпека</i> : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 12 квіт. 2024 р.). Львів : ІППО, 2024. С. 81-82.</li> <li>6. Мельниченко Б. Б., Чиж В. Проблематика захисту прав дітей на тимчасово окупованих територіях України. <i>Незалежність України: права людини та національна безпека</i> : матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 12 квіт. 2024 р.). Львів : ІППО, 2024. С. 141-142.</li> <li>7. Мельниченко Б. Б. Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та шляхи розвитку. <i>Незалежність України: права людини та національна безпека</i> : матеріали Третьої Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Львів, 28 квіт. 2023 р.). Львів : ІППО, 2023. С. 119-122.</li> <li>8. Мельниченко Б. Б., Схаб Б. О. Адміністративно-правове</li> </ol>
--	--	--	--	--	--

					<p>забезпечення прав людини та громадянина. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2022</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 08 черв. 2022 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. С. 54-57.</p> <p>9. Мельниченко Б. Б. Теоретико-правові засади публічного управління у сфері національної безпеки. <i>Незалежність України: права людини та національна безпека</i> : матеріали Першої Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 21 трав. 2021 р.). Львів : ІППО, 2021. С. 295-298.</p> <p>10. Мельниченко Б. Б., Бадзим В. В. Реформування місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації влади. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2021</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 25-й річниці Конституції України (м. Львів, 03 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 86-88.</p> <p>11. Мельниченко Б. Б. Трансформація системи публічного управління в Україні у сучасних умовах. <i>Конституційна реформа в Україні: досвід країн Центральної і Східної Європи</i> : матеріали Третьої Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 24 черв. 2021 р.). Львів : ІППО НУ «Львівська політехніка», 2021.</p>
Керасюк Мар'яна Миронівна (основне місце роботи)	Доцент кафедри права	Кафедра права	<p>Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2001 р. ВК № 17263052. Історія, історик. Магістр історії</p> <p>Кандидат історичних наук, 032 – історія та археологія (07.00.01 – історія України), Радянський режим у західних областях України 1944-1953 рр., (ДК № 051459, 28.04.2009 р., Львівський національний університет ім. Івана Франка)</p> <p>Доцент кафедри українознавства (12ДЦ № 046440 від 25.02.2016 р. рішення Атестац. Колегії МОН України)</p>	24	<p>ОК 2 Історія та культура України</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> ПрАТ «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005593-23, цифрова грамотність педагога. Он-лайн ресурси для розвитку творчої активності студентів, 25.04.2023 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b> 1. Керасюк М., Матюшко Л. І. Революція на граніті у контексті національно-визвольних змагань кінця ХХ ст. (подана до друку). 2. Керасюк М., Матюшко Л. Українське жіноцтво у просвітницькому русі: Христина Алчевська і Софія Русова. <i>Наукові праці МАУП. Педагогічні науки</i>. 2024. Вип. 3 (62). Київ : МАУП, 2024. С. 16-24. 3. Керасюк М., Матюшко Л. Самостійна робота студентів як засіб ефективного застосування предметних компетентностей на заняттях з історії та культури України. <i>Інноваційна педагогіка</i> : наук. журн. 2024. Вип. 77. Одеса : ВД «Гельветика, 2024. С. 306-312. 4. Керасюк М., Матюшко Л. Національне виховання в діяльності товариства «Просвіта» наприкінці ХІХ-на поч. ХХ ст. <i>Наукові праці МАУП. Педагогічні науки</i>. 2025. Вип. 2 (65). Київ : МАУП, 2025. С. 36-42.</p> <p><b>п.38.3.</b> Керасюк М., Матюшко Л. Історія та культура України. Інформаційно-методичні матеріали. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 180 с.</p> <p><b>п.38.4.</b> 1. Керасюк М. М., Матюшко Л. І. Історія та культура України : метод. рек. і завдання для підготовки до</p>

					<p>семінарських занять з навчальної дисципліни здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 24 с.</p> <p>2. Керасюк М. М., Матюшко Л. І. Історія та культура України : метод. рек. до проведення практичних та семінарських занять з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. 25 с.</p> <p>3. Керасюк М. М. Релігієзнавство : метод. рек. і завдання до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП» 2023. 20 с.</p> <p><b>п.38.8.</b> Виконавець наукової теми «Новітні напрями і технології інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу у формуванні мовних і загальних компетентностей студентів». Код завдання: Інформаційна діяльність у галузі мовознавства УДК 81:002</p> <p><b>п.38.12.</b> 1. Керасюк М. М. Судові реформи гетьманів України Данила Апостола та Кирила Розумовського. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2024</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 11 черв. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 158-163.</p> <p>2. Керасюк М. М. Утворення козацько-гетьманської держави за часів національно-визвольної війни 1648-1657 рр. <i>Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність</i> : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (м. Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 22-29.</p> <p>3. Сучасна українська церква під час війни. <i>Недоліки та перспективи вдосконалення законодавства України</i> : наук.-практ. семінар, присвячений Міжнародному дню прав людини (м. Львів, 10 груд. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 40-44.</p> <p>4. Ахек'ян А. М., Керасюк М. М. Інноваційна діяльність у системі освіти в умовах війни. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю Львів. ін-ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 черв. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 11-16.</p> <p>5. Матюшко Л. І., Керасюк М. М. Культурне та релігійне життя в Україні (1917-1919 рр.). <i>День соборності України: історико-політологічні дискусії</i> : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2023. Вип. 10. 302 с. С. 114-129.</p> <p><b>п.38.19.</b></p>
--	--	--	--	--	---

						Членство в Громадській організації «Унія довіри» (довідка № 01/09-24 від 03.01.2024 р.).
Гнатко Микола Митрофанович (основне місце роботи)	Доцент кафедри психології Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра психології	Кандидат психологічних наук, ДК № 010995 від 05.09.1996 р. 053 – психологія (19.00.01 – Загальна психологія, історія психології). Тема дисертації «Перетворення потенційної креативності в актуальну в ході оволодіння шаховою грою».  Доцент кафедри психології ДЦ АР № 005805 від 03.04.1997 р.	25	ОК1 Академічні студії	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005598-23, «Психологічні аспекти національного державотворення», 25.04.2023 (210 год. / 7 кред. ECTS).</li> <li>CERTIFICATE № IF-191223 it certifies that MUKOLA HNATKO took part In the International internship program «FEATURES OF THE FINNISH EDUCATION SYSTEM» organized by the educational foundation Institute of International Academic and Scientific Cooperation NIP: 5223076497; KRS: 0000647929 from 23rd October to 01st December, 2023 Sippola, Finland. (180 academic hours of participation/ 6 cred. ECTS).</li> </ol> <p><b>п.38.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гнатко М. М. Психолого-правові аспекти явища академічної доброчесності. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Психологія». 2025. № 9 (49). 2025. С. 1268-1281.</li> <li>Петринич О. Г., Гнатко М. М. Особливості проведення соціально-психологічного тренінгу (СПТ) для дітей травмованих наслідками війни. <i>Психологічні студії</i>. 2025. № 2. С. 152-158.</li> <li>Сарабун О. Б., Гнатко М. М., Маліцький В. К. Психофілософія особистості: пошук цілісного розуміння людини. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Психологія». 2025. № 7 (47). С. 1345-1353. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1345-1353">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1345-1353</a></li> <li>Гнатко М. М. Особливості функціонування системи масової комунікації сучасного суспільства. Держава і право. <i>Юридичні і політичні науки</i>. Вип. 96. Київ, Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАП України. 2024. С. 261-277.</li> <li>Гнатко М. М. Роль політичної міфології у національному державотворенні. <i>Держава і право</i> : збір. наук. праць. Юридичні і політичні науки. 2023. Вип. 94. Київ, Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАП України. С. 280-296.</li> </ol> <p><b>п.38.8.</b> Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Сучасні психологічні форми і методи розвитку гнучких навичок у здобувачів вищої освіти» (2021-2025 рр.). Код завдання: 14.35.07 Освіта і навчання у вищій професійній школі УДК 378</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гнатко М. М. Українська психологія в умовах національно-визвольної війни України проти Ерефії. <i>Психологія особистості фахівця в умовах воєнного часу та поствоєнної реабілітації</i> : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (27 жовт. 2023 р.) / уклад. В. С. Бліхар. Львів : ЛДУВС, 2023. С. 83-88.</li> <li>Гнатко М. М. Психолого-політологічні аспекти</li> </ol>

					<p>функціонування сучасного українського суспільства. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження</i> : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2023. Вип. 18. 356 с. Хмельницький : XI МАУП, 2023. С. 91-102.</p> <p>3. Гнатко М. М. Психологічний вимір політичної міфології. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2022</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 08 черв. 2022 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. С. 154-160.</p> <p>4. Гнатко М. М., Тракало М. І. Інформаційне середовище як об'єкт психологічного вивчення. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i>: матеріали доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (04 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 7-11.</p> <p>5. Гнатко М. М., Треф'як К. Л. Соціальна організація як об'єкт інноваційних змін. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2021</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 25-й річниці Конституції України (Львів, 03 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 165-171.</p> <p>6. Гнатко М. М., Тракало М. І. Проблема формування цінностей та ціннісних орієнтацій молоді. <i>Суспільні трансформації: людина, держава, соціум</i> : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (04 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 11-15.</p> <p>7. Гнатко М. М., Треф'як К. Л. Стилі поведінкового реагування персоналу соціальної організації на зміни в ній. <i>Актуальні питання юридичної науки – 2021</i> : зб. доп. та ст. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 25-й річниці Конституції України (Львів, 03 черв. 2021 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2021. С. 172-178.</p> <p><b>п.38.19.</b></p> <p>1. Членство в Асоціації політичних психологів України. Фундатор громадського об'єднання АППУ – Інститут соціальної та політичної психології АПН України.</p> <p>2. Голова політичної ради Громадського об'єднання «Український клуб» (м. Київ).  <a href="http://usclub.com.ua/uk/blogi/show/ZpHIu/BlogMikoliGNATKO">http://usclub.com.ua/uk/blogi/show/ZpHIu/BlogMikoliGNATKO</a> ;  <a href="http://usclub.com.ua/uk/politrada/show/pbNkT/MikolaGNATKO">http://usclub.com.ua/uk/politrada/show/pbNkT/MikolaGNATKO</a> .</p>	
Бахов Іван Степанович (сумісник)	Професор кафедри психології та соціально-гуманітарних наук Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»	Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук	Доктор педагогічних наук, ДД № 007318 від 01.02.2018 р. 011 – науки про освіту (13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти). Тема дисертації : «Тенденції розвитку полікультурної освіти США і Канади у професійній	30	ОКЗ Іноземна мова професійного спрямування	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b> ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004381-20, «Сучасні методики викладання іноземної мови для академічних цілей», 25.09.2020 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b></p> <p>1. Bakhov, I., Terebushko, Y., Osaulchuk, O., Ryhina, O., &amp; Vedenieiev, V. (2024). Cultural challenges in education: strategies for consideration of various intercultural aspects in the educational process. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 6, 2024. Iss0207. Special Issue : Modern Changes in Education, Labor Market, and</p>

			<p>підготовці фахівців (кінець XX - початок XXI століття». Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.</p> <p>Професор кафедри іноземної філології та перекладу АП № 000712 від 18.12.2018 р.</p>		<p>Development. URL : <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0207">https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0207</a> (Scopus).</p> <p>2. Ivan Bakhov, Nataliya Bilous, Mykhailo Saiko, Svitlana Isaienko, Svitlana Hurinchuk, Oleh Nozhovnik. Beyond the Dictionary: Redefining Translation Education with Artificial Intelligence-Assisted App Design and Training. <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i>. 2024. Vol. 23. No. 4. Pp.118-140. April. URL : <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7">https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.7</a> (Scopus).</p> <p>3. Ivan Bakhov, Nataliia Ishchuk, Iryna Hrachova, Liliana Dzhydzhora, Iryna Strashko. Analysing the impact of artificial intelligence on the development of modern philology: the use of automated tools in linguistic research. <i>Archives des Sciences: A Multidisciplinary Journal</i>. Vol. 74. Is. 2. 2024. Pp. 110-117. (Scopus).</p> <p>4. Olga Kotenko, Natalia Kosharna, Myroslava Chepurna, Olha Trebyk, &amp; Ivan Bakhov. Linguistic and Stylistic Features of English Public Speeches. <i>World Journal of English Language</i>. Vol. 13, No. 4. 2023. Special Issue. URL : <a href="http://wjel.sciedupress.com">http://wjel.sciedupress.com</a> (SCOPUS).</p> <p>5. Panchenko, S., Bakhov, I., Nych, T., Boretskaya, N. Pilgrimage and Religious Tourism as Social Communication: a Cultural and Historical Analysis of Christian Cinematography. (2023) <i>Southern Semiotic Review</i>, 2023 (18). Pp. 147-167. DOI:10.33234/SSR.18.9 (SCOPUS).</p> <p>6. Bakhov I., Tarasenko K., Vankovych D., Filyppova S., Merkulov M. Corporate culture of innovative entrepreneurship. <i>Academy of Entrepreneurship Journal</i>. Vol. 26. Iss. 3. 2020. (SCOPUS).</p> <p>7. Holovach, N. V., Dmitrenko G. A. Bakhov I. S. Digitalization of the education system: formation of personality according to parameters. <i>Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems</i>. 2020. Vol. 12, 04. Special Issue. Pp. 849-860. DOI : 5373/JARDCS/V12SP4/20201555 (Scopus).</p> <p>8. Bakhov I. S., Boichenko E. B., Martynovych N. O., Nych T. V., Okolnycha T. V. Conditions for development of the socio-cultural level of personality in today's Ukrainian society. <i>Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems</i> 2020. Vol. 12, 04. Special Issue. Pp. 1668-1676 DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP4/20201648 (Scopus).</p> <p>9. Bakhov I., Lyndina Y., Malimon L., Okolnycha T., Kochmar D. Innovative activity of a pedagog in the modern educational process of higher education institutions. <i>Journal of Critical Reviews</i>. 2020. 7 (13). Pp. 409-411. Doi:10.31838/jcr.07.13.72 (Scopus).</p> <p>10. Bakhov I., Opolska N., Bogus M., Anishchenko V., Biryukova Y. Emergency Distance Education in the Conditions of COVID-19 Pandemic: Experience of Ukrainian Universities. <i>Education Sciences</i>. 2021. Vol. 11. Issue 7. 364. URL : <a href="https://doi.org/10.3390/educsci11070364">https://doi.org/10.3390/educsci11070364</a> (Scopus).</p> <p><b>п.38.3.</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1. English Grammar Practice. Практикум з граматики англійської мови. 4-те вид., перероб. і доп. Київ :МАУП, 2021. 416 с.</p> <p>2. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space : the collective monograph / edited by N. Vasylyshyna. Warsaw : RS Global Sp. z O. O., 2022. 94 p. (Bakhov I. S. Pp. 7-20).</p> <p>3. Требик О., Бахов І. Improve your translation skills. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. 340 с.</p> <p>4. Полторацька А., Бахов І. Практикум з сучасної української мови. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. 250 с.</p> <p>5. Практикум з граматики англійської мови. English Grammar Practice: навч. посіб. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 402 с.</p> <p><b>п.38.4.</b></p> <p>1. Бахов І. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова у фармації» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Київ : МАУП, 2023. 15 с. URL : <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html</a></p> <p>2. Бахов І. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Київ : МАУП, 2023. 15 с. URL : <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html</a></p> <p>3. Бахов І. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : МАУП, 2023. 18 с. URL : <a href="https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html">https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov/robochi-navchalni-programi2.html</a></p> <p><b>п.38.8.</b></p> <p>1. Головний редактор науково-практичного журналу «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогіка» (фаховий), включений до Переліку наукових фахових видань України відповідно до Наказу МОН України № 1166 від 23 груд. 2022 р. (дод. 3).</p> <p>2. Член редколегії журналу «Молодь і ринок» (Дрогобич). URL : <a href="http://mir.dspu.edu.ua/about/editorialTeam">http://mir.dspu.edu.ua/about/editorialTeam</a>. Журнал внесений до переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) у галузі педагогічних наук: 011 – Освітні педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 886 (додаток 4).</p> <p>3. Член редколегії журналу «Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>робота». URL : <a href="https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam">https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam</a>. Наказ № 157 Міністерства освіти і науки України від 09.02.2021 р.</p> <p>4. Член редколегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки» URL : <a href="https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/editorial_board">https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/editorial board</a>. Журнал включено до переліку наукових фахових видань України (категорія Б) зі спеціальностей 011, 014, 015 – педагогічні; 072 – економічні; 193 – технічні (наказ МОН від 26.11.2020 № 1471) та 053 – психологічні; 081 – юридичні (наказ МОН від 09.02.2021 № 157).</p> <p>5. Член редколегії журналу «Educational Challenges» <a href="http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education_challenges/about/editorialTeam">http://educationalchallenges.org.ua/index.php/education challenges/about/editorialTeam</a> The edition is included in the List of Scientific Professional Publications of Ukraine (category B / категорія Б) based on the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine № 1290 dated 30.11.2021 (Annex 3) in the field of educational sciences.</p> <p><b>п.38.20.</b> Перекладач Бюро перекладів «ЮР КЛІ» м. Київ 2017 р. - по теперешній час <a href="https://jurklee.ua/uk/">https://jurklee.ua/uk/</a></p>
Полторацька Алла Яківна (сумісник)	Доцент кафедри психології та соціально-гуманітарних наук	Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук	Кандидат філологічних наук, ДК № 060388 від 20.06.2021 р., Київський ун-т ім. Бориса Грінченка ОЗ «Гуманітарні науки» (10.01.06 – теорія літератури) на тему: Дискурс бестіарності у художній літературі кінця ХХ – початку ХХІ століття (на матеріалі творів Дж. Бовена «Вуличний кіт на ім'я Боб», Б. Вербера «Завтра будуть коти», Дж. Кутзее «Безчестя», О. Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих»).	11	<p>ОК4 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 11 Основи академічного письма</p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b> 1. Міжрегіональна Академія управління персоналом 2025 р. ПК № 00127522/007985-25 (180 год. /6 кред. ECTS). 2. «ВНЗ МАУП». Свідоцтво ПК № 00127522/004886-21. від 29.10.2021 р. За програмою «Філологія». Тема «Розвиток латерального мислення у вищій школі в аспекті викладання зарубіжної літератури» (180 год. / 6 кред. ECTS). 3. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. 180 годин. March 20, 2022. Krakow, Poland. SZFL-001803</p> <p><b>П.38.1.</b> 1. AY Poltoratska (2025). THE CONCEPT OF INCLUSIVITY IN DANIEL KEYES'S "FLOWERS FOR ALGERNON". <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки.</i> № 1 (104) DOI : <a href="https://doi.org/10.35433/philology.1(104).2025.51-63">https://doi.org/10.35433/philology.1(104).2025.51-63</a> 2. Kostiuk, T., Bakhov, I., Chernukha, N., Kostenko, D., Poltoratska, A., &amp; Omelchenko, S. (2025). Stability of value orientations of participants in international academic mobility programmes. <i>Journal of Education and Learning (EduLearn)</i>. Vol. 19, No. 4, November 2025, 2054-2064. ISSN: 2089-9823 <a href="https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i4.22174">https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i4.22174</a> <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/105013643747">https://www.scopus.com/pages/publications/105013643747</a></p> <p><b>Scopus</b> 1. A. Y. Poltoratska (2025). THE CONCEPT OF INCLUSIVITY</p>

					<p>IN DANIEL KEYES'S "FLOWERS FOR ALGERNON". <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки.</i> № 1(104) DOI : <a href="https://doi.org/10.35433/philology.1(104).2025.51-63">https://doi.org/10.35433/philology.1(104).2025.51-63</a></p> <p>2. A. Pavlova, A. Poltoratska, N. Barna, I. Boiko, A. Vaskiv. Artistic and humanitarian approaches in shaping the contemporary cultural model. <i>Salud, Ciencia y Tecnologia-Serie de Conferencias</i>, 2025. URL : <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10072067">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10072067</a></p> <p>3. Полторацька, А. (2025). Культурна дипломатія через мову: український випадок та потенціал мультимедійних ресурсів. Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки, (46), 63-74. URL : <a href="https://doi.org/10.26565/2073-4379-2025-46-05">https://doi.org/10.26565/2073-4379-2025-46-05</a></p> <p>4. Alla Poltoratska, Olena Garmash, Iryna Marchenko, Olena Garmatiuk, Volodymyr Stefinin. Analysis of the Impact of Digital Communication Tools on Organizational Culture and Communication Effectiveness Within Enterprises[J]. <i>Archives Des Sciences.</i> Vol. 74. Is. 6. 2024. DOI : <a href="https://doi.org/10.62227/as/74610">https://doi.org/10.62227/as/74610</a> (Scopus).</p> <p>5. A. Pavlova, A. Poltoratska, N. Barna, I. Boiko, A. Vaskiv. Model of Culture in The Context of Modern Arts and Humanities Approaches. (2024). <i>International Journal of Religion.</i> 5 (9). Pp 404-410. (Scopus).</p> <p>6. Alla Poltoratska, Olena Garmash, Iryna Marchenko, Olena Garmatiuk and Volodymyr Stefinin. Analysis of the Impact of Digital Communication Tools on Organizational Culture and Communication Effectiveness within Enterprises. (2024). <i>International Journal of Religion.</i> 5(10). Pp. 1684-1692. URL : <a href="https://doi.org/10.61707/zaa7yf77">https://doi.org/10.61707/zaa7yf77</a> (Scopus).</p> <p>7. N. Myronova, A. Poltoratska, S. Romanchuk, S. Bernatska, D. Boklakh. Linguo-cognitive analysis of a literary text: linguistic means of expression of concepts and images. <i>Conhecimento &amp; Diversidade.</i> 15 (40). Pp. 304-321, 2023. (Web of Science).</p> <p>8. A. Taranenko, T. Kedych, A. Velyka, I. Dudko, A. Poltoratska. Peculiarities of the functioning of verbs in modern artistic discourse (on the material of texts of ukrainian and english literature). <i>Ad alta</i> 2023. V. 36. Pp. 110-114. URL : <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/_130236/PDF/130236.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/_130236/PDF/130236.pdf</a> (Web of Science).</p> <p>9. Требик О. С., Полторацька А. Я., Капітон А. М. САТ-інструменти та їх місце у структурі підготовки майбутніх перекладачів. <i>Наукові Праці МАУП. Філологія.</i> 2023. № 1. С 23-29.</p> <p>10. Полторацька А. Динаміка сприйняття тварин Девідом Лур'є у романі Джона Макселла Кутзее «Безчестя». <i>Наукові записки Харків. нац. педаг. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Літературознавство.</i> 2021. Вип. 2 (96). С. 107-125.</p> <p><b>П.38.3.</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Полторацька А., Бахов І. Практикум з сучасної української мови. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. 250 с.</p> <p><b>П.38.4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Одна із розробників курсів із зарубіжної літератури для 9 та 11 класів Всеукраїнської школи онлайн (<a href="https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Foreign-literature-9th-grade+2020/about">https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Foreign-literature-9th-grade+2020/about</a>);</li> <li>одна із розробниць курсу зарубіжної літератури для 10 класу дистанційної школи «Нова генерація» (<a href="https://info.newg.kubg.edu.ua/">https://info.newg.kubg.edu.ua/</a>).</li> <li>Полторацька А. Я. Українська мова за професійним спрямуванням : метод. рекомендації до семінарських та практичних занять з дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 18 с.</li> </ol> <p><b>П.38.5.</b></p> <p>захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук 2021 р. Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 05.05.2021 р., спеціалізована рада Д.26.133.03. тема: Дискурс бестіарності у художній літературі кінця ХХ – початку ХХІ століття (на матеріалі творів Дж. Бовена «Вуличний кіт на ім'я Боб», Б. Вербера «Завтра будуть коти», Дж. Кутзее «Безчестя», О. Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих»).</p> <p><b>П.38.12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Полторацька А. Екоцентрична парадигма твору О. Токарчук «Веди свій плуг понад кістками мертвих». <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки.</i> 2020. (93). С. 26-36.</li> <li>Полторацька А. Образ тварини-кіборга у творі Б. Вербера «Її величність кішка». <i>Філологічні трактати.</i> 2020. Вип 12, 2 (20). С. 86-96. URL : <a href="https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/925">https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/925</a></li> <li>Полторацька А. Образи тварин і людей у романі Бернара Вербера «Завтра будуть коти». <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія.</i> 2020. № 23. С. 99-106.</li> <li>Полторацька А. Тварина в екзистенційній кризі людини. <i>Літературний процес: методологія, імена, тенденції.</i> 2020. № 16. С. 41-47.</li> </ol>	
Сарабун Оксана Богданівна (сумісник)	Доцент кафедри психології і соціально-гуманарних	Кафедра психології і соціально-гуманитарних	Кандидат філософських наук, ДК № 025687 від 22.12.2014 р. 033 – Філософія	10	ОК6 Філософія	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522/007665-24, «Екзистенційні трансформації української національної ідентичності: виклики, загрози, перспективи», 23.09.2024 р. (210 год. / 7 кред.).</li> </ol>

	наук	наук	<p>(09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії).</p> <p>Тема дисертації: «Відповідальність як модус вільного самоздійснення людини у філософії екзистенціалізму»</p>		<p><b>п.38.1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарабун О. Б., Гнатко М. М., Маліцький В. К. Психофілософія особистості: пошук цілісного розуміння людини. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Психологія». 2025. № 7 (47). С. 1345-1353. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1345-1353">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-1345-1353</a></li> <li>2. Сарабун О. Б. Утилітаристський, лібералістський та комунітаристський підходи до розуміння етико-правової природи справедливості. <i>Наукові праці МАУП. Юридичні науки</i>. № 2 (74). 2025. 112 с. С. 41-47.</li> <li>3. Сарабун О. Б. Тимос як спосіб визнання гідності людини в контексті здійснення ідентичності. <i>Перспективи та інновації науки. Серія Психологія</i>. 2025. Вип. 10 (56). С. 1900-1911.</li> <li>4. Сарабун О. Б. Екзистенційний горизонт здійснення української ментальності: виклики сучасності та перспективи становлення. <i>Національні інтереси України</i>. 2025. Вип. 10 (15). С. 1342-1353. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1793-10(15)">https://doi.org/10.52058/3041-1793-10(15)</a></li> <li>5. Сарабун О. Б. Герменевтичний потенціал релігійно-філософської думки Кримського ханства. <i>Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління</i>. № 1 (77). 2025. С. 163-168. DOI: <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)">https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-1(77)</a>.</li> </ol> <p><b>п.38.8.</b></p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Сучасні психологічні форми і методи розвитку гнучких навичок у здобувачів вищої освіти» (2021-2025 рр.). Код завдання: 14.35.07 Освіта і навчання у вищій професійній школі УДК 378</p> <p><b>п.38.12.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарабун О. Українська національна ідентичність як дзеркало західної моделі тожсамості. <i>Тези звітної наукової конференції філософського факультету</i> / відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2024. Вип. 21. 357 с. С. 47-50.</li> <li>2. Сарабун О. Щастя як можливість здійснити власний життєвий проєкт в середовищі своїх. <i>Щастя та сучасне суспільство</i> : збірник матеріалів IV міжнар. наук. конф. (20-21 берез. 2023 р.). Львів : СПОЛОМ, 2023. С. 268-271. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/7.2023.54">https://doi.org/10.31108/7.2023.54</a>.</li> <li>3. Сарабун О. Українська культура як речниця антиколоніального дискурсу в процесі деконструкції імперських міфів. <i>Тези звітної наукової конференції філософського факультету</i> / відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2023. Вип. 20. 298 с. С. 53-56.</li> <li>4. Сарабун О. Справедлива нерівність чи несправедлива рівність? <i>Тези звітної наукової конференції філософського факультету</i> / відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2022. Вип. 19. 263 с. С. 42-45.</li> <li>5. Сарабун О. Лібертаріанство: обмежений чи вдосконалений варіант лібералізму? <i>Тези звітної наукової</i></li> </ol>
--	------	------	---	--	---

						<p>конференції філософського факультету / відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2021. 274 с. С. 55-59.</p> <p>б. Сарабун О. Контроверза універсалізму та партикуляризму в розумінні природи справедливості. <i>Тези звітної наукової конференції філософського факультету</i> / відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. Львів, 2020. 215 с. С. 33-35.</p> <p><b>п.38.19.</b> Членство в Громадській організації «Унія довіри» (довідка № 01/03-25 від 10.03.2025 р.).</p>
Яхно Євгеній Григорович (сумісник)	Старший викладач кафедри психології та соціально-гуманітарних наук	Кафедра психології та соціально-гуманітарних наук	Львівський державний інститут фізичної культури, 1995, фізична культура, викладач фізичної культури	20	ОК8 Фізичне виховання	<p><b>Підвищення кваліфікації:</b> «ВНЗ «МАУП», свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 00127522 / 008877-25, Фізичне виховання: спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 26.09.2025 р. (210 год. / 7 кред. ECTS).</p> <p><b>п.38.1.</b> 1. Яхно Є. Г., Клименко О. М., Маліцький В. К. (2025). Надзвичайні ситуації та їх вплив на життєдіяльність людини. <i>Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія».</i> № 11 (51). С. 1928-1936. 2. Клименко О. М., Маліцький В. К., Яхно Є. Г. (2025). Біолого-екологічні основи безпеки людини: від мікроорганізмів до глобальних катастроф. <i>Наукові перспективи</i> (Серія «Економіка») № 10 (64). С. 487-495. URL : <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-487-495">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-487-495</a></p> <p><b>п.38.4.</b> 1. Яхно Є. Г. Фізичне виховання : метод. рек. з організації самостійної роботи студентів на заняттях з фізичного виховання. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 10 с. 2. Яхно Є. Г. Фізичне виховання : метод. рек. з підготовки до практичних занять на заняттях з фізичного виховання. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 8 с. 3. Яхно Є. Г. Фізичне виховання : орієнтаційна програма з формування системи знань з фізичної культури та здорового способу життя для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Д3 Менеджмент. Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. 20 с.</p> <p><b>п.38.8.</b> Виконавець наукової теми кафедри соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін «Новітні напрями і технології інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу у формуванні мовних і загальних компетентностей студентів». Код завдання: Інформаційна діяльність у галузі мовознавства УДК 81:002</p> <p><b>п.38.12.</b> 1. Панишко Ю. М., Яхно Є. Г. Сергій Михайлович Щасний – видатний мікробіолог та епідеміолог. До 150-річчя від дня народження. Феномен людини. Здоровий спосіб життя : зб. наук. праць / за ред. доц. Ю. М. Панишка. Львів. Вип. 118 (184). 2025.</p>

					<p>2. Папа Римський Іван Павло II – найвпливовіша особистість кінця XX-початку XXI століття. До 105-річчя від дня народження / А. Л. Васильчук, Н. М. Демчук, В. В. Джунь, І. В. Огірко, Є. Г. Яхно та ін. Феномен людини. Здоровий спосіб життя : зб. наук. праць / за ред. доц. Ю. М. Панишка. Львів. Вип. 117 (183). 2025.</p> <p>3. Панишко Ю. М., Юревич В. Р., Васильчук А. Л., Яхно Є. Г. Герман Людвіг Фердинанд Гельмгольц. До 200-річчя від дня народження. Феномен людини. Здоровий спосіб життя : зб. наук. праць / за ред. доц. Ю. М. Панишка. Львів. Вип. 102 (168). 2021.</p> <p>4. Панишко Ю. М., Яхно Є. Г. Сергій Михайлович Щасний. До 145-річчя від дня народження. Феномен людини. Здоровий спосіб життя : зб. наук. праць / за ред. доц. Ю. М. Панишка. Львів. Вип. 98 (164). 2020. С. 181-184.</p> <p>5. Панишко Ю. М., Васильчук А. Л., Яхно Є. Г. Анатолій Васильович Магльований. До 65-річчя від дня народження. Феномен людини. Здоровий спосіб життя : зб. наук. праць / за ред. доц. Ю. М. Панишка. Львів. Вип. 97 (163). 2020. С. 68-71.</p> <p><b>п.38.14.</b> Керівництво постійно діючою студентською спортивною секцією.</p> <p><b>п.38.19.</b> Членство в Громадській організації «Унія довіри» (довідка № 12/25-03 від 26.09.2025 р.).</p>
--	--	--	--	--	---